

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Вінницький національний аграрний університет
Освітня програма	57853 Туризм
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	242 Туризм і рекреація

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	77
Повна назва ЗВО	Вінницький національний аграрний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	00497236
ПІБ керівника ЗВО	Калетнік Григорій Миколайович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://vsau.org

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/77>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	57853
Назва ОП	Туризм
Галузь знань	24 Сфера обслуговування
Спеціальність	242 Туризм і рекреація
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст»
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра бізнесу та сфери обслуговування
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<i>відсутня</i>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	21008, м. Вінниця, вул. Сонячна, 3
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	421536
ПІБ гаранта ОП	Прилуцький Анатолій Михайлович
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	1508amp@gmail.com
Контактний телефон гаранта ОП	+38(068)-043-20-68
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

З 2014 року у ВНАУ впроваджено підготовку бакалаврів зі спеціальності 6.140103 "Туризм". Освітньо-професійна програма «Туризм» була започаткована в 2018 році з ініціативи Вінницької обласної державної адміністрації (Стратегія розвитку малого та середнього підприємництва Вінницької області на період до 2020 року), міської ради м. Вінниці (Концепція інтегрованого розвитку м. Вінниці 2030) Наглядової ради ВНАУ, Вченої ради університету, керівників підприємств сфери обслуговування Вінницької області, абітурієнтів та їх батьків. При прийнятті рішення було враховано, що Вінницька область є аграрною, переважна кількість населення проживає в сільській місцевості, розвиток якої залежить від рівня інфраструктури та соціального обслуговування сільських територій. Сьогодні кожна територіальна громада активно підтримує малий і середній туристичний бізнес. Серед загальної кількості студентів ВНАУ 80% є сільськими жителями і саме вони мають стати виконавцями регіональних програм.

ОП «Туризм» орієнтована на підготовку бакалаврів з туризму, здатних використовувати сучасні туристичні стратегії та технології, швидко приймати обґрунтовані рішення у нестабільних ринкових умовах, реалізовувати відповідні компетентності, необхідні для провадження ефективної туристичної діяльності на підприємствах усіх форм власності та видів діяльності.

Розвиток ОП відбувається завдяки творчому потенціалу кадрового складу, це підкріплено науковими доробками, які надруковані у виданнях, що індексуються міжнародними та вітчизняними наукометричними базами та імplementовані у зміст освітніх компонент, навчально-методичну літературу. Періодичний перегляд програми здійснюється відповідно до освітніх потреб, внутрішнього моніторингу якості освіти. Під час реалізації ОП до її оновлення та удосконалення залучаються роботодавці, здобувачі вищої освіти та внутрішні стейкхолдери, пропозиції яких забезпечують її актуальність і студентоцентризований підхід.

ОП "Туризм" акцентує увагу на формування загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері рекреації і туризму на засадах збалансованого природокористування, в тому числі на природоохоронних територіях та у сільській місцевості, створення можливостей щодо подальшої зайнятості випускників на різних підприємствах туристичної сфери, їх кар'єри та професійного зростання.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2025 - 2026	20	6	0
2 курс	2024 - 2025	25	7	0
3 курс	2023 - 2024	25	7	0
4 курс	2022 - 2023	30	7	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	57853 Туризм
другий (магістерський) рівень	57854 Туризм
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа

Усі приміщення ЗВО	27530	18109
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	27530	18109
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП 2024-1_merged.pdf</i>	Cl3f8pA3c1BUuDrM7mVRR4B9PUjKeKLUHGB/uxjCok= =
Навчальний план за ОП	<i>Навч.п. 24-28 (1).pdf</i>	d5IzmvJWOLDyJS3utkI2ABNH3xSYa1gicFbk51smxF4= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Retsenzii OPP.pdf</i>	5AYptlw14xp14X7bM69tLj7ZS3Ldmz8WMuLPtEsdkUI= =

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Під час розроблення ОП «Туризм» та формування переліку ЗК, СК та РН використано вимоги СВО за спеціальністю 242 Туризм для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та враховано зміни відповідно до Наказу МОН від 13.06.2024 р. №842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти». ОП містить всі ЗК і СК та ПР, визначені Стандартом. З метою урахуванням особливостей ОП щодо встановлення фокусу на розвиток сільського туризму додатково визначено ЗК 16. Опанування понять та концепцій сільського зеленого туризму, СК 17. Здатність формувати туристичний продукт Вінницького регіону в сфері внутрішнього сільського зеленого туризму, ПР 23. Організувати відпочинок і дозвілля в сільських садибах з популяризацією особливостей Вінницького регіону. Досягнення П визначається структурно-логічною послідовністю навчального процесу за рахунок вивчення обов'язкової (36 дисципліни) складової, забезпечується застосуванням відповідних технологій, засобів та методів навчання, набуттям практичних навичок під час проходження навчальних (ОК33) та виробничої (ОК34) практик; під час підготовки та захисту кваліфікаційної роботи (ОК 36), підготовки до атестаційного екзамену(ОК 35). Крім того, поглиблення/розширення РН здійснюється за рахунок опанування вибіркового ОК. Відповідність ПР освітнім компонентам наведена у ОП, а саме у матриці забезпечення ПР навчання відповідними компонентами освітньої програми.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній, ОПП не передбачено присвоєння професійної кваліфікації

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Активна участь здобувачів у засіданнях кафедри, Вченої ради інституту, Вченої ради університету, Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених ВНАУ розкриває можливості їх впливу на формування цілей ОП, обговорення програмних результатів навчання, переліку навчальних дисциплін тощо. Під час перегляду ОП здобувачі підтримали пропозиції, пов'язані з досягненням цілей ОП щодо розширення професійної діяльності у туристичній сфері за рахунок розвитку сільського (зеленого) туризму з урахуванням регіональних особливостей та національних традицій. Що дозволило сформувати додатковий РН 23. За пропозиціями здобувачів було активізовано залучення практиків до проведення занять, випускників – збільшено

кількість практичних занять на об'єктах туристичної галузі. В процесах оновлення ОП на постійній основі беруть участь представники здобувачів, які включені до складу робочої групи ОП. Систематично відбувається анкетування здобувачів щодо освітньо-професійної програми <https://lnk.ua/J4ZJoGa4E>, яке показало, що зміст програми задовольняє їх інтереси. Інтереси та потреби здобувачів і випускників враховуються і за результатами зустрічей з гарантом, робочою групою ОП, викладачами <https://socrates.vsau.org/departs/index.php?id=231&page=11>

- роботодавці

Залучення роботодав. до перегляду та оновлення ОП (членство у робочій групі, у Раді стейкхолдерів, перегляд та рецензув. програми, участь у розширених засід. кафедри) та врахув. їх рекомендацій дозволили визначити мету, особл. програми, ПР, компетентності. За участі роботодавців було враховано регіон. аспект розвитку внутріш. сільс. зелен. туризму Подільського регіону. Вішелені О., дирек. депар. маркетингу та туризму Він. міськради запропонував врахувати регіон. аспект через введення ВК «Еногастротуризм». З метою відображення впливу сучас. глобал. тенденцій, цифровізації та змін у споживч. поведінці, спричинених як технолог. розвитком, так і викликами постпандем. періоду і війни за пропозицією Замрія В. (дирек. ТА «Vibe to fly») розширено перелік ВК: «Стартап-менеджмент в туризмі», «Бізнес-планування», «Міжнародна готельна індустрія», «Управління дистрибуцією послуг». Дмитренко С. (директор ГРК «Затишок») зазначила про необхід. посилення дисциплін, які розвив. soft skills, що обумовило введення ОК «Комунікативний менеджмент». З метою виявлення рекомед. робіт, проведено опитування <https://short-url.org/1pEaj> відповідно до якого 100% вважають, що підготовка фахівців за даною ОП є актуальною з урахуванням тенденції розвит. науки, ринку праці; 100% респондентів зацікавлені в прийомі на роботу випускників ОП; 100% стейкхолдерів позитивно оцінюють формув. компетентностей даної ОП, які необхідні фахівцям для працевлашт., 80% вважають, що їх пропозиції були враховані.

- академічна спільнота

Академічна спільнота ВНАУ активно долучається до перегляду та оновлення ОП через опитування <https://lnk.ua/J4ZJoGa4E>, рецензув. програм навч. дисциплін та інших навч.-метод. розробок, надаючи пропозиції щодо удосконалення змісту ОП, сучасного наповнення дисциплін, формув. індивідуальної освітньої траєкторії здобувача тощо. НПП, які забезпечують навч. процес, мають можливість формувати зміст програми, переглядати перелік освітніх компонент, оновлювати контент дисциплін відповідно до розвитку актуальних наукових знань, власних доробок задля досягання її мети. Для оптимізації навч. процесу, сприяння розв. цілісного світогляду здобувачів, формув. стійкого економіч. мислення, уникнення дублювання тем із ОК Економ теорія (мікро-, макроекономіка) запропонував вилучити ОК «Економічна теорія (Основи економічної теорії)» із переліку ОК (НПП О.Хасцька). Публічні обговорення ОП з представниками академічної спільноти трансформували дисципліну «Основи права» в ОК «Загальні правові засади та академічна доброчесність» (НПП А.Правдюк), оптимізувати кредитне забезпечення дисциплін ОП з метою рівномірного розподілу вибіркового компонент. Залучення зовн. освітан щодо формулювання цілей та ПР реалізовано їх участю у: спільних освітніх та наук. заходах: роботі круглих столів, конф.-ій, майстер-класів, відкритих лекцій практиків, академ. мобільності та іншої спільної діяльн. <https://surl.li/kvrcgt> у т.ч. рецензування ОП <https://surl.li/jgdulp>, в ході яких відбув.обмін інформацією щодо перспектив удосконалення ОП та забезпечення ПР.

- інші стейкхолдери

Цілі та очікувані результати навчання ОП були успішно узгоджені та позитивно оцінені стейкхолдерами в процесі підписання угод про співробітництво. З метою відповідності ОП сучасному розвитку туристичної галузі, кафедра підтримує активну співпрацю з туристичними операторами та агенціями, власниками агросадіб, підприємствами сільського туризму, природоохоронними установами, ГО тощо <https://surl.li/ggztlm>.

Низка заходів, проведених стейкхолдерами, де відбувається обговорення актуальних питань у сфері туризму, сучасних вимог до фахівців, або в яких НПП беруть участь формує <https://surl.li/trhmsl> досвід та бачення цілей ОП <https://surl.li/trhmsl>.

Забезпечення ПР здійснюється шляхом отримання здобувачами проф. навичок, досвіду практ. роботи в межах програми стажування на спеціалізованих об'єктах (турист. компанією TUI <https://surl.li/npfqbu> та ТОВ «Travel study work» <https://surl.li/ocziqo>)

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Цілі ОП відповідають Статуту ВНАУ (п.1.6) (<https://surl.li/cc/bdkhrp>), Стратегії розвитку ВНАУ 2020-2025 рр. (<https://surl.li/kxgrbu>), Стратегії інтернаціоналізації ВНАУ до 2025 рр. <https://surl.li/qnsrkm>).

Місія Вінницького національного аграрного університету: створювати, узагальнювати, накопичувати і поширювати передові наукові знання з метою покращення якості життя людей; формування сучасної ефективної системи підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації фахівців з вищою освітою на основі інтеграції особистого, наукового, навчального, інноваційного та технологічного потенціалу колективу університету.

Основною метою Стратегії розвитку університету є створення умов для реалізації особистого, наукового, освітнянського, громадянського потенціалу всіх учасників навчально-виховного процесу. Розширення освітньої діяльності університету з метою залучення української молоді до впровадження наукоємних знань, сучасних технологій в різні галузі економіки країни через здобуття вищої освіти з нових освітньо-професійних програм, що забезпечені кадровим, матеріально-технічним забезпеченням на достатньо високому рівні.

Для підвищення загальноукраїнського та міжнародного значення ОП, її адаптації до європейських і світових стандартів освіти і науки університет підтримує довірливі відносини про партнерство, співробітництво та науковий обмін із провідними університетами Болгарії, Туреччини, Польщі, Словаччини, Німеччини, Італії, Франції, Китаю тощо (<http://surl.li/foovr>).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета ОП та ПР форм. з урахув. тенд. розв. науки та спеціальності, з унікал. фокусом на агросфері та локальній культурі, інтегр. теорет. знань із практич. компетентностями. Цьому сприяє вибір ОК та форми орг.-ї освіт. процесу. Проф. орієнт. ОК(3,4,10,19,22,23,28,30) з сучасн. наук. підходами до упр. турпідпр., впровадж. дата технології, методи стратег. планує. сталого розв. тур. ОК15,27,32-врахов. тенд.-ї цифров. галузі, розв. інетмаркетингу, онлайн-сервісів і турдосвіду. ОК5,13,22) заснов. на сучас. наук. концепц. сталого розв., еколог. відповідальності та розв. локал. тур.ініціатив, що є трендом розв. зеленого і екотуризму. Заг.освітні ОК:1,2,11,14,16,17,21 форм. культурн., комунікат. та світоглядну компетент. глобал. турсередовища. Практ.підготовка (ОК33,34) інтегрує нов. знання, інновац. підходи і реальні потреби ринку, форм. компетн. та конкурентоспром. фахівця у сфері тур. Наук. складова ОП та врахов. тенденц. розв. здійсн. завдяки акт. участі НПП у наук., наук.-практ конф., семінарах <https://surl.li/lnafyh>, <https://surl.li/ixefay>; підвищ. кваліфік. НПП в укр. та закорд. універ.-ах та установах <https://surl.li/qfotnp>; співпраці з суб'єктами тур. галузі <https://surl.li/owmbhr>. Отримані знання та досвід імплемент. в навч. процес. Тенд. розв. науки та спец.-ті обговор. у проф. середов. і фах. тур галузі <https://surl.li/mmpibz>; НПП є експертами НАЗЯВО(Ю.Ставська,О.Польова); через тематику наук. дослідж. НПП; роботу наук. гуртка «Мандрівник» <https://surl.li/oqadra>; теми кваліф.робіт; провед. дослідж. в рамках НДТ

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

ОП реалізує компетентнісний підхід, визначаючи мету через формує. у випускників здатності успішно здійснювати професійну діяльність. Це забезпечує відповідність загальній вимозі роботодавців до фахівців, які мають інтегровані компетентності та практичну готовність для розв'язання складних типових задач і прикладних проблем. Існує тісною співпраця із роботодавцями в межах укладених договорів і результатами онлайн анкетувань <https://surl.li/xskbim>. Сформована мета та ПР передбачають формування змісту підготовки фахівців з урахуванням регіонального аспекту (РН23), що є конкурентною перевагою ОП та відповідає Стратегічній цілі «3.5. Розвиток туризму. Збереження та поширення культурної спадщини Вінниччини» Стратегії збалансованого регіонального розвитку Вінницької області <http://surl.li/gpsfl>. Інтеграція аграрних дисциплін в ОП (ОК7,ОК8,ОК31) та сфокусованість на сільському зеленому туризмі (ОК22) створює унікальну нішеву перевагу, яка прямо корелює з регіональною економічною спеціалізацією.

Галузевий аспект враховується в обов'язкових компонентах ОК 7 Технологія виробництва та переробки продукції рослинництва, ОК8 Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва, ОК22 Спеціалізований туризм (Організація сільського зеленого туризму, ОК31 Аграрна політика та земельні відносини. Галузевий та регіональний контекст відслідковується і під час проходження виробничої практики на базах суб'єктів туристичної галузі, визначення тематики кваліфікаційних робіт, у т.ч. за пропозиціями роботодавців.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час формування мети ОП, ПР та переліку обов'язкових освітніх компонентів використовувався досвід вітчизняних ЗВО, таких як: Київський національний економічний університет ім. В.Гетьмана, Поліський національний університет, Вінницький державний педагогічний університет ім. М. Коцюбинського, Сумський національний аграрний університет, Чернівецький НУ ім. Федьковича, Державний біотехнологічний університет, Київський національний університет технологій та дизайну. У проаналізованих програмах цілі та ПР принципово не відрізняються. Що стосується формування переліку ОК, то нами було враховано формування базової термінології та класичного професійного розуміння сутності туризму (ОК3,4,5,10,19,22,25,28,32), економічну та бізнес-складову (ОК16, ОК24, ОК27, ОК29, ОК30, ОК31,), необхідність глибокої підготовки в частині соціокультурних та комунікативних навичок (ОК1, ОК2, ОК12, ОК14/33, ОК21), оволодіння цифровими інструментами та ІТ-рішеннями в галузі (ОК15).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Під час розроблення та періодичного оновлення ОП «Туризм» враховано досвід реалізації аналогічних програм провідних закордонних університетів. Зокрема, проведено аналіз змісту таких освітніх програм: University of Bedfordshire (Велика Британія) (<https://surl.li/wrpcog>); Thompson Rivers University (Канада) (<https://surl.li/rbzebg>); Universidade Europeia (Португалія) (<https://surl.li/kzkpuf>); Vistula University (Польща) (<https://surl.li/gorvlf>). Зміст зазначених програм демонструє практикоорієнтований характер навчання, акцент на формуванні професійних компетентностей у сфері туризму, готельно-ресторанного бізнесу та рекреації, а також розвиток soft skills через інтерактивні методи навчання, стажування і співпрацю зі стейкхолдерами. У більшості зарубіжних університетів програми передбачають тісну взаємодію з бізнесом, органами управління туризмом, використання навчальних практик (placement year, internship, co-op), а також реалізацію міждисциплінарного підходу, який поєднує менеджмент, маркетинг, географію туризму, цифрові технології та сталий розвиток. Під час удосконалення ОП «Туризм» у ВНАУ ці підходи враховано при формуванні компонент навчального плану, спрямованих на розвиток практичних умінь у сфері сільського (зеленого) туризму, комунікаційного менеджменту, екскурсійної діяльності, брендингу територій, мультидисциплінарності тощо, міжнародному спрямуванню навчання (ОК14, ОК25, ОК33, ВК «Нім мова»), практичній підготовці на об'єктах туристичної діяльності, співпрацю із роботодавцями, у тому числі іноземними <https://surl.li/glljwj>

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП збалансований за змістом та структурно, відповідає Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» (<https://surli.cc/pedgbc>), Положенню про організацію освітнього процесу у ВНАУ (<https://surli.li/mpeghv>), Положенню про розроблення, затвердження та оновлення освітніх програм у ВНАУ (<https://surli.cc/kdshdv>).

ОП включає структуровану послідовність навчальних компонентів за семестрами та роками. Загальний обсяг обов'язкової частини складає 180 кредити ECTS, тоді як дисципліни за вибором здобувачів становлять 60 кредитів ECTS.

Зміст ОП відповідає предметній області, а саме містить знання: географії туризму та туристичного краєзнавства (ОК3, ОК10, ОК12, ОК17); рекреації (ОК5); організації туризму та екскурсійної діяльності (ОК4, ОК19, ОК25; організації готельно-ресторанного бізнесу (ОК20, ОК22, ОК26); сільського (зеленого) туризму (ОК7, ОК8, ОК22, ОК31); інформаційних систем і технологій у туризмі (ОК15); турсервісу (ОК19, ОК22, ОК28); менеджменту, маркетингу та економіки туризму (ОК27, ОК29, ОК30); планування та організації туристичного бізнесу (ОК23, ОК28); правового регулювання та безпеки туристичної діяльності (ОК6, ОК13, ОК18, ОК24); інструменти та методи ефективної комунікації між суб'єктами туристичної індустрії (ОК1, ОК14, ОК21, ОК33), а також морально-етичних якостей та підготовку до виконання конституційного обов'язку із захисту України (ОК*, ОК**).

Освітня програма посилює свою предметну область завдяки вибіркоким компонентам (<https://vsau.org/studentamm/vibirkov-i-disciplini>), які спрямовані на формування у здобувачів цілісного професійного мислення для ефективного вирішення завдань галузі. Вивчення іноземної мови (ОК14, ОК33) сприяє формуванню компетентностей, які дозволяють працювати в міжнародному контексті (ЗК07, ЗК11, СК14, ПР11). Проходження навчальної та виробничої практики (ОК33, ОК34) дозволяє навчитись здобувачам застосовувати теоретичні знання в практичній діяльності. Атестаційний екзамен і викання кваліфікаційної роботи (ОК 35, ОК36) слугує підсумковою атестацією, що засвідчує рівень набутих компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.

Обов'язкові та вибіркокі компоненти утворюють логічно цілісну систему, що відображає зміст предметної області й забезпечує досягнення ПР. Взаємозв'язок усіх освітніх компонентів, які розкривають сутність предметної області, відображено у структурно-логічній схемі освітньої програми.

Проведене опитування показало, що здобувачі високо оцінюють зміст освітньої програми, відзначаючи його збалансованість, достатній рівень фахової підготовки та спрямованість на формування необхідних компетентностей <https://surli.li/rouxhp>

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Здобув. ОП надається можливість вільного вибору видів, форм, методів та засобів навч., що є складовими формув. індив. освіт. траєкторії, згідно Положення про формув. власної траєкторії навч. здоб. вищої освіти ВНАУ <https://surli.cc/wznfr>, Положенням про організ. освіт. проц. у ВНАУ <https://surli.li/mpeghv>. Реалізація індив. освіт. траєкторії забезпечується через: вибір ВК (60 кред. ECTS), відповідно до Положення про порядок та умови обрання здоб. вищої освіти вибір. навч. дисц. у ВНАУ <https://surli.cc/henddz>; участь у програмах академ. мобільн. відповідно до Положення про реалізацію права на акад. мобіль. здоб. вищої освіти у ВНАУ <https://surli.cc/muwiwq> та можливість визнання результ. неформ./інформ. освіти відповідно до Положення про порядок визнання результ. навч., здобутих шляхом неформ. та/або інформ. освіти у ВНАУ <https://surli.li/egcybw>.

Індивід. напрям реалізації особистісн. потенц. здоб. ґрунтується на виборі ними: бази вироб. практик. відповідно до Положення про провед. практики здобув. вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНАУ <https://surli.cc/lhuwzr>; теми кваліфік. роботи та її керівника; індивід. завдань з навч. дисц.; участі у програмах академ. мобільності <https://surli.cc/ectlpb>, <https://surli.cc/wabtzc> напряму та видів наук. дослідж., місця та способ. апробації їх результ. через участь у студ. наук. конф. та публікац. статей <https://tinyurl.com/3y5tb3fn>, участь в конкурсах студ. наук. робіт <https://surli.cc/jbezzi> та у роботі гуртка «Мандрівник» <https://surli.cc/pevtco>.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вибір навчальних дисциплін у ВНАУ регламентується Положення про порядок та умови обрання здоб. вищої освіти вибір. навч. дисц. у ВНАУ (<https://surl.li/henddz>); та Положенням про організацію освітнього процесу у ВНАУ (<https://surl.li/mpeghv>). На початку календарного року куратори груп, викладачі та гарант ОП інформують здобувачів про порядок обрання вибіркових дисциплін та їхній перелік, який представлений на сайті ВНАУ у вигляді силабусів (<https://surl.li/teciyj>). У силабусах зазначено короткий опис змісту кожної дисципліни, обсяг у кредитах ECTS та семестр викладання для детального ознайомлення. Навчальні дисципліни вільного вибору студенти обирають на 2, 3 і 4 курсі шляхом подання заяв до 15 квітня поточного навчального року директору навчально-наукового інституту економіки та управління. Здобувачі мають право обрати чотири вибіркові компоненти на навчальний рік в межах, визначених ОП Туризм та навчальним планом, а також з інших ОП, що відповідає 25 % від загального обсягу програми. Всі ВК мають однакову кількість кредитів ECTS, що забезпечує стандартизацію процесу формування груп та розкладу. Здобувачі обирають дисципліни самостійно з урахуванням компетентностей, визначених у силабусах.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Згідно Полож. про орган. освіт. процесу у ВНАУ <https://surl.li/mpeghv>. практ. підготовка є обов'язковою ОК та становить 13 кред. ECTS. Практик. підгот. спрямована на форм. у здоб. проф. компетенцій та навичок, необхідних для роботи в турист. галузі. Метою навч. практ. 1 курсу (2 кред. ECTS) є ознайомлення з тур. діяльністю, а також опанув. практ. навичок розведення багаття, встановл. намету та користув. тур. спорядженням, на 2 курсі (1 кред. ECTS) – поглибл. вивч. іноз. мови у сфері тур. діяльн., вироб. практика на 3 курсі та 4 курсі (відповідно 6 кред. ECTS та 4 кред. ECTS) передбачає опанув. організ. турист. послуг, клієнтооріент. комунікацію та вміння прийм. управл. ріш. в проф. діяльн. Здобув. самостійно обирають базу практ. та керівника із переліку <https://surl.li/hgaurd> або можуть запропон. власний варіант. Перед початком практ. здоб. отримують детальну інфор. про її програму, критер. оцінюв., індив. завдання, проходять інструктаж з тех. безпеки. Заключ. етапом практики є публ. захист звіту. Практик. підготовка здоб. повністю забезпечує ПР. Організ. практ. підготовки здоб. здійснюється згідно Полож. про пров. практики здобув. вищої у ВНАУ <https://surl.li/lhuwzp>. Для поєднання практики з теорет. підготовкою здоб. ВНАУ впроваджує дуальну форму навч. <https://surl.li/cswwfw> та проходж. закорд. практики <https://surl.li/jbezzi>. При анкетуванні здоб. відзначили високий рівень практ. підготовки та формув. проф. компетентностей, здобутих та розвинених під час практики. <https://surl.li/xzlpawm>

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Обов. та виб. ОК для розвиток у здоб. соц-комунікат. та міжособ. навичок (soft skills), необхідних для профес. та особис. реаліз. здоб. в туриндустрії креативності, ввічливості, комунікабельності, дотрим. етичних принципів, ініціативності, веденню дискусій, навичок командн. роб., розв. критич. мислення та відповідальності, а саме формув. навичок спілкування забезпечують ОК1,14,21,25,33(ПР11,12); організ. обслуг. туристів ОК12,15,18,19,20,21,22,25,26,28,32(ПР9), розв. толерантність ОК1,2,6(ПР14,ПР15). Для форм. soft skills під час ауд. занять викор. робота в групах, дискусії, захисти презент., інд. завд., виступи на наук. заходах, проходж. практики. Публічні захисти звітів з практики (ОК33,34) та кваліф. роботи (ОК36) формують навички презентувати, вміння дискутувати та висловл. власну думку, проявл. толерантність, дотримув. соц. відповід. та академ. добросчесн. Поглибл. soft skills сприяє участь у наук. гуртку, конкурсах наук. робіт, конф., майстер-класах, зустрічі з практиками, участь у гром. заходах. Для залуч. до наук.-досл. роботи діє Наук. товариство студентів, аспірант., докторант. і мол. вчених <https://surl.li/iykqfs>. Інтеракт. формою розвитку soft skills є комунік. в межах студ. простору «SOFT SKILLS» <http://surl.li/mhept> та участь у студ. самовряд. Для формув. активн. життєвої позиції створ. «Школа молодого лідера» surl.li/yaukaq, пров.д. благодійні інклюз. <https://surl.li/czlpvdl> та патріот. заходи для ЗСУ <http://surl.li/rckzs>, <http://surl.li/rciba>, формуючи лідерство, здатність брати на себе відповідальність

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП має чітко структурований зміст: обов'язкові та вибіркові компоненти утворюють систему з чіткою логікою взаємозв'язків, що в сукупності забезпечує досягнення цілей та результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти для відповідної спеціальності. Обов'язкові дисципліни охоплюють загальноосвітню (ОК1, ОК2, ОК11, ОК16, ОК17) та спеціальну (фахову) підготовку (ОК 3-5, ОК10, ОК12, ОК15, ОК19-ОК30, ОК32-ОК34), що спрямовано на формування знань і навичок, критичних для професійного розвитку, і безпосередньо відповідають за виконання ПР. Кожна ОК має призначення та конкретні цілі, що корелюють із програмними результатами навчання. Логіка послідовності дисциплін відображена у структурно-логічній схемі забезпечує формування компетентностей — від базових до спеціалізованих, завдяки чому здійснюється досягнення мети ОП. Програма спрямована на формування загальнокультурних та громадянських компетентностей (ЗК01-ЗК05) через (ОК1, ОК2, ОК6, ОК11, ОК*, ОК**), що сприяє розвитку у здобувачів критичного мислення, цілісного світогляду, а також високого рівня правової та громадянської культури. Практичний блок (ОК33, ОК34) є ключовим елементом програми, оскільки дає змогу закріпити теоретичну базу через відпрацювання знань у реальних умовах та передбачає можливості для самостійного здійснення профес. діяльності.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

ОП розроблено на основі студентоцентрованого підходу відповідно до ст. 5 Закону України «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу у ВНАУ (<https://surl.li/mpeghv>), та відображається у навч. планах. Навант. одного навч. року становить 60 кред. ЄКТС. Аудит. навант. на здоб. на тиждень становить не більше 30 год. Обсяг ОП та ОК відповідає фактич. навант. здоб. досягненню цілей та ПР. Співвідношення обсягів аудит. занять і самост. роботи визначається з урахуванням специфіки та змісту конкретної навч. дисципліни, її місця, значення в реалізації ОП та питомої ваги лекц. і практ. занять. Обов'язковою умовою під час формування навч. планів дотримання обсягу самост. роботи в межах не менше 1/3 і не більше 2/3 від її заг. обсягу ОК. Загальний обсяг ОП становить 240 кред. ЄКТС (7290 год). На обов'язкові ОК виділено 180 кред. ЄКТС, що відповідає 5400 год. та на вибіркові ОК 60 кредитів ЄКТС, 1800 год. На аудит. заняття виділено 86 кредитів ЄКТС, самост. роботу 154 кред. ЄКТС, на практ. підготовку – 13 кред., атестаційний екзамен та підготовку кваліфікаційної роботи – 7 кред. Аудиторне навант. здоб. охоплює такі види навч. діяльності: проведення лекційних (1192 год.), практичних (1400 год). Згідно з результатами опитування здоб. встановлено, що обсяг аудит. занять та час на самост. роботу є оптимальними <https://surl.li/cxgcii>

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Забезпечення практикоорієнтованості ОП здійснюється через співпрацю з роботодавцями, зокрема з ВМР, КП Офіс Туризму міста Вінниці ВМР, ТА Vibe to fly, ТА Укрвіза, ТА Join UP!, щодо формування успіш. профес. кар'єри випускників ОП. Укладено партнерські угоди з Агенцією регіон. розвитку таврійського об'єднання терит. громад, з власницею Етносадиби три музеї «Лялина світлиця», з Він. регіональним відділенням Спілки сприяння розвитку СЗТ, з дирекцією Нац. природного парку «Кармелюкове Поділля» <https://surl.li/cc/jbezzi>, яка включає їх участь у розробці та рецензуванні програми, надання баз для проходж. практики, проведення гостьових лекцій і майстер-класів, а також організ. стажувань для НПП на профільних підприємствах.

На ОП практичні заняття з ОКЗ «Туристичне краєзнавство», ОК4 «Основи туризмознавства», ОК22 «Спеціалізований туризм (Організація сільського туризму)» викладає фахівець-практик власник ТА Vibe to fly Замрій В.В.

Реалізація практикоорієнтованості ОП досягається шляхом проходження виробничої практики як на вітчизняних, так і на закордонних підприємствах, що сприяє формуванню визначених Стандартом та ОП компетентностей (ЗКО7, ЗКО9, ЗК11, СКО2, СКО7, СК12-13) та програмних результатів навчання (ПР2, ПР6, ПР11, ПР21). Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти регламентується Положенням про здобуття вищої освіти за дуальною формою навчання у ВНАУ (<https://surl.li/cc/ppdkhf>). Наразі за ОП така підготовка не відбувається у зв'язку з відсутністю заяв здобувачів.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Завдяки участі в програмі DAAD ERAЗМУС+ універс. інтегрується в міжн. освіт. простір, що дозволяє обмінюв. досвідом, впровадж. інновації та формувати суч. стратегії подолання глобал. викликів. Зміст та структура ОП забезпечує набуття здоб. знань, навичок і компетент., спрямованих на досягнення Глобальних ЦСР вимагає трансфор. освіти. Якісна освіта є ключовим чинником досяг. ЦСР, оскільки забезп. підгот. фахівців для гідної праці та економ. прогресу. ОП безпосередньо сприяє реалізації ЦСР через формування відповідних проф. компетенцій. Реалізація ЦСР покликана сприяти формуванню здоб. за ОП заг. компетент. (ЗК 01-05). Досягнення Цілі 11 Сталі міста та громади, 12 Відповід. спожив. та виробництво, 16 Збережен. екосистем суші передбачає форм. таких компетент., що забезпечується під час вивчення ОК12 Кулін. етнологія, ОК13 Екологія, ОК22 Спец. туризм (Орг. сільс. зел. туризму). Ціль 16 Мир, справедл. та сильні інституції - знання, навички та компетент. забезп. ОК6 Заг. прав. засади та академ. доброчесн. та ОК* Теор. курс баз. загальнонавч. підгот., ОК** Осн. патріот. вихов. Формування ключових проф. навичок та компетент. відбувається через комплекс заходів, зокрема: розвиток стратег. партнерства на основі укладених угод про співпрацю; інформ.-просвіт. роботу, спрямовану на підвищ. престижу вищ. осв. та утвердження принципів академ. доброч. серед здоб.; організ. культ.-вихов. заходів у форматі куратор. годин; діяльн. студент. самовряд. Особливу увагу приділено розвитку практ. компетенцій, необхідних для сучасного фахівця.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://vsau.org/abiturientam/prijmalna-komisiya>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

На навчання за ОП приймаються вступники на основі ПЗСО або ОКР молодшого спеціаліста, ОС молодшого бакалавра та ОПР фахового молодшого бакалавра. Конкурсний відбір осіб на навчання проводиться за рейтингом, що формується за категоріями визначеними Правилами прийому. Для конкурсного відбору на навчання для здобуття ступеня бакалавра на основі ПЗСО (додаток 6) та НРК5 (додаток 7) зараховуються бал (бали): НМТ 2025 або 2024 року з чотирьох конкурсних предметів (перший, другий, третій, четвертий предмети) або НМТ 2023 або 2022 року з трьох конкурсних предметів (перший, другий, третій предмети). НМТ 2025 року: українська мова/географія – вага предмету 0,35; математика – 0,4; фізика/хімія – 0,3; історія України/іноземна мова/українська література – 0,25; біологія – 0,2. У передбачених Правилами прийому до ВНАУ випадках результати співбесіди з предметів НМТ 2025 року зараховуються замість балів НМТ. Для конкурсного відбору на навчання для здобуття ступеня бакалавра на основі ПЗСО та НРК5 за результатами НМТ 2025 року за такою формулою: Конкурсний бал (КБ) = $(K_1 \times P_1 + K_2 \times P_2 + K_3 \times P_3 + K_4 \times P_4) / (K_1 + K_2 + K_3 + K_4) / 2$, P_1, P_2, P_3, P_4 – оцінки з першого, другого, третього та четвертого предметів НМТ 2025 року; предметні коефіцієнти K_1, K_2, K_3, K_4 оцінок предметів для кожної спеціальності визначені в додатку 6,7 Правил прийому до ВНАУ. $K_{4\text{макс}}$ – максимальне значення предметного коефіцієнта з вибіркового предмета НМТ 2025 року для відповідної спеціальності

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

В університеті визнання результатів навчання, здобутих на інших освітніх програмах, регламентується Положенням про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці <https://vsau.org/assets/images/content/navchalna-robota/Polozhennia-poriadok-perezarahuvannia-navchalnykh-dystsyplin.pdf> та Положенням про реалізацію права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Вінницького національного аграрного університету <https://vsau.org/assets/images/general/files/polozhennia-pro-realizatsiu-prava-na-akademichnu-mobilnist-VNAU-.pdf> Визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах вищої освіти (на інших ОП), здійснюється на підставі академічної довідки (про виконання ОП), додатку до документа про освіту, виданого відповідним ЗВО, або витягу з навчальної картки здобувача (для студентів ВНАУ), завірених у встановленому порядку та інших документів. Інформація про можливість визнання результатів навчання надається здобувачам вищої освіти через офіційні положення, розміщені у відкритому доступі на сайті університету <https://vsau.org/publicna-informacziya> а також під час зустрічей з адміністрацією.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

З метою реалізації програми академічної мобільності здобувачів ОП (Мисенко С., Тимчук В.) у рамках Договору про співпрацю між Вінницьким національним аграрним університетом і Національним університетом водного господарства та природокористування з ОК «Туропереїтинг» <https://surl.li/zvpbir> було організовано навчання у дистанційній формі. По закінченню навчання відбулося визнання результатів відповідно до Положенням про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці <https://lnk.ua/rtEFF3Q3C>. У 2024 р. здобувач ОП (Твердохліб А.) брав участь у міжнародній академічній мобільності в університеті прикладних наук Вайнштефан-Тріздорф за програмою Erasmus+, результати якого були визнані з ОК «PR-технології та брендинг у туризмі» на підставі заяви здобувача та отриманого сертифікату <https://lnk.ua/t5NLZqNvg>. У 2025-2026 н.р. до програми Erasmus+ долучилися здобувачі 2-го курсу ОП Туризм (Лисакова Р., Мирончук В.).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній/інформальній освіті регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у Вінницькому національному аграрному університеті <https://vsau.org/assets/images/general/doc-2023-2024/polozhenya-pro-neformalny-osvity-VNAU-2024.pdf> яке оприлюднено на офіційному веб-сайті ВНАУ <https://vsau.org/studentamm/neformalna-ta-informalna-osvita> з відповідними платформами для отримання неформальної освіти та є доступними для загального ознайомлення. Гарант, науково-педагогічні працівники, які забезпечують викладання дисциплін ОП інформують здобувачів про можливості перезарахування результатів навчання в розрізі освітньої компоненти. Визнання таких результатів навчання, поширюється на обов'язкові і вибіркові дисципліни. Результати навчання здобувачів, отриманих у неформальному середовищі, можуть бути визнані на підставі підтверджувальних документів щодо здобутих знань за програмами неформальної освіти (сертифікатів, свідоцтв тощо), що є підставою для зарахування окремої теми лекційного чи практичного заняття чи всього навчального матеріалу дисципліни, якщо програма неформальної освіти відповідає робочій програмі навчальної дисципліни.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Здобувачі ОП успішно скористалися процедурою визнання результатів неформальної освіти, подавши необхідні заяви та підтвердження. Результати навчання було визнано у таких здобувачів: за участь у локальному Еногастрономічному онлайнсаміті м. Одеса 1.11.2024 р. Лисакові Р., Мельник Д., Мирончук В., Сорочан Л. зараховано теми ОК “Кулінарній етнології” <https://short-url.org/1kxuh>; за участь у Міжнар. тур. форумі “Туристичн. шляхами укр. Поділля” 18.-20.10.2024 р. Тимчук В. зараховано теми ОК “Організація екскурсійної діяльності”

<https://short-url.org/1kxwK> ; за підготовку по програмі навчання гідів відповідно до ДСТУ /EN15565 (ГС НТОУ і КП “Офіс туризму”, м. Вінниця) і отримання Сертифікату №GV/003/2024 Воробьовій Б. ОК “Організація екскурсійної діяльності” <https://short-url.org/1pDH2>;

за участь у Всеукр. освіт.-практ. турист. форумі “Туризм та гостинність 2024: реалії та можливості” Лисаків Р.

<https://short-url.org/1pDIS BK> "Туристичні ресурси світу"

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Організація освітнього процесу за ОП здійснюється відповідно до ЗУ «Про освіту», «Про вищу освіту», Стандарту вищої освіти за спеціальністю, інш. чинних нормативно-правових актів, а також згідно з внутрішніми нормативними документами ВНАУ, оприлюдненими на офіційному сайті університету <https://vsau.org/publicna-informacziya>. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ВНАУ <https://surl.lt/krievl>, підготовка здобувачів вищої освіти охоплює такі види навчальної діяльності: лекційні та практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, практична підготовка, науково-дослідницька діяльність, екскурсії, гостьові лекції, контрольні заходи. Методи, засоби та технології навчання, що застосовуються в межах ОП, спрямовані на формування у здобувачів необхідних компетентностей та досягнення ПР – поєднання традиційних і інноваційних підходів: проблемно-орієнтоване, інтерактивне, проєктне, дослідницьке навчання. НПП використовують кейс-метод, метод ситуаційного аналізу, тренінги, дискусії, ділові ігри, що моделюють реальні професійні завдання, проведення занять на об'єктах сфери туризму <https://surl.li/vvecyl>, зустрічі із фахівцями-практиками у сфері туризму <https://surl.cc/swrvqb>. Серед засобів навчання активно застосовуються мультимедійні матеріали, віртуальні симуляції, інтерактивні тести, месенджери та платформи для комунікації, обміну навчальними результатами, можливості середовища дистанційної освіти Moodle, BigBlueButton, Zoom (у разі необхідності) та VCU «Сократ».

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Нормативною основою студентоцентрованого підходу є індивідуалізація освітнього процесу, задоволення особистих освітніх і кваліфікаційних потреб, створення умов для реалізації здібностей і талантів студентів, залучення студентів до забезпечення якості освітніх послуг, що регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у ВНАУ <https://surl.li/zbksmy>, Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти у ВНАУ <https://surl.li/ordprv>. Студентоцентрований підхід та принципи академічної свободи реалізуються через вибір студентами дисциплін із вибіркового переліку, тем кваліфікаційних робіт, можливість навчатися за дуальною формою освіти, брати участь у заходах академічної мобільності, неформальної та інформальної освіти. Крім того, здобувачі можуть здійснювати вплив на вибір форм і методів навчання і викладання, з якими знайомляться на початку занять. Форми і методи навчання та викладання обираються з врахуванням особливостей ОП, специфіки фахової підготовки, індивідуальних особливостей та освітніх інтересів студентів. Студентам надається право надавати пропозиції щодо змін в змісті дисциплін, згідно чого викладачі удосконалюють робочі навчальні програми. Результати опитування щодо якості надання освітніх послуг <https://surl.li/orupre> обговорюються на засіданнях кафедри, що дає можливість удосконалення форм і методів навчання.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принципи академічної свободи регламентуються нормами Статуту ВНАУ, правилами внутрішнього розпорядку, положеннями ВНАУ <https://vsau.org/publicna-informacziya> Методи навчання і викладання на ОП дозволяють реалізуватися принципам академічної свободи для всіх учасників навчального процесу. Викладачі обирають методи та засоби навчання, які забезпечують високу якість освітнього процесу; застосовують сучасні технології; використовують індивідуальний підхід у виборі форм, методів і засобів навчання з врахуванням особливостей контингенту здобувачів, рівня їх підготовки, особистих інтересів, психологічних особливостей; виражати власну фахову думку при створенні та оновленні ОП; обирати тематику наукових досліджень; місце проходження та підвищення кваліфікації тощо. Академічна свобода здобувачів вищої освіти досягається шляхом надання їм права вільно обирати форми навчання, впливати на методи та технології навчання, обирати вибіркові дисципліни для формування індивідуального навчального плану, місця проходження практики, індивідуальні завдання, програму академічної мобільності, індивідуальний графік навчання за потребою. За результатами опитування здобувачів, більшість респондентів підтвердили можливість впливу на освітній процес, користуючись принципами академічної свободи <https://surl.li/qnnvrg>

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів надається через автоматизовану електронну систему управління ВНАУ - «Сократ». В

межах підготовки до викладання дисциплін, викладач в «Персональному кабінеті викладача» системи «Сократ» розміщує навчально-методичну документацію, що містить відповідну інформацію: робочі програми навчальних дисциплін, силабуси, лекції, методичні рекомендації для проведення практичних занять та самостійної роботи, тести тощо. На основі цього автоматично формується «Картка навчальної дисципліни» до початку навчального року. Силабуси, розроблені згідно Положення про розробку силабусів навчальних дисциплін <https://surl.li/umhwook> розміщуються на сайті кафедри <https://surl.li/bxcsygv>. Доступ здобувача до всіх карток навчальних дисциплін навчального плану здійснюється в «Персональному кабінеті здобувача», з якого він отримує всю інформацію в межах освітніх компонентів, а також має можливість доступу до розкладу занять та підсумкових контрольних заходів. Крім цього, на першому занятті з кожної дисципліни викладач в усній формі інформує студентів щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання та критеріїв оцінювання у межах окремого освітнього компоненту. Також, здобувачі протягом вивчення освітньої компоненти мають можливість отримати індивідуальну консультацію, роз'яснення від викладача, гаранта та завідувача кафедри відповідно до узгодженого способу комунікації.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Під час навчання здобув. за ОП створюються умови для провед. наук. досліджень та здійснення наук. пошуку. Критеріями оцінювання здобув. передбачено поєднання навчання та досліджень, згідно з якими 10 балів здобувач може отримати за наук., інновац., навч., вихов. роботи та студент. активність, згідно до Полож. про порядок оцін. знань здобув. вищої освіти <https://surl.li/igbrun>, зокрема додаткові бали передбачено за: публік. наук. статті у період. виданні студент. наук. праць, у фах. період. виданні, участь та виступ на міжн., всеукр. наук.-практ. конферен. та участь здобувачів у міжн. і всеукр. конкурсах наук. робіт. НПП та здобувачі через корпорат. мережу мають доступ до Репозиторію ВНАУ <https://surl.li/jjizuc>, в якому розміщені усі наук. публікації, вільний доступ до міжн. наукометр. баз <https://vsau.org/nauka/mizhnarodni-bazi-danix>, що дозволяє відслідковувати тренди наук. дослідж. і використовув. ці матеріали під час вивч. дисциплін ОП. Для широкого залучення до наук.-дослід. роботи у ВНАУ діє Наук. товариство студен., аспірантів, доктор. і молодих вчених ВНАУ <https://vsau.org/nauka/naukove-tovaristvo>. Мотивація до наук. пошуку здобув. ОП відбувається в межах роботи наук. гуртка «Мандрівник» <https://surl.li/cczjuy>. Результати наукової роботи здобувачів ОП «Туризм» висвітлюються у статтях, опублікованих у журналі студент. наук. праць ВНАУ «Управління, адміністрування та право: проблеми, тенденції, досягнення» <https://surl.li/wkkluv>, підтверджуються успішною участю в наук. конкурсах <https://surl.li/fvhsel>.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

З метою поглиблення розуміння сучасних тенденцій розвитку туристичної галузі, опанування інноваційних підходів і практик у сфері туризму, а також для оновлення змісту освітніх компонентів і вдосконалення педагогічної майстерності, викладачі освітньої програми систематично беруть участь у наукових і науково-практичних конференціях, семінарах, тренінгах, підвищують кваліфікацію. Окремі положення, які знаходять розвиток у наукових працях викладачів, у подальшому висвітлюються і в ОК. Результати наукових досліджень, опубліковані у фахових статтях, використані для імплементації в ОК та їх наповнення: Ставська Ю.В. (ОК23, ОК28, ОК33), Польова О.Л. (ОК26, ОК30, ОК33), Головня О.М. (ОК5, ОК10, ОК22), Прилуцький А.М. (ОК4, ОК19, ОК25), Табенська О.І. (ОК3, ОК12, ОК17). За результатами закордонного стажування Ставська Ю.В., Головня О.М., (Словаччина) <https://surl.li/jiyjou> та публікації статей у міжнародних наукометричних базах Scopus та Web of Science було оновлено контент ОК. Ставська Ю. при викладанні ОК 20, ОК23, ОК28 використовує результати наук. досліджень, відображених у 17 фахових статтях (у т.ч. 3-х, що індексуються у міжнародних наук. базах Web of Science та Scopus), в колективній монографії «Сучасні трансформації розвитку сфери туризму та індустрії гостинності», в 3 зарубіжних колективних монографіях. Імплементація отриманих знань після проходження міжнародного стажування Головню О. М. (Міжн. історико-біограф. інститут, ОАЕ, 2022р.) відбулась шляхом написання наук. статті та використанням їх у навч. процесі при викладанні ОК 10,32. Результати підвищення кваліфікації (стажування) Прилуцького А.М. та набуття досвіду із орган. тур. подорожей у діючій TA Vibe to fly вбудовані у лекційний матеріал ОК 19, результати участі у ХАКАТОНІ <https://surl.li/fjldus> та у турист форумі <https://surl.li/bxvbd0> відображаються в ОК 4, ОК19, ОК25. Табенської О. (Балтійський науково-дослідний інститут проблем трансформації економічного простору, 2023) дозволили оновити зміст ОК3, ОК12 на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі. Виконання ініціативної наукової тематики (Перспективи розвитку агротуризму у Вінницькій області № ДР 0118U003811) викладачами кафедри знайшло відображення в ОК3,4,5,12,17,19,22,23,25,26,28, 30. Участь у міжнародній літній школі «Improving digital competences in the education: challenges in times of crisis» у рамках проєкту Еразмус+ (Вайнштейн-Тріздорф, Німеччина) Хаєцької О. та Польової О. дозволило оновити зміст ОК16, ОК30. Викладачами ОП підготовлено та видано підручники та монографії <http://surl.li/olxas>, у т.ч. за матеріалами виконання ініціативної тематики НДР №0122U002095 «Проблеми та перспективи розвитку готельно-ресторанної та туристичної індустрії в умовах інтеграційних процесів» (Виконавці: Ставська Ю., Польова О.Л., Головня О., Прилуцький А., Табенська О. (2022-2025 рр.), що використовується при викладанні ОК 3,4,5,10,12,17,19,22,23,25,28,32.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

З метою координації міжн. та євроінтеграційної діяльності університету, розвитку співпраці з міжнарод. організаціями та навч. закладами створено відділ євроінтеграції та міжнародної діяльності <http://surl.li/olzem>. За інформаційної підтримки відділу викладачі пройшли міжн. стажув.: в Університеті прикладних наук Вайнштефан-Тріздорф (Пронько Л., Польова О., Хаєцька О., Лугковська С.), в Університеті суспільних наук, Польща (Головня

О.М.), Балтійському науково-дослідному інституті проблем трансформації економічного простору (Прилуцький А., Табенська О., Белкін І.), Ставська Ю. та Головня О. пройшли навчання за програмою академічної мобільності у вигляді міжн. стажув. за напрямом «Індустрія гостинності та інструменти розвитку туристичного бізнесу» на базі Університету менеджменту безпеки в місті Кошиці, Словаччина <http://surl.li/omjfkf>. Співпраця із закордонними універс. і міжн. організаціями підкріплена угодами, договорами та меморандумами про навчальне, освітнє, наукове і міжнародне співробітництво <http://surl.li/foovr>. У рамках співпраці з Університетом прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф (HSWT) за програмою DAAD Еразмус+ здобувач ОП «Туризм» Твердохліб А.Ю. мав змогу дистанційно навчатися в німецькому університеті-партнері та отримати іменний сертифікат <https://surl.li/quuqou> У 2025 р. здобувачі Мирончук В. і Лисакова Р. доєдналися до цієї ж програми з метою поглиблення фахових компетентностей та використання отриманих знань у подальшій профес. діяльн. <https://surl.li/cbmhrk>

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

У ВНАУ форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти регулюються Положенням про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у ВНАУ <https://surl.li/weffsj>. Критерії оцінювання, які відповідають встановленому рівню досягнення ПР визначаються для кожної дисципліни лектором відповідно до складності поставленого завдання. Система оцінювання знань здобувачів включає поточний, проміжний, семестровий контроль знань з кожної навчальної дисципліни, оцінювання результатів практик і підсумкову атестацію за певним освітнім ступенем. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Форми проведення поточного контролю: усна, письмова, тестування. Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних занять; виконання індивідуальних завдань для моніторингу знань здобувачів та забезпечення зворотнього зв'язку зі здобувачами і оцінюється сумою набраних балів. Проміжний контроль після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни. Цей вид контролю може бути проведений у формі контрольної роботи і оцінюється відповідною сумою балів. Семестровий контроль проводиться у формі екзамену заліку, визначених навчальним планом у терміни, передбачені графіком навчального процесу і оцінюється за національною шкалою та шкалою ECTS. Здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності до 30% підсумкової оцінки при складанні екзамену (заліку). З метою забезпечення неупередженості оцінки результатів навчання здобувачів, пріоритетною формою семестрового контролю (заліки та екзамен) є автоматизоване тестування в системі Moodle. Після закінчення виробничої практики здобувачі вищої освіти звітують про виконання програми практики та індивідуальних завдань. Загальна форма звітності здобувача вищої освіти за практику – це подання письмового звіту-щоденника, підписаного і оціненого безпосередньо керівником від бази практики. Досягнення здобувачами ПР, визначених ОП відповідно до вимог стандарту вищої освіти, встановлюються шляхом проведення атестації. Атестація на ОП «Туризм» здійснюється у формі атестаційного екзамену та захисту кваліфікаційної роботи. Порядок проведення атестації, створення та організації роботи екзаменаційної комісії з атестації у ВНАУ та оцінювання кваліфікаційної роботи регламентується відповідними методичними вказівками до виконання КР за ОП, що акредитується, затвердженими у встановленому порядку <https://surl.li/bneljv>. Результати захисту КР оцінюються за 100-бальною шкалою. Усі форми контролю на ОП спрямовані на перевірку досягнення ПР.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Згідно Положення про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у ВНАУ <https://surl.li/ccfvkska> форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів є чіткими, зрозумілими та дають можливість визначити досягнення ПР за кожним ОК та ОП в цілому. Критерії оцінювання знань здобувачів за кожним ОК містяться в силабусах, а також в робочих програмах, які затверджуються на засіданні кафедри на початку навчального року, доводяться до відома здобувачів на першому занятті з дисципліни та розміщуються в системі управління навчанням СОКРАТ. Процедура оцінювання обов'язково передбачає надання зворотного зв'язку: викладач деталізує для здобувача результати перевірки, пояснює допущені помилки та пропонує рекомендації щодо підвищення рівня знань. Якщо здобувач не погоджується з оцінкою, отриманою під час підсумкового контролю, він має право в день оголошення результатів звернутися з заявою на ім'я директора з проханням переглянути оцінку. Порядок подання апеляції, затвердження складу апеляційної комісії та визначення результатів регламентує п. 4.8 Положення про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у ВНАУ <https://surl.li/ccfvkska>. 100% опитаних цілком погоджуються з тим, що процедура проведення контрольних заходів, порядок апеляції результатів контрольних заходів є чітким і зрозумілим. Валідність контрольних заходів оцінюється на підставі анкетування здобувачів щодо визначення рівня об'єктивності оцінювання контрольних заходів <https://lnk.ua/y4zRlAq4j>.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться здобувачам на першому лекційному занятті. Викладач освітньої компоненти ознайомлює із видами робіт, які підлягають оцінюванню; змістом,

структурою, формою екзамену або заліку, системою й критеріями оцінювання, Положенням про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у ВНАУ

<https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/pologennua/PPOZZ.pdf> В електронній системі Сократ <https://socrates.vsau.org/index.php/ua/> у Персональному кабінеті викладача в картках дисциплін розміщені робочі програми навчальних дисциплін, в яких міститься інформація про форми контрольних заходів. Аналогічна інформація міститься у силабусах дисциплін, розроблених відповідно до Положення «Про розробку силабусів навчальних дисциплін» https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhennya_pro_sylabus_.pdf Семестровий контроль та підсумкова атестація проводиться згідно з розкладом, який доводиться до відома здобувачів і викладачів не пізніше, ніж за місяць до початку сесії. Графік захисту звітів з практики розробляється деканатом і доводиться до відома здобувачів не пізніше, ніж за 10 днів до початку роботи комісії з захисту.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форми атестації здобувачів вищої освіти ОП «Туризм» першого (бакалаврського) рівня відповідають вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018 р., №1068.

<https://osvita.ua/doc/files/news/627/62768/5bb624956117a090143554.pdf> А саме: атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів за ОП регламентується Полож. про організацію освітнього процесу <https://surl.cc/fmjzcr>, Полож. про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти <https://surl.cc/ndxegz>, Полож. про внутр. систему забезпечення якості вищої освіти <https://surl.cc/vbnewu>. Доступність документації забезпечується вільним доступом до сайту ВНАУ <https://vsau.org/> на якому вони оприлюднені.

Крім того, гарант ОП, фахівці деканату на чолі з директром, науково-педагогічні працівники кафедри ведуть систематичну роботу щодо роз'яснення здобувачам правил проведення контрольних заходів. Відповідна інформація представлена в силабусах дисциплін.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється на принципах об'єктивності, постійності, системності, відкритості, прозорості, доступності та зрозумілості методики оцінювання. Об'єктивність екзаменаторів за прозорістю оцінювання досягається за рахунок проведення екзамену чи заліку в тестовій електронній формі в системі Moodle. Екзамен чи залік приймається лектором. Захист інтересів здобувачів вищої освіти та забезпечення об'єктивності екзаменаторів регламентовано Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти у ВНАУ <https://surl.lu/jccvvnw>

Для врегулювання конфліктних ситуацій пов'язаних з корупцією в університеті діє Антикорупційна програма ВНАУ <https://surl.li/hozoz>. У разі виникнення конфлікт. ситуацій здобувачі мають змогу звертатися до гаранта ОП, директора ННІ, студентського самоврядув. або викор. анонімну Скриньку довіри <https://vsau.org/kontakti>. Жодних випадків фіксування конфліктів інтересів щодо об'єктивності екзаменаторів на ОП «Туризм» за час її реалізації не було. Достовірність контрольних заходів оцінюється на підставі анкетування здобувачів щодо визначення рівня об'єктивності оцінювання контрольних заходів <https://lnk.ua/1V9o8o04g>

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Повторне перескладання контрольних заходів приймається комісією, створеною наказом ректора відповідно до Положення про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/pologennua/PPOZZ.pdf>. Здобувачі, які були не допущені до проходження контрольних заходів за першою відомістю або під час семестрового контролю отримали оцінку «F» та не ліквідували в установлені терміни академічну заборгованість, з якої під час семестрового контролю отримали оцінку «FX», здійснюють повторне проходження семестрового контролю. Перескладання за другою відомістю приймають, як правило, викладач лекційного курсу, та завідувач кафедри, за третьою відомістю – викладач лекційного курсу, завідувач кафедри та декан або його заступник з навчальної роботи. Якщо здобувач вищої освіти не ліквідував заборгованості у визначені терміни, деканат зобов'язаний представити необхідні документи про його відрахування з числа здобувачів вищої освіти.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів передбачено Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти у ВНАУ <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/pologennua/PPOZZ.pdf>. Здобувач вищої освіти за заявою,

погодженою завідувачем кафедри і директором ННІ має право проходити контрольні заходи у іншого викладача. Фактів оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів на ОП «Туризм» не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності викладено у таких документах університету: Наказ про забезпечення дотримання вимог академічної доброчесності здобувачами вищої освіти університету <https://vsau.org/assets/images/general/files/nakaz-akademichna-dobrochesnist-.pdf> Положення про академічну доброчесність, запобігання та виявлення академічного плагіату у Вінницькому національному аграрному університеті <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/pologennua/ADVP.pdf>. Дані Положення розроблене з метою запобігання поширенню академічного плагіату та виявлення його в наукових роботах науково-педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти всіх рівнів вищої освіти та форм навчання, аспірантів, докторантів; підвищення рівня культури щодо етичного використання результатів досліджень; розвитку навичок коректної роботи з джерелами інформації; дотримання вимог наукової етики та поваги до інтелектуальних надбань; активізації самостійної та індивідуальної творчої роботи при створенні авторського твору та відповідальності за порушення загальноприйнятих правил цитування.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

У ВНАУ перевірка текстів на подібність є обов'язковою та здійснюється із застосуванням інструментарію «Anti Plagiarism», «StrikePlagiarism». Це стосується рукописів курсових, кваліфікаційних робіт, наукових праць здобувачів вищої освіти та викладачів. За це відповідає фахівець відділу моніторингу якості освітнього процесу. Порядок проведення перевірки регламентується відповідно до Наказу ректора про забезпечення дотримання вимог академічної доброчесності здобувачами вищої освіти університету <https://surl.li/issmor>, всі учасники наукової спільноти ВНАУ ознайомлені з Положенням про академічну доброчесність, запобігання та виявлення академічного плагіату у Вінницькому національному аграрному університеті <https://surl.li/uwdngd> Також рекомендується здійснювати попередню самоперевірку за допомогою доступних безкоштовних онлайн сервісів пошуку збігів та запозичень. У ВНАУ передбачено обов'язкове розміщення у Репозиторії університету навч.-метод. і наук. робіт викладачів, кваліфікаційних робіт здобув. вищої освіти <https://surl.li/ijdlvn> Адміністрацією ВНАУ проводиться систематичний моніторинг за дотриманням вимог академічної доброчесності серед академічної спільноти, в тому числі здобувачів <https://surl.li/hiewmz>, <https://surl.li/wgojbd> Всі учасники освіт. процесу підписують відповідну декларацію щодо зобов'язання дотримуватись задекларованих норм та етичних принципів, відповідно до Положення про академічну доброчесність, запобігання та виявлення академічного плагіату у ВНАУ <https://surl.lt/dzjicm>

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Відповідно до Наказу ректора про забезпечення вимог академічної доброчесності <https://surl.lu/prfdbp> здобувачами вищої освіти у ВНАУ систематично проводяться інформаційні заходи з питань дотримання академічної доброчесності <https://surl.lt/lztnjt>, в результаті яких здобувачі ОП «Туризм» ознайомлені з Положенням про академічну доброчесність, запобігання та виявлення академічного плагіату у Вінницькому національному аграрному університеті <https://surl.li/lucyga> та підписують декларацію про академічну доброчесність. Проводяться кураторські години для першокурсників з метою ознайомлення з принципами академічної доброчесності; консультування здобувачів щодо вимог з написання письмових робіт із наголошенням на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та уникання плагіату, а також правил опису джерел і посилань на них та відповідальності за порушення загальноприйнятих правил цитування <https://surl.lu/lkibdv>. Роз'яснення сутності та принципів академічної доброчесності для здобувачів відбувається під час проведення занять в межах дисципліни «Загальні правові засади та академічна доброчесність». За результатами опитування 100 % опитаних здобувачів ознайомлені та підтримують політику ВНАУ щодо дотримання академічної доброчесності <https://surl.li/rsuwtg>

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту» та Положення про академічну доброчесність, запобігання та виявлення академічного плагіату у Вінницькому національному аграрному університеті <https://surl.lu/xcmnum> ВНАУ здійснює заходи щодо запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових роботах здобувачів вищої освіти, так і інформаційні заходи щодо можливого притягнення до дисциплінарної відповідальності в разі виявлення такого порушення. Наслідками за порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти можуть бути: повторне проходження оцінювання, повторне вивчення освітнього компоненту, відрядження із закладу освіти, позбавлення академічної стипендії. Порушення академічної доброчесності працівниками університету можуть мати такі наслідки: відмова у присудженні (позбавлення) наукового ступеня чи вченого звання, позбавлення права брати участь у роботі, визначених законом органів чи займати визначені законом посади. Порушення академічної доброчесності на ОП «Туризм» відсутні. За результатами опитування 100% респондентів ознайомлені з документами, які містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності <https://surl.li/qynmlp>.

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Зведена інформ. про НПП, залучених до реалізації ОП, розміщена в ЄДЕБО та на вебсторінках кафедри, у рубриці «Викладачі». Наук.-педаг. діяльність усіх НПП, залучених до реалізації ОП, відповідає щонайменше чотирьом підпунктам п. 38 Ліцензійних умов провадження освіт. діяльності протягом останніх п'яти років. Викладачі мають стаж педаг. роботи у закладах вищої освіти не менше ніж п'ять років та систематично проходять підвищ. кваліфік. у вітчизн. та закордон. ЗВО.

До реалізації ОП залучено 23 НПП, які відповідають вимогам законодавства України, у тому числі п. 35-38 ліценз. умов впровад. освіт. діяльн. В т.ч. 23 НПП (100%) – працюють за основним місцем роботи. 21 НПП (91%) – мають наук. ступ., з них 4 НПП (17%) мають ступінь доктора наук, 16 НПП (69%) – ступінь кандидата наук, 1 (5%) – доктора філософії (PhD).

До реалізації ОП залучені професіонали галузі, стейкхолдери тур.галузі і сфери гостинності: В.Замрій – власник ТА «Vibe to Fly» (ОКЗ,4); Т.Захарова - магістр з готел.-ресторан. справи.О.Польова та Ю.Ставська є експертами НАЗЯВО за спец. J2 «Готельно-ресторанна справа та кейтеринг» та J3 «Туризм та рекреація». О.Головня, О.Табенська, К.Левчук є експертами МОН України з експертизи проєктів наук. досліджень і наук.-технічних (експериментальних) розробок. Серед НПП, залуч. до реалізації ОП, є члени редколегії (Р.Логоша, Л.Пронько) фах. видання ВНАУ «Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики» (категорія Б); Г.Мудрак- член редакційної колегії наукового видання Науковий вісник Він. академії безперервної освіти. Серія «Екологія. Публічне управління та адміністрування», включеного до переліку фахових видань України. С.Лутковська, Р.Логоша, О.Польова є членами спеціалізованої вченої ради з присудження наукового ступеня доктора наук.

Проф. кваліфікація НПП підтверджується наук. працями (статті, що індексовані у наукометр. базах Scopus та WoS, у фахових виданнях). Їх публікації свідчать про активну наук. діяльність за предметом ОК. НПП постійно підвищують власну проф. кваліфікацію (тренінги, стажування, ін).

НПП, які забезпечують викладання ОК програми, мають не менше п'яти наук. публікацій, зміст яких узгоджується з тематикою навч. дисциплін; публікації у зарубіж. наук. виданнях; розроблені навч.-метод. матеріали, що розміщені у картках дисциплін; а також підготовлені посібники та монографії.

Контроль якості діяльності НПП здійснюється на основі результатів їхньої наукової активності, проведення відкритих занять, оцінки обсягу та якості навч.-метод. забезпеч. дисциплін, результатів анкетування здобувачів освіти. Викладачі активно оприлюднюють результати власних наук. досліджень у наук. фахових виданнях категорій А та Б, що відповідає вимогам МОН України.

Професійному розвитку НПП сприяє систематичне підвищення кваліфікації, участь у програмах академіч. мобільності, наук.-практ. конф., а також підготовка до участі у конкурсному відборі на заміщення вакантних посад. Інформація про НПП представлена у табл.2 ВСО.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедура конкурс. добору НПП регламентується Порядком роботи конкурсної комісії та проведення конкурс. відбору при заміщенні вакантних посад НПП ВНАУ та укладення з ними труд. договорів (контрактів) <https://surl.li/phezns>. Процедура відбору в універс. проводиться із дотриманням вимог як чинного законодавства України так і внутріш. нормат. документів, на умовах відкритості та гласності. Для орган. конкурсу наказом ректора затверджується склад конкурс. комісії, діяльність якої визначається Положенням про конкурсну комісію щодо заміщення вакантних посад НПП ВНАУ <https://surl.li/arqrf>. Комісія формується з голови, заступника голови, секретаря та членів комісії.

На офіц. сайті ВНАУ завчасно розміщують оголош. про провед. конкурсу на заміщення вакантних посад. Претенденти на заміщення вакантних посад НПП подають на розгляд комісії свої досягнення за період перебування на посаді: лекції; матеріали прак. занять; статті у наук. фах. та у міжнар. виданнях Scopus та Web of Science; документи про участь у наук.-практ. конфер., стартапах, наук. конкурсах, наук. тематиках, документи, що засвідчують підвищ. кваліф. та участь у прогр. міжн. академ. мобільності; звіт про навч., наук., організ.-виховну роботу; наук. керівництво та захист дисертантів; звіт про відкрите заняття тощо. По кожній кандидатурі конкурс. комісія виносить письмове рішення, яке разом із матеріалами, які надійшли у комісію надсилаються на розгляд Вч. ради універс. Рішення ВР універс. та наказ ректора є підставою для укладення трудового договору.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Співпраця з роботодав. здійсн. відповідно до «Полож. про стейкхол. освіт. програм ВНАУ» <https://surl.li/pshoeq>. Експерти галузі залучені до організ. освіт. процесу через членство в раді стейкхолд. ННІ <https://surl.li/zlrnpg>; рецензув. ОП <https://surl.li/kqgvhx>; участь в обговор. змісту ОП <https://surl.li/fawmte>; є базою проходж. виробн. практики здобув. відповідно до укладених договорів <https://surl.li/cc/euybwe>. Членами ради стейкх. ННІ є: Замрій В. (дир. ТА «Vibe to fly»), Дмитренко С. (дир. ГРК «Затишок»), Педорченко О. (дир. ГРК «Drive Club»). Кафедра підтримує політику щодо залучення профес.-практиків до провед. ауд. занять та гостей. лекц., які провели: Голова ДАРТ України Олеськів М., Президент Асоц. готел. об'єднань та готелів міст України Опанашук Ю. <https://surl.li/xzulff>; керівник Департ. маркетинг. міста та туризму м. Вінниці Вешелені О. <https://surl.li/ycrqxm>; екскурсоводи КП «Офіс туризму Вінниці» <https://surl.li/czomsm>; власниця ТА «Vitamin Sea» Калантаєвська А.

<https://surl.li/syuzmv>; випускниця ОП «Туризм» Сокур С. <https://surl.li/ухеhiu>; директор компанії TSW - Жовтани Р. <https://surl.lt/ritsmh>; засновник екс.-турист. проекту «В Сумах не сумують» Коваленко О., гідеса та авторка турів Безрук О. <https://surl.li/ryokdz>. НПП кафедри беруть участь у зустрічах з турист. підприємст. і організац.: участь в обговор. та підпис. меморандуму створення агротур. кластеру «Шляхами Трипільс. Праматері» <https://surl.li/dvwzwo>; участь у Стратег. сесії №1 в рамках проекту Cluster4Regions <https://surl.li/qlapfn>.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ВНАУ сприяє проф. розвитку НПП через їхнє членство в проф. об'єднаннях: Прилуцький А., Ставська Ю., Польова О., Головня О., Табенська О., Захарова Т. є членами та пройшли стажув. в Асоц. готел. об'єднань та готелів міст України та шляхом стажув. в тур. підпр. та індустр. гостин.: Захарова Т. (ТА ВінтурПлюс), Прилуцький А. (ТА Vibe to Fly) <https://surl.li/jnkvaj>; у навч.-наук. установах: Польова О. в КНЕУ ім. В. Гетьмана <https://surl.lu/lslnsw> та Одеський нац. тех. універ., Захарова Т.В. (НУБІП); проходж. міжн. стажув.: Ставська Ю. та Головня О. (Унів. менедж. безпеки, Словаччина <https://surl.lt/rtshob>), Польова О. та Марценюк О. (ГО Міжн. фундація науковців та освітан, Польща), Логоша Р. та Табенська О. (Балтійський наук.-дослід. Інст. проблем трансф. екон. простору), Хаєцька О. (Технічний універс. Ілдіз, Туреччина). Польова О. та Хаєцька О. є учасник. програми Erasmus+. ВНАУ сприяє розвитку профес. компетент., вивч. провідного педаг. досвіду, опанування методик виклад., використ. інформ.-комунік. та цифр. технол. в освіт. процесі <https://surl.cc/svfdhd>. НПП вдосконал. профес. знання, компетент., виклад. майстерн., приділяють увагу саморозв. через тренінги, міжн. семінари <https://surl.li/tlplcu>, різні форми неформ. освіти: участь у II Всеукр. освіт. нетворкінгу; участь в локал. еногастр. саміті Slow Food Odesa <https://surl.li/ezkfnq>; участь в Міжн. форумі «Тур. шляхами укр. Поділля 2024» <https://surl.li/rghvyh>; участь у Дні відкр. дверей готелю «Optima Вінниця» <https://surl.li/zxdikx>.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

З метою підвищення ефективності роботи НПП ВНАУ діє система заходів стимулювання розвитку викладацької майстерності, яка передбачає матеріальні та моральні заохочення і регламентується Положенням про преміювання та матеріальне стимулювання працівників Вінницького національного аграрного університету <https://surl.li/ymdvek>. Викладачі отримали премії за публікацію статей у виданнях, які індексуються в наукометричних базах Scopus, Web of Science (Польова О., Хаєцька О.); при виданні 3-х одноосібних і більше публікацій у фахових виданнях України протягом навчального року (Ставська Ю., Прилуцький А.); у випадках присудження наукового ступеня доктора наук (Головня О.); як науковому керівнику аспіранта, який успішно захистив дисертаційну роботу (Польова О.). У ВНАУ функціонує система рейтингового оцінювання НПП, результати якої оприлюднюються з метою забезпечення прозорості та об'єктивності оцінювання їх діяльності, а також створення дієвого механізму мотивації та стимулювання професійного зростання і викладацької майстерності <https://surl.li/ttwdqz>. Працівникам університету у порядку, передбаченому законодавством, та в межах фонду заробітної плати, затвердженого в кошторисі доходів і видатків університету, встановлюються доплати: за читання навчальних дисциплін іноземною мовою - в розмірі до 30% посадового окладу. Поряд із матеріал. заохоченнями активно застосовуються нематеріал. форми стимулювання. Серед них – відзначення почесними грамотами до професійних та ювілейних дат, подяки від ректора університету.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Навч. процес відбувається у лекц. аудитор., обладнаних сучасн. проекторами, мультимедійн. дошками, а також у комп'ютерних класах. Комп'ютерні класи оснащені ліцензійним та вільно поширюваним програмним забезпеченням: Servio HMS – на договірній основі, Openstreetmap – безкоштовна онлайн ГІС, CRM – система ITERIOS, OTA – система «ПОШУК ТУРУ». ВНАУ здійснює планув. та реалізацію заходів з періодичн. оновлення матер.-техн. забезпеч. Для проведення занять ВНАУ має у своєму розпорядженні: навчал.-дослідницьк. центр туризму, готельно-ресторанної справи з наповненим екскурс.-туристич. обладнанням; навчал.-дослідн. центр фінансів, банк. справи, страхування та фондів. ринку.; лабор. «Ресторанне господарство» (з професійним кухонним технологічним обладнанням); лабор. організації готельного господарства (забезпеч. спеціал. обладнанням та інвентарем, що моделює діяльність сучасного засобу розміщення), що забезпечують практ. й наук. складову навчання та дозволяють досягнути визначених ОП мети та програмних результатів навчання. Кафедра для підготовки здобувачів використовує матер.-техн. забезпечен. стейгхолдерів, в т.ч. КП Офіс туризму, ТА «Vibe to fly». На території ВНАУ функціонують гуртожитки, декілька буфетів, їдальня, спорткомплекс, тренажерний зал. Університет забезпечений сучасн. культурно-освітніми просторами для навчання та дозвілля.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Доступ викладачів та здобув. вищої освіти до освітн. процесу відбувається на головному сайті ВНУ <https://vsau.org/>, на якому розміщено інформацію, яка забезпечує організацію та координ. реалізації мети та

завдань ОП. Через електр. сервіси користувач. доступні всі навч.-мет. матер., наук. публікац., ресурси бібліотеки, каталоги вибірок. дисциплін, а також інструменти для ведення електр. документації, обліку результатів навчання. Навч.-мет. забезпечення всіх ОК (силабус, робоча програма дисципл., конспект лекцій, презентації, метод. вказівки для провед. практ. занять та викон. самот. роботи, тестові завдан.) розміщується НПП у картках дисциплін в «Персон. каб. викладача» <https://surl.lu/untuqx>, доступ до яких надається всім здобувачам через «Персон. каб. здобувача» за допомогою електр. системи управл. універс. «Сократ» <https://socrates.vsau.org/index.php/ua/>. НПП та здобув. мають можливість доступу до кабінетів з будь-якого пристрою незал. від місця перебув. Навч.-метод. та наук. матер. оприлюднюються в Репозиторії ВНАУ <https://surl.li/cldffx> До інформац. ресурсів належать: бібліотека, читал. зали, демонстрац. зала наук. досягн. НПП, у якій представлені їхні наук. здобутки. Бібліотека пропонує загальний фонд наук. літератури та забезпечена відкритим входом до наукометрич. баз Web of Science і Scopus. Бібліотека облаштов. комп'ютериз. робоч. місцями з вільним доступом до мережі Internet. Активно використ. освіт. платформа Moodle. Здобув., які проживають у гуртожитках, повністю забезпечені доступом до мережі Інтернет.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище ВНАУ за ОП є безпечним, інклюзивним, таким, що динамічно розвивається і дозволяє здобувач. почуватися захищеними у фізичному та психологічному плані. Здобувачі та НПП проходять систематичні інструктажі з охорони праці, дотримання санітарно-технічних норм та правил протипожежної безпеки. Створено сертифіковані укриття цивільного захисту на випадок сигналу «Повітряна тривога». Безпека учасників освітн. процесу забезпечується системами моніторингу й відеоспостереження, пропусковим режимом у гуртожитках та наявністю планів евакуації і протипожежних куточків. Безпечність освітнього середовища для здобувачів вищої освіти забезпечується низкою заходів: дотриманням санітарно-технічних норм і правил протипожежної безпеки; систематичним інструктуванням НПП і здобувачів вищої освіти (Положення про систему управління охорони праці у ВНАУ <https://short-url.org/iktS-> Навч. корпуси та гуртожитки адаптовані до потреб здобувач. з особливими освітн. потребами (пандуси, широкі дверні прорізи, таблички зі шрифтом Брауїля

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

У ВНАУ сформовані та діють механізми освітн., організ., інформац., консультатив. та соціал. підтримки здобувачів, яку забезпечують: приймальна комісія; деканат; кафедри; бібліотека; навчально-науковий центр; відділ дуальної освіти, практ. навч. та працевлашт.; відділ євроінтегр. та міжн.; студент. профспілк. організація та органи студент. самоврядування (<https://surl.lt/jigmvv>); соціальна і психологічна служба з метою збереження позитивного стану ментального здоров'я (<https://surl.li/bphdkf>). За кожною академічною групою закріплено куратора.

Організац. підтримка здобувач. здійснюється через деканат та кафедри за допомогою контролю за навчал. процесом, розкладом та веденням документації (накази про зарахування, призначення стипендій, переведення) <https://short-url.org/iktUz>

Надання інформаційної підтримки здобувачам забезпечується через офіційні канали розповсюдження інформації, зокрема зовнішній <https://cutt.ly/h468vOP> та внутрішній <http://socrates.vsau.org/index.php/ua/> вебсайти ВНАУ, соціальні мережі, в тому числі Facebook <https://short-url.org/iktVn> Для дистанційного навчання використовується система дистанційного навчання MOODLE, BigBlueButton, спільнота ВНАУ, низка групових чатів.

Соціальна підтримка включає: стипендіальне забезпечення, безоплатну освіту на конкурсних засадах, пільгові умови для дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей-інвалідів, дітей учасників бойових дій та АТО; захист від будь-яких форм фізичного та психічного насильства; надання місць у гуртожитку та створення комфортної і демократичної атмосфери.

Для активного фізичного здоров'я, у ВНАУ успішно функціонують спортивні зали, гімнастична зала, приміщення для фізкультур.-оздоровчих занять з тренажерним обладнанням, тренажерний майданчик, спортивні майданчики та стадіон. Доступ студентів до інфраструктури є безкоштовним. Для ментального здоров'я здобувачів створюється атмосфера взаємоповаги та підтримки, проводяться заходи центру культурно-естетичного виховання.

Здобувачі також отримують консультативну підтримку через індивідуальні бесіди з куратором, анкетування, групові зустрічі, що дозволяє визначити їхні потреби та стан у навчальному середовищі. Для збереження анонімності функціонують «Скриньки довіри» у корпусах та «Електронна скринька довіри» <https://surl.li/emcsjb> Ефективність цих механізмів підтверджується позитивними результатами анкетування здобувачів.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Освітнє середовище ВНАУ регламентоване Положенням про організацію інклюзивного навчання <https://short-url.org/1pzPg>, що гарантує здобувачам з особливими потребами необхідну підтримку, умови для збереження здоров'я та повноцінну інтеграцію в академічну спільноту задля забезпечення якості освіти та життя. У Правилах прийому до ВНАУ визначені спеціальні умови участі у конкурсному відборі на здобуття вищої освіти особами з особливими освітніми потребами <https://short-url.org/iktRb>

З метою створення умов доступності для навчання осіб з особливими освітніми потребами у навчальному корпусі № 2 функціонує 2 (два) ліфти. Вхід до усіх навчальних корпусів та приймальної комісії обладнано пандусом. Прилеглий території до споруд і приміщень університету облаштовані для потреб маломобільних груп населення, здійснюється психологічний супровід цієї категорії осіб на етапах вступної кампанії та під час навч.-освітн. процесу в університеті.

З метою формування інклюзивного середовища в закладі, подолання соціальних і психологічних бар'єрів, впровадження педагогіки партнерства функціонує психологічна служба для соціального супроводу реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. ВНАУ має основні елементи забезпечення архітектурної доступності та умов організації інклюзивного навчання: пандуси, ліфти, тактильні таблички зі шрифтом Брайля. Вступу осіб з особливими освітніми потребами на ОП не було.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Система забезпечення якості освіти у ВНАУ базується на розгалуженій нормативній базі, що регламентує етичні стандарти та процедури медіації конфліктів. Університетом впроваджено дієвий механізм захисту прав учасників освітнього процесу, який поєднує антикорупц. заходи, регламенти реагування на правопорушення та чіткі інструкції з дотримання академіч. доброчесності, що мінімізує ризики виникнення спірних ситуацій. ЗВО регламентує правила поведінки здобувачів освіти Положенням про етичні норми поведінки учасників освітнього процесу у ВНАУ. <https://short-url.org/1pzYu> В універс. середовищі утвердилася культура взаємоповаги та відкритого діалогу, що мінімізує виникнення конфліктів, у тому числі пов'язаних із проявами дискримінації чи сексуальних домагань. Із профілактич. метою систематично організов. соц.-психологічні тренінги, тематичні семінари для викладачів і здобувачів освіти, проводиться анкетування та інші форми моніторингу освітнього середовища.

У ВНАУ створені чіткі і зрозумілі процедури вирішення конфліктних ситуацій і можуть бути пов'язані з корупцією, дискримінацією, булінгом, гендерною нерівністю тощо. Розроблені та діють: Положення про гендерну рівність ВНАУ <https://short-url.org/1pzXt> Порядок реагування на випадки булінгу <https://short-url.org/1ktXD> Положення про академічну доброчесність, запобігання та виявлення академічного плагіату <https://short-url.org/1ktXR> Порядок розгляду скарг студентів, аспірантів та докторантів ВНАУ <https://short-url.org/1pzXS>, Антикорупційна програма ВНАУ <https://short-url.org/1pzZa>. Крім цього розроблені: повідомлення про виявлення корупції <https://short-url.org/1kt-x>, пам'ятка по протидії корупції <https://short-url.org/1ktZJ> та памятка викривача корупції <https://short-url.org/1pzZK> Повідомляти про випадки у ВНАУ може будь-яка особа, учасником або стороною якого вона стала через скриньку довіри <https://vsau.org/kontakti>, за номером телефону чи електронної пошти. Комісія з розгляду є колегіальним органом, який скликається в кожному окремому випадку. Надходження заяв про випадки розглядаються не пізніше ніж три робочі дні з дня надходження заяви або повідомлення.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм у ВНАУ регулюються Положеннями про:

- розроблення, затвердження та оновлення освітніх програм у Вінницькому національному аграрному університеті <https://surl.li/odqczc>
- організацію освітнього процесу у Вінницькому національному аграрному університеті <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/pologennua/POOP.pdf>
- внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті <https://lnk.ua/wV1zAl8eP>

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

ВНАУ дотрим. визнач. процедур перегляду ОП. Перегляд ОП є систем. процесом, проводиться з метою забезпеч. її відповідності визначеним цілям ВНАУ, потребам замовн. та інших зацікав. сторін, з урахув. ситуації на ринку праці. Оновленням ОП займається роб. група: гарант ОП, провід. НПП каф., роботод., здобувачі за ОП, випускники ОП. При перегляді ОП врахов. думка тур. підп./установ/організацій, експертів тургалузі (ТА Вікторія-тур, ТА Vibe to fly, ТА Join up, ТА Verona Tour, КП Офіс туризму Вінниці, Департ. марк. міста та туризму ВМР, НТОУ, ДАРТ України, ін.), представн. освіт. середов.

До ОП вступу 2022 р. було внесено зміни: виведено ОК Економічна теорія (Основи економічної теорії) з переліку обов'язкових компонент; до реєстру вибіркового ОК додано «Еногастротуризм», з метою поглибл. умінь та розширен. навичок формує. тур. продукту в сфері внутр. сільськ. зел. туризму та популяриз. особлив. Він. регіону з метою фокусування унікальн. ОП ввести додаткову СК17 та ПР23 (пр. № 1 від 10.03.22 р.).

До ОП вступу 2023р. було внесено зміни: змінено назву спец. 242 «Туризм» на «Туризм і рекреація», згідно з Постановою № 1392 «Про внес. змін до переліку галузей знань та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачі вищої освіти» (без зміни назви ОП); перенесено в перелік обов'язкових компонент ВК «Комунікат. менеджмент» (пр. № 1 від 10.03.2023 р.).

До ОП вступу 2024 р. було внесено зміни: удоскон. профіль ОП, шляхом посилення орієнтації, основн. фокусу та особливостей ОП, доопрацюв. структ.-логічну схему ОП; додано ЗК15 відповідно наказу МОН України від 13.06.2024 р. №842. «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти»; ОК «Основи права» замінено на ОК «Загальні правові засади та академічна доброчесність»; введено додаткову загальну компетентність ЗК16 «Опанування понять та концепцій сільського зеленого туризму» (пр. № 2 від 30.07.24 р.).

До ОП вступу 2025 р. Було внесено зміни: додано ОК14, ОК* і ОК** відповідно до ст. 101 ЗУ «Про військовий обов'язок і військову службу», Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають ВО та поліцейських, затвердженого постановою КМУ № 734 від 21.06.2024 р. та листа МОН від 25.02.2025р; змінено назву та шифр галузі знань та спеціальності ОП Туризм: J Транспорт та послуги, спеціальність J3 Туризм та рекреація згідно наказу МОН № 1625 від 19.11.2024 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджених постановою КМУ від 30.08.2024 р. № 1021». (пр. №1 від 04.03.25 р.).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Згідно з Полож. розроблення, затвердження та оновлення освіт. програм у ВНАУ <https://surl.li/odqczc> до робочої групи з розробки ОП включено здобув. Вони представляють інтереси здобув. на рівні ННІ та універ. (Вчена рада ННІ, ВНАУ). Здобувачі активно залучені до процесу період. перегляду ОП Швець Д., Суботіна А., Хитрик С., Сук В., Кирста В., Генрі О. (2022 р.), Тимчук В., Младіна С., Хитрик С., Твердохліб А. (2023), Тимчук В., Младіна С., Хитрик С., Пеньківська Д. (2024), Тимчук В., Младіна С., Шептицька К., Пеньківська Д., Мирончук В. (2025 р.). При обговоренні ОП 2022, здоб. підтр. пропозицію про доціл. виведення ОК «Економічна теорія (Осн. економ. теорії)» з переліку, оскільки теми даної дисципліни розглядалися в рамках ОК Економ теорія (Мікроекономіка, Макроекономіка) (Сук В.) та запропонували приділити увагу набуттю знань щодо орган. відпоч. і дозвілля в сіл. садибах з популяризацією особливостей Він. регіону (Суботіна А.). При обговоренні ОП 2023 брали участь Хитрик С., Кирста В., Младіна С., Швець Д., які підтр. пропозицію гаранта ОП та стейкх. щодо розширення пулу ВК, які враховують розвиток внут. СЗТ Поділ. регіону, а також посилення комунікац. здібностей. У 2024 при обговоренні ОП Якимець В., Младіна С. та Суботіна А. підтр. пропозицію гаранта і НПП щодо ЗК 15. При обговоренні ОП 2025 брали участь Шептицька К., Сарри Є., Мирончук В., які підтр. пропозицію посилення фізичної підготовки. При оновленні ОП член. роб. групи аналізуються результати опитув. здобув. <https://surl.lu/bhabes>

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Орган. внутр. забез. якості освіт. діяльн. ґрунтується на принципах студентоцентризму, відкритості, академ. доброчесності. Відповідно до Положення про внутр. сист. забезпечення якості ВО у ВНАУ <https://surl.cc/ynrxfm> та Положенням про студент. самоврядув. у ВНАУ <https://surl.li/egkbug> студен. самовр. бере активну участь у процедурах внутр. забезп. якості ОП та долуч. до вдоскон. освіт. середов. шляхом участі в обговор., опитув., анкетув., комісіях з надання стипендій, інд. графіків навч., відрахув. здобув.; участь в розшир. засід. кафедри. Представники Студ. Ради долучаються до перегляду та оновл. ОП «Туризм». Голова студ. ради брав участь у розшир. зас. кафедри з перегляду ОП «Туризм» спільно зі здобув. вищої освіти (пр. №1 від 03.03.2023 р.), де запропонував посилити soft skills здобув. ОП шляхом орган. екскурсій по ВНАУ та м. Вінниця для гостей ВНАУ, в т.ч. закордонних. Голови Студ. Ради є член. конфер. труд. колективу, Вч. Р. інституту/факультету, Вч. Р. ВНАУ і беруть участь в обговор. орган. освіт. процесу. Члени студ. ради на своїх засіданнях обговор. рез. успішності здобув., форми та методи навч., сист. оцін. знань тощо. Студ рада має досвід роботи зі здобув., які не встигають у навч. та пропускають заняття. Студ рада ініціює зустрічі з фах.-практиками, проводить інформ. політику щодо акад. доброчес., бере участь в орг. та провед. опитув. серед здобув., випускн. та НПП (питання анкет узгодж. зі здоб.), організ. провед. дозвілля для здобув. ВО (кіно під відкр. небом, волонтерство тощо) <https://surl.li/osclmz>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Обговорення ОП відбувається виключно із залученням роботодавців відповідно до Положення про стейкгоल्дерів ОП <https://surl.li/jrtfj>, через участь у засіданнях кафедри, ради стейкгоल्дерів; анкетувань <https://surl.li/ikuqyh>; роботі робочої групи (Замрій В.В., ТА «Vibe to fly»); уклад. договорів про співпрацю <https://surl.li/imyhqc>; провед. гостьових лекцій <https://surl.li/dqpxau>, екскурсій на їх бази <https://lnk.ua/uahjtzVFI> Договори про співпрацю дають можливість залучати ресурси стейкгоल्дерів, а також гарантувати подальше працевлаштування здобувачам та стажування НПП <https://surl.li/ikuqyh>. За пропозиціями роботодавців у 2023 р. до переліку ВК було включено «Стартап менеджмент в туризмі», «Еногастротуризм», «Бізнес-планування», «Між. готельна індустрія», «Управління дистрибуцією послуг», які враховують вплив сучасних глоб. тенденцій, цифровізації та змін у споживчій поведінці, спричинених як технолог. розвитком, так і викликами постпандемічного періоду і війни, що формують нові вимоги до фахівців тур. сфери. (пр. № 1 від 10.03.22р.). Роботодавці при оновленні ОП дають рекомендації щодо покращ. якості формув. ЗК і СК професіонала з туризму, здатного розв'язувати складні типові задачі та практичні проблеми у сфері тур. обслуговування, враховуючи свій практичний досвід та запити ринку праці. Одним із перспектив. напрямів співпраці є проходж. вироб. практики здобувач. на тур. підприємствах. Документальним підтвердженням участі роботодавців у процедурах внутр. забезп. якості ОП є їх зовнішнє рецензування <https://lnk.ua/1V9oDaj4g>

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

З метою належної організації роботи щодо сприяння працевлаштування здобувачів та випускників університету сформовано базу даних випускників всіх факультетів <http://surl.li/olzwi>. На основі проведення анкетування серед випускників <http://surl.li/oqtyu> база даних актуальна та оновлюється систематично <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1QRoaSVmRONliiHQgl3emjVDwPs-kVh6TGTqWaRfk54s/edit#gid=0> Взаємодія

із випускниками стимулює удосконалення освітніх програм. Крім того, на сайті кафедри є перелік баз практик та угоди з підприємствами, які приймають на практику здобувачів з можливістю подальшого працевлаштування <https://vsau.org/fakulteti/fakultet-ekonomiki-i-pidpriemnicztva/kafedra-biznesu-ta-sferi-obslugovuvannya/turizm>. В університеті діє навчально-науковий центр, в складі якого функціонує відділ дуальної освіти, практичного навчання та працевлаштування, метою діяльності якого є організація та забезпечення якості практичного навчання та створення умов для зв'язків з майбутніми роботодавцями випускників університету. Наявний постійний зв'язок із випускниками кафедри через соціальні мережі Facebook, Telegram, де активно висвітлені позиції про події на кафедрі, відбувається запрошення випускників до участі у днях університету, проведення майстер-класів <https://lnk.ua/RVd5kr6N3> та онлайн спілкування зі здобувачами. Частина вип. ОП продовж. навч. на другому (магістерському) рівні вищої освіти ОП «Туризм».

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

В універс. створено сист. моніторингу якості освіт.о процесу відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти у ВНАУ <https://lnk.ua/wV1zAl8eP>, якою передбачено організацію, збір, зберігання, обробку й поширення інформації про якість освіт. процесу, зокрема, якості освіт. програм, та його результати, в т.ч. анкетування. Процедурами опитування та анкетув. займається відділ моніторингу якості освіт. процесу та контролю академ. доброчес. згідно Плану контрольних заходів внутрішньої системи забезпечення якості освіти у ВНАУ <https://vsau.org/pro-universitet/navchalna-robota>. Анкетування проводиться систематично: здобувачів щодо задоволеності змістом ОП (<https://vsau.org/assets/images/content/kafedry/Tur/08.pdf>) та якістю викладання (<https://lnk.ua/QVog5qAeg>), підтримкою університету (<https://lnk.ua/wV1zAr8eP>), об'єктивністю оцінювання (<https://lnk.ua/KVvQrgReE>), задоволеністю формами і методами навчання (<https://lnk.ua/QVog5qAeg>); зовнішніх стейкхолдерів (<https://lnk.ua/2V5XD8QeM>); НПП (<https://vsau.org/assets/images/content/kafedry/Tur/09.pdf>), що забезпечує можливість своєчасного реагування на недоліки та врахування пропозицій. В ході здійснення процедури внутрішнього забезпечення якості (аналіз кадрового, матер.-техн., організац., навч.-мет. та інформ. забезпечення підготовки фахівців, розгляд та оновлення ОП, оновлення роб. програм навч. дисциплін) критичних невідповідностей не виявлено. Але разом з тим, як результат врахування рекомендацій за час реалізації ОП чітко визначено обов'язкові та вибіркові компоненти ОП, додано до структури та змісту програми описання її особливостей та фокусу, придатності випускників до працевлашт. та подальшого навчання, що передбачає перелік ймовірнісних посад. Розвинуто методи викладання та навчання (комбінація лекцій, практичних занять, науково-дослідних робіт, використання дистанц. та інтеракт. технологій навчання), залучено до освіт. процесу більше відомих фахівців у галузі науки і практики; збільшено кількість лекцій-консультацій з проведенням презентацій, дискусій, тренінгів, модерацій, моделюванням ситуацій, кейс-методів, в процесі яких імітуються реальні та актуальні ситуації в профес. діяльності. Моніторинг ОП та освіт. діяльності щодо її реалізації на рівні кафедр здійснюється шляхом аналізув. відповідності кадрового складу вимогам Ліцензійних умов, моніторинг на рівні інституту/деканату – шляхом аналізування успішності здобувачів, які навчаються на ОП. Результати діяльності кафедр та успішності здобув. доповідаються на засіданнях вченої ради інституту/універс., аналізуються на оперативних нарадах на рівні директорату/ректорату. За весь період функціонування ОП, освітній процес відповідав критеріям. Розвитку ОП, що акредитується, та освітньої діяльності з її реалізації сприяє комунікація з туристичними підприємствами та організаціями, Департаментом маркетингу міста та туризму ВМР, Департаментом міжнародного співробітництва та регіонального розвитку Вінницької ВДА, ін.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

ОП акредитується вперше, однак акредитацію на пряму підготовки "Туризм" було здійснено у 2018 році експертною комісією МОН України. Рекомендації щодо поліпшення ОП, зроблені експертами під час акредитаційної експертизи, були враховані. Так, було розширено перелік дисциплін за напрямом підготовки та спеціальністю «Туризм», що можуть викладатись дистанційно (ОК22, ОК23, ОК24, ОК28, ОК32); розширено список баз практик для здобувачів за рахунок укладання договорів з українськими і іноземними туристичними підприємствами і організаціями (<https://vsau.org/fakulteti/fakultet-ekonomiki-i-pidpriemnicztva/kafedra-biznesu-ta-sferi-obslugovuvannya/turizm>); НПП випускової кафедри активізовано публікацію результатів власних наукових досліджень у міжнародних виданнях та у виданнях, які внесені до науково-метричних баз даних та мають імпакт-фактор; оновлено програмне забезпечення задля подальшої інформатизації навчального процесу (угоди з ТОВ «Тревел Текнолоджи Леб» (далі - ITERIOS), ТОВ "ІНФО ТРЕВЕЛ", ТОВ «Сервіо Софт»).

За результатами акредитації Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти різних ОП, університетом здійснено системну і комплексну роботу з структурування інформації на сайті ВНАУ, доповнено перелік положень та інших регулюючих документів, збільшено перелік вибіркового компонентів, з НП виведено позакредитні дисципліни.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасники академ.спільноти змістовно залучені до процедур забезп. якості освіти на ОП. На засід. кафедри заслухов. результати стажув. та підвищ.кваліф., викон. дисертацій та НДР задля наступного їх впровадж. в освіт. процес, забезпеч. якості ОП. НПП розробл. навч.-мет. забезпеч. ОК, реалізують співпр. з роботодавцями щодо розвитку ОП. НПП-члени вченої ради інституту/університету беруть участь у затвердженні ОП та навчальних планів, у складі роб. групи займаються моніторингом та періодичним переглядом ОП. Для здобув. проводять заходи науковці та

НПП споріднених кафедр ЗВО України, фахівців практиків для ознайомлення з сучас. тенден. розвитку тур. сфери: всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. «Індустрія гостинності: стан, тенденції та тренди розвитку», всеукр. кр. столи «Вплив воєнних дій на ресурсний потенціал туризму в Україні», «Туризм під час війни: реалії та перспективи розвитку», ін. <https://surl.li/rnezti>. До провед. гостьових лекцій із ОК залучалися НПП з ЖДУ ім.І.Франка, м. Житомир (Фостолович В.), КНЕУ (Опанашук Ю.) <https://surl.li/jtbozg> ОНТУ (Федосова К.) <https://surl.li/ухахaf>. Закорд. лектори: Марі-Аннік Ламі-Жіне – заст. декана з наук. і міжн. співпраці Універс. Реюньйону, (Франція) <https://surl.li/zitboj>, Dr Eszter BENKE, проф. Budapest Business University (Угорщина), Адріан Барсбі (Adrian Barsby, Великобрит.) - провідний експерт у сфері ГРС <https://surl.li/udzmqf>. Польова О. проводила лекції для здобувачів ЖДУ ім.І.Франка.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Формування культури якості освіти передбачає розподіл повноважень з моніторингу та контролю за показниками якості освітнього процесу згідно Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти у ВНАУ <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhenya-pro-vnutrishniu-systemu.pdf>. Є п'ять рівнів внутріш. забезпечення якості освіти: перший – здобувачі вищої освіти через щорічні анкетування, перегляд освітніх програм, участь в органах самоврядування, обрання вибіркових дисциплін; другий – кафедри, факультети, інші підрозділи через моніторинг якості викладання ОК, відповідності НПП та ОК, анкетування, щорічний перегляд та оновлення ОП, впровадження в зміст ОК результатів підвищення кваліфікації НПП, наук. досліджень, міжн. стажув.; третій – стейкхолдери через викладання ОК, керівництво практикою студентів, анкетування, перегляд та рецензування ОП; четвертий – Навчально-науковий центр, шляхом забезпечення ефективного управл. освіт. процесом через АСУ «Сократ ВНАУ»; забезпечення публічності інформації про результати обговорення та оновлення освітніх програми, щорічне формування переліків вибіркових ОК, баз практик, баз підвищення кваліфікації та міжн. стажув., роботи системи запобігання та виявлення академ. плагіату у працях НПП і здобувачів, проведення ректорських контрольних заходів, публікації кваліфікаційних проектів та інших праць в репозиторії; п'ятий – адміністрація універс. через визначення стратегічних напрямів, принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Перелік основн. документів, якими універс. регулює права та обов'язки всіх учасн. освітн. процесу оприлюдн. на сайті універс. у вкладці «Публічна інформація» <https://surl.li/ftvoan> а саме: Статут ВНАУ <https://surl.li/yutkji> Колективний договір <https://surl.li/trxhjl> Зміни до Колект. догов. <https://surl.li/jercic> Зміни до Колект. договору <https://surl.li/rzyhgm> докум. про організ. навчал. процесу ВНАУ та інші <https://short-url.org/1pDSt> Інформація фінансового характеру <https://short-url.org/1kxKd>

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://vsau.org/fakulteti/fakultet-ekonomiky-informatsiinykh-tekhnologii-ta-sfery-obsluhovuvannia/kafedra-biznesu-ta-sferi-obslugovuvannya/turizm>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://vsau.org/fakulteti/fakultet-ekonomiky-informatsiinykh-tekhnologii-ta-sfery-obsluhovuvannia/kafedra-biznesu-ta-sferi-obslugovuvannya/turizm>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони

- унікальна спрямованість ОП, що проявляється у здатності фахівця сфери туризму ефективно розробляти регіональні туристичні продукти, поєднуючи сучасні управлінські навички з глибоким розумінням місцевої культури Поділля, природи та потреб сталого розвитку сільських територій.
- підтримка відповідності ОП Стандарту вищої освіти підготовки першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 242 «Туризм» і сучасним тенденціям розвитку спеціальності на основі постійного удосконалення мети, змісту, формування унікальності, розширення блоку вибіркових ОК за результатом тісної співпраці всіх груп стейкхолдерів;

- залучення професіоналів-практиків, роботодавців до проведення лекційних занять, організації практичної підготовки;
- активна публікаційна діяльність НПП, які забезпечують навчальний процес за ОП у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, наявність наукового фахового видання Вінницького національного аграрного університету
- надання здобувачам можливостей участі у програмах міжнародної та внутрішньої академічної мобільності (онлайн проєкт Еразмус + Університет прикладних наук Вайнштефан Тріздорф (HSWT) (Німеччина).
- активне залучення здобувачів до можливостей неформальної освіти та визнання її результатів;
- наявність інформаційної підтримки освітньої діяльності через функціонування власної розробки – автоматизованої електронної системи управління «Сократ-ВНАУ», яка забезпечує вільний доступ до інформаційних ресурсів з навчально-методичним і науковим контентом;

Слабкі сторони:

- зниження попиту на ОП Туризм внаслідок військових дій;
- відтік кваліфікованих кадрів (випускників, абітурієнтів та НПП) за кордон

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи:

- Розширення можливостей для практичного застосування знань на базі підприємств туристичної сфери (сільського зеленого туризму)
- Урізноманітнення форматів міжнародної академічної мобільності для здобувачів і науково-педагогічних працівників.
- Планується ширше залучення фахівців-практиків до викладання окремих дисциплін, що сприятиме посиленню прикладної складової підготовки
- Регулярний перегляд переліку вибіркового дисциплін
- Окрему увагу буде приділено співпраці з територіальними громадами, для яких туризм є стратегічним напрямом розвитку
- Передбачено реалізацію спільних проєктів по створенню осередків сільського зеленого туризму.
- Продовжити співпрацю з ГО «Агенція регіонального розвитку Таврійського об'єднання територіальних громад» по просуванню Туристичного кластера «Шляхами Трипільської праматері».

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Калетнік Григорій Миколайович

Дата: 03.03.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Туроперейтинг	навчальна дисципліна	<i>ОК 2022 СИЛАБУС_Туроперейтинг.pdf</i>	NoEqfdeYdpGJ9o8g6F++pB5f8oBHPYE Paogy7YkBMfs=	Мультимедійне обладнання: проектор - 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт. Матеріально-технічне забезпечення є достатнім для реалізації ОП
Маркетинг у туризмі	навчальна дисципліна	<i>ОК 27 2023 MyT.pdf</i>	TsG+syc8fUfZwJURwSzJWMcaUx/o4eX N9zRMrzDF1II=	Мультимедійне обладнання: проектор - 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт.
Організація готельного господарства	навчальна дисципліна	<i>ОК 2023 Силабус Організація_готельного_господарства.pdf</i>	b5t51KLMoTe55tSU MA+HYcrR5i5LlowFcO9JyaQoYo=	Мультимедійне обладнання: проектор - 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт.
Українська мова та етнологія	навчальна дисципліна	<i>ОК 01 2025 Українська мова та етнологія.pdf</i>	1Xlkva0MwvikNp27MDIJ6wxrL5kYHUG U+eBQQoolHkc=	Мультимедійне обладнання: проектор – 1 шт, телевізор –1, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт.
Екологія	навчальна дисципліна	<i>ОК 2025 Екологія.pdf</i>	c9K1/dmF2K39VcbMY+KNy5LSwo9sKzEmRfqgN1TQwWI=	Мультимедійне обладнання: проектор - 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт.
Філософія	навчальна дисципліна	<i>ОК 2025 філософія.pdf</i>	S7gXzuEYEIbOCg5c4+pLccc7qINPaaES YV8bjUI/QQ=	Мультимедійне обладнання: проектор - 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт.
Теоретичний курс базової загальновійськової підготовки	навчальна дисципліна	<i>ОКВП.pdf</i>	j9E7DroVQULGhav9c95fNzXy7z5aMLRjo9/DYzRnN6k=	Навчальний клас М-13: навчальні боеприпаси; зразки міношукачів та навчальних мін; стенди за тематикою; класна дошка; проектор з екраном. Навчальний клас М-15: навчальна зброя; навчальні боеприпаси; мультимедійний лазерний тир; стенди за тематикою; класна дошка; проектор з екраном; місце для відпрацювання нормативів збирання і розбирання зброї та спорядження магазинів. Навчальний клас М16: медичні засоби для навчання; плакати за тематикою; стенди за тематикою; класна дошка; проектор з екраном. Навчальний клас М-21: макет місцевості; навчальні карти; вимірвальні прилади; стенди за тематикою; класна дошка; проектор з екраном. Навчальний клас М-22: стенди за тематикою; плакати за тематикою; зразки радіостанцій та засобів зв'язку; класна дошка; проектор з екраном. Навчальний клас М23: плакати за тематикою; стенди за тематикою; класна дошка; проектор з екраном. Навчальний клас М-25: медичні засоби для навчання; плакати за тематикою; стенди за

				тематикою; зразки приладів РХБЗ; загальновійськовий захисний комплект (ЗЗК); протигази; класна дошка; проектор з екраном.
Спеціалізований туризм (Організація сільського зеленого туризму)	навчальна дисципліна	OK 2024 Спец_тур_2 курс_2024.pdf	DNO3IZkm/Tgy6HS X312ZQg+iELab8674 FvFyRMfdU8o=	Мультимедійне обладнання: проектор - 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт.
Комунікативний менеджмент	навчальна дисципліна	OK 2024 <input type="checkbox"/> Комунікативний мен.pdf	oTHWjSGkzJeROFU AjoaHq7k32Xkm/jn oNN+yGJDp+Hc=	Мультимедійне обладнання: проектор – 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт.
Організація ресторанного господарства	навчальна дисципліна	OK 2023 24 Силабус Організація ресторанного господарства.pdf	DCkEv9GrspAvfJYi2 7IKEVP/pQXFT7nT WcDhlrYoxao=	Мультимедійне обладнання: проектор - 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт. Лабораторія кафедри «Ресторанне господарство»: Пароконвектомат – 1шт. Плита електрична – 3 шт. Тістоміс – 1 шт. М'ясорубка електрична – 1 шт. Контактний прижимний гриль-барбекю – 1 шт. Термос-кипятильник з термостатом – 1шт. Автоматична машина для приготування кави – 2 шт. Меблі Кухонне обладнання Матеріально-технічне забезпечення є достатнім для реалізації ОП
Організація туристичних подорожей	навчальна дисципліна	OK 2024 ОПП.pdf	Que6WPxubVzFf5uQ YYZ7xBgPmO8AHcV VLI+cVdHJPKg=	Мультимедійне обладнання: проектор - 1 шт, телевізор –1, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт. Крісло розкладне Сила Компакт-2 шт., Наплічник Travel Extreme Detali 55-м 2 шт., Намет Turbat BORZHAVA – 2 шт., Спальник Camprout Beach 2 шт., Пончо AceCampVinyl Pain Poncho – 2 шт., Килимок Нормайзол – 2 шт., Газовий пальник Fire Maple FMS-102 – 2 шт., Гермомішок Flord Nansen Extra Dry Bag-2 шт., Горнятко Vildo Fold-A-Cup Big – 2 шт., Горнятко Vildo Kasa Army – 1 шт., Сідачка Нормайзол 10 мм одношарова – 2 шт.
Охорона праці та безпека життєдіяльності	навчальна дисципліна	OK 2024 Силабус_ОПтаБЖ Д_Тур.pdf	53Ijj9tbulDr774qoDo 7LgOmP/sIGhnE/m o/LLCURTo=	Мультимедійне обладнання телевізор - 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт. Презентації з лекційного курсу Стенди та плакати 1. Куточок охорони праці 2. Куточок охорони цивільного захисту 3. Пожежна безпека 4. Електробезпека 5. Перша допомога потерпілим 6. Інформаційно-довідковий куточок, щодо дій у надзвичайних ситуаціях 7. Дії при природніх надзвичайних ситуаціях 8. Дії при техногенних надзвичайних ситуаціях 9. Індивідуальний захист 10. Класифікація можливих надзвичайних ситуацій 11. Захист населення при надзвичайних ситуаціях 12. Засоби розвідки сил цивільного захисту Прилади:

				<p>1. Учбова модель для СЛР дорослий «Профі» з контролем</p> <p>2. Шумомір GM1358</p> <p>3. Анемометр GM8901+</p> <p>4. Анемометр чашковий МС-3</p> <p>5. Люксерметр Ю 116М</p> <p>6. Психрометр аспіраційний</p> <p>7. Прилад хімічної розвідки ВПХР</p> <p>8. Прилад радіаційної розвідки ДП-5В</p> <p>9. Дозиметр-радіометр МКС-05</p> <p>10. Гігрограф метеорологічний М-21А</p> <p>11. Дозиметр ІД-1</p> <p>Протигази, респіратори, захисний костюм Л1</p>
Світова культура і мистецтво	навчальна дисципліна	ОК 2024 Силабус Світова культура і мистецтво.pdf	6Up4tfC9oIXHAXWVq/7MJuUzgrQ7t6cnz4dvaif9e10=	Мультимедійне обладнання: проектор - 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт
Інформаційні системи і технології в туризмі	навчальна дисципліна	ОК 2024 Інформаційні системи і технології в туризмі.pdf	q0hbEj4OkMcbfnS/qL4Yn2IqIB3Kfn+w5Y23PX1YKso=	Комп'ютер (CPU – 2 ядра і більше, ОЗП 8 ГБ та більше) Мультимедійне обладнання: проектор - 1 шт, телевізор –1, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт, VR окуляри – 1 шт Програмне забезпечення: Servio HMS – демо ліцензія, Openstreetmap – безкоштовна онлайн ГІС, CRM – система ITERIOS, OTA – система «ПОШУК ТУРУ»
Іноземна мова	навчальна дисципліна	ОК 2022 Inozemna mova.pdf	sUNQGPGPg6tJkAb16INHZTsOUclj5DrOIEWoVdErh9o=	Мультимедійне обладнання: проектор - 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт.
Економічна теорія (Мікроекономіка, Макроекономіка)	навчальна дисципліна	ОК 2024 Силабус ET (макро, мікро).pdf	HkDJDMhGIYg+cVz7YQWDJxfGh8coIvLB4RtiJrHINUA=	Мультимедійне обладнання: проектор - 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт.
Кулінарна етнологія	навчальна дисципліна	ОК 2025 Силабус Кулінарна етнологія 2025.pdf	7BssMoJ8NjxAQW7ZRd8Yakjbl35r4YRoXYsNn9uB9bo=	Мультимедійне обладнання: проектор - 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт.
Історія України	навчальна дисципліна	ОК 2025 історія України.pdf	2wPf84bVdHtw4sTeFpDU8FW6IsEkCMXo9u9rPCBSAb4=	Мультимедійне обладнання: проектор - 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт.
Географія туризму	навчальна дисципліна	ОК 2025 Силабус Географія туризму_1 курс_2025.pdf	xyHD4ulC8n75yRJ/DbMbQnNvp8ml7JfWiDo/yJCUjhg=	Мультимедійне обладнання: проектор - 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт.
Вища та прикладна математика	навчальна дисципліна	ОК 2025 Вища математика ТУР 25.pdf	7mq5joE9KovjK76EuRUoH2N+UDVBoq796ydxfr79JBk=	Мультимедійне обладнання: проектор - 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт.
Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	навчальна дисципліна	ОК 2025 ТВТА ППТ.pdf	R6jRtJyUCT8PEMIUWeSw+FqrUeVoVvrLzzaB39okNfM=	Мультимедійне обладнання: проектор - 1 шт, телевізор –1, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт
Технологія виробництва та переробки продукції рослинництва	навчальна дисципліна	ОК 2025 ТВІР Тур.pdf	kPxg9m69PNelZ8EUziQBuoHzPL8/NEYFOoBHS/OAs=	Мультимедійне обладнання: проектор 1 шт, екран – 1 шт, ПЕОМ – 1 шт., сноповий матеріал – 10 шт., лінійки – 10 шт., зразки насіння різних культур – 15 шт, набір решіт з довгастими отворами з інтервалом у 0,2 мм – 10 шт.; електронні ваги – 2 шт., кувети – 10 шт., щуп – 1 шт., ростильні – 10 шт., фільтрувальний папір – 10 шт., вологоміри – 1 шт., сушильна шафа – 1 шт., термостат – 1 шт.

Загальні правові засади та академічна доброчесність	навчальна дисципліна	<i>OK 2025 Zahalni pravovi zasady ta akademichna dobrochesnist (typ)+.pdf</i>	GJrWDF3BhKtEo17vLeDQMvtTjsgzhzkoRk pV+oeGHfpI=	Мультимедійне обладнання: проектор - 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт.
Рекреалогія	навчальна дисципліна	<i>OK 2025 Силабус Рекреалогія_1 курс_ 2025.pdf</i>	GbBTQ+tvPzRLw8yt /VI/qBHLs5Lcyqloc3 E3gpm8iyI=	Мультимедійне обладнання: проектор - 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт.
Основи туризмознавства	навчальна дисципліна	<i>OK 2025_Силабус Основи туризмознавства. pdf</i>	kfaeNCzc4j/DEvO85 RAjJg1HS9f+VzI/iH HkgCakD54=	Мультимедійне обладнання: проектор - 1 шт, телевізор –1, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт.
Економіка туризму	навчальна дисципліна	<i>OK 2022 Силабус Економіка_туризм у_2022.pdf</i>	DV7pV3cBnpO2VIV RC+efGYtzAFmG8+ Og2RUgmFx/XW4=	Мультимедійне обладнання: проектор - 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт.
Менеджмент у туризмі	навчальна дисципліна	<i>OK 2022 Силабус Менеджмент у туризмі.pdf</i>	Eaet6QkFyDIHfzR5V X+R35MMQPCi9W7 6LoyJD3Viqj8=	Мультимедійне обладнання: проектор – 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт.
Планування і організація туристичного бізнесу	навчальна дисципліна	<i>OK 2023 СИЛАБУС _Планування і орг тур бізнесу_2023.pdf</i>	S1SvAaby1K7Oj3c2F MOWEaeyVdx15u1v ZXRY32ipA20=	Мультимедійне обладнання: проектор - 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт. Матеріально-технічне забезпечення є достатнім для реалізації ОП
Туристичне краєзнавство	навчальна дисципліна	<i>OK 2025_Силабус Туристичне краєзнавство.pdf</i>	qayokvdD/21jTxvCZh oHrS3E+IXpALZBBf BAgol3AHs=	Мультимедійне обладнання: проектор - 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт.
Основи патріотичного виховання	навчальна дисципліна	<i>Силабус ОПВ.pdf</i>	VPTvBBundtKtolloL JMA6IQob+nOI/yhf vuqL6siTq0=	Мультимедійне обладнання: проектор - 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт.
Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	<i>Методичка_ДР_ТУ Р_Бак.pdf</i>	eKBDzJjAjxLiyB4/Yh VdUtRrfn+lemK6R WwKT1MxdSE=	Комп'ютерні класи, мультимедійне обладнання, необмежений доступ до мережі Інтернет та ресурсів бібліотечного фонду, Репозиторію ВНАУ.
Атестаційний екзаме	підсумкова атестація	<i>Атестаційний екзаме.pdf</i>	UFFtO+sQ3DQmJZz Tdr4MqxnXto8tghnI wgo5WWdZ1TM=	Комп'ютерні класи, мультимедійне обладнання, необмежений доступ до мережі Інтернет та ресурсів бібліотечного фонду, Репозиторію ВНАУ.
Наскрізна програма практик для здобувачів галузі знань 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 242 «Туризм і рекреація» освітньої програми «Туризм»	практика	<i>Методичні вказівки виробнича практ 4 курс.pdf</i>	viZbFQ+PHxosP2gY7 KldtwCDalQ+HWog WZ9I6tCskVE=	Матеріально-технічна база туристичних підприємств та готельно-ресторанних закладів України та закордонних партнерів, з якими укладено угоди про співпрацю.
Виробнича практика 6 сем.	практика	<i>Методичні вказівки виробнича практ 3 курс.pdf</i>	9YzhEPad8D4QOJf8 F8rzsArxzMYr+XCd MfR1eTr37XI=	Матеріально-технічна база туристичних підприємств та готельно-ресторанних закладів України та закордонних партнерів, з якими укладено угоди про співпрацю.
Навчальна практика 4 сем.	практика	<i>Метод_практика_2_курс_English (1).pdf</i>	uYZ1+hdJyEYiHE1cp fBXrEaiDrKzP4up/X V9Fwx/7Ug=	Комп'ютерні класи, мультимедійне обладнання, необмежений доступ до мережі Інтернет та ресурсів бібліотечного фонду, Репозиторію ВНАУ.
Виробнича практика 8 сем.	практика	<i>Методичні вказівки виробнича практ 4</i>	viZbFQ+PHxosP2gY7 KldtwCDalQ+HWog	Матеріально-технічна база туристичних підприємств та

		<i>курс.pdf</i>	WZ9I6tCskVE=	<i>готельно-ресторанних закладів України та закордонних партнерів, з якими укладено угоди про співпрацю.</i>
PR-технології та брендинг у туризмі	навчальна дисципліна	<i>OK 2022 Силабус PR_технол_4 курс_.pdf</i>	ExF3z/OFpZC8LsVDgYcr1mqYiOz8olgulvdE7QqX5Z4g=	<i>Мультимедійне обладнання: проектор - 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт.</i>
Аграрна політика та земельні відносини	навчальна дисципліна	<i>OK 2022 АПЗВ.pdf</i>	VUk3Q3i/6bUyyBS3MWpBkO16oriI+S5bmSds5FH8vPw=	<i>Мультимедійне обладнання: проектор - 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт.</i>
Організація екскурсійної діяльності	навчальна дисципліна	<i>OK 2023 Організація екскурсійної діяльності.pdf</i>	sppbutHERoOIP9pmO5hsCZIS3nlMnfRRl+Fynuxji74=	<i>Мультимедійне обладнання: проектор - 1 шт, телевізор –1, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт. Крісло розкладне Сила Компакт-2 шт., Наплічник Travel Extreme Detali 55-м 2 шт., Намет Turbat BORZHAVA – 2 шт., Спальник Campout Beach 2 шт., Пончо AceCampVinyl Pain Poncho – 2 шт., Килимок Нормайзол – 2 шт., Газовий пальник Fire Maple FMS-102 – 2 шт., Гермомішок Flord Nansen Extra Dry Bag-2 шт., Горнятко Vildo Fold-A-Cup Big – 2 шт., Горнятко Vildo Kasa Army – 1 шт., Сідачка Нормайзол 10 мм одношарова – 2 шт.</i>
Страховання в туризмі	навчальна дисципліна	<i>OK 2023 Страховання в тур.pdf</i>	AbQ3aWXGu/InG5QW9k3opikemlHAKeMEAXpH4KOx5rg=	<i>Мультимедійне обладнання: проектор - 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт.</i>
Навчальна практика 2 сем.	практика	<i>Методичні рекомендації проведення навчальної практики_1_курс.pdf</i>	I/oB/EoLMFHi8gW5vspkElM8F3k4o/T+tWzoubauJbc=	<i>Комп'ютерні класи, мультимедійне обладнання, необмежений доступ до мережі Інтернет та ресурсів бібліотечного фонду, Репозиторію ВНАУ.</i>

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
393678	Марценюк Олена Василівна	доцент, Сумісництво	Факультет менеджменту та права	Диплом магістра, Вінницький державний аграрний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Вінницький національний аграрний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність:	18	Загальні правові засади та академічна доброчесність	Диплом магістра з відзнакою, спеціальність «Право», освітня програма «Право», 2020 р. Підвищення кваліфікації: 1. Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» (м. Люблін, Польща). Міжнародне підвищення кваліфікації за

081 Право,
Диплом
кандидата наук
ДК 007197,
виданий
26.09.2012,
Атестат
доцента 12/ДЦ
041145,
виданий
26.02.2015

напрямом:
«Неформальна освіта та академічна доброчесність у підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського Союзу та Україні».
Сертифікат ESN^o 22748 від 13.02.2025 р.
2. Національна асоціація адвокатів України. Рада адвокатів Одеської області. Адвокат Петруненко Я.В. (м. Одеса). Тема: «Трансформація загальних засад права та інституту доброчесності в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення».
Свідоцтво про стажування (підвищення кваліфікації) №25-28/11 від 28.11.2025 р.
Наукові праці:
1. Марценюк О.В., Безе Т.В. Конституційний статус особи в умовах воєнного стану. Наука і техніка сьогодні, Серія «Право». 2025. №11 (52), С.189-198. DOI: 10.52058/2786-6025-2025-11(52)-189-198
2. Марценюк О.В., Соколова А.В. Необхідність та правове регулювання академічної доброчесності в Україні. Наукові інновації та передові технології, Серія «Право». 2025. №12 (52), С.2778-2792. DOI: 10.52058/2786-5274-2025-12(52)-2778-2791
3. Марценюк О.В., Безе Т.В. Особливості правового регулювання трудових відносини в період воєнного стану. Наукові інновації та передові технології, Серія «Право». 2026. № 1 (53), С. 2394-2408 . DOI: 0.52058/2786-5274-2026-1(53)-2394-2408
4. Марценюк О.В., Руда О.Л., Безе Т.В. Особливості нормативно-правового регулювання фінансової безпеки України в умовах воєнного стану. Актуальні питання у сучасній науці. Серія «Право». 2026. №1 (43), С. 988-1002.

						DOI: 10.52058/2786-6300-2026-1(43)-988-1001 5. Руда О.Л., Марценюк О. В. Діяльність банків в системі протидії легалізації доходів одержаних злочинним шляхом. Економіка та суспільство. 2024. № 59. DOI: 10.32782/2524-0072/2024-59-129. URL: https://economyand.society.in.ua/index.php/journal/article/view/3493	
245158	Юмачікова Олена Михайлівна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет менеджменту та права	Диплом спеціаліста, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2010, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література та історія, Диплом кандидата наук ДК 047763, виданий 05.07.2018	11	Українська мова та етнологія	Кандидат філологічних наук: спеціальність: 10.02.01 – українська мова. Підвищення кваліфікації: Білостоцький університет (м. Білосток, Польща). Тема: «Використання сучасних технологій у процесі навчання студентів». Сертифікат № 131 від 21.03.2025 р. Посібники, підручники, монографії 1. Юмачікова О.М., Кравець Р.А., Холод І.В., Українська мова та етнологія : навчальний посібник до практичних занять для здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем спеціальностей аграрного профілю. Вінниця : ВНАУ, 2024. 298 с. 2. Юмачікова О.М. Стійкі сполучення слів у науковому гуманітарному тексті: структура, семантика та функціонування: монографія. Вінниця: ТВОРИ, 2025. 276 с. Наукові праці: 1. Yumachikova O.M. Interactive horizons of Ukrainian studies: the potential of Wordwall, Padlet and Mentimeter in teaching Ukrainian language for non-philology institutions of higher education. Bulletin of Science and Education. Series «Philology», Series «Pedagogy», Series «Sociology», Series «Culture and Art», Series «History and Archeology». Kyiv,

2025. Issue No 7(37)
2025. С. 657–668.
DOI:10.52058/2786-6165-2025-7(37)-100-119.

2. Reznik, N., Yumachikova, O., Havryliuk, Y., Shevchenko, N., & Mazur, K. (2025). The phenomenon of paronymy in contemporary Ukrainian economic terminology as a destabilising factor in professional communication. *International Journal of Philology*. 29(1), P. 82–100. DOI: <https://doi.org/10.31548/philolog/1.2025.82>

3. Юмачікова О.М. Особливості використання традиційних методів розвитку лексичної компетенції на заняттях з української мови у сучасному аграрному виші. *Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих учених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка*. 2024. № 6 (226). С. 63–67. DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4634.2024.307833>.

4. Юмачікова О.М. Інноваційні методи розвитку лексичної компетенції як однієї з основ культури професійного мовлення здобувачів аграрної вищої освіти. *Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих учених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка*. 2024. № 7 (227). С. 94–98. DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4634.2024.308747>.

5. Юмачікова О. М. Науковий гуманітарний текст у типології текстових одиниць. *Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського, серія «Філологія. Журналістика»*. 2022. Т. 33 (72). № 2. Ч. 1. С. 265–270. URI:

						http://socrates.vsau.org/repository/getfile.php/31233.pdf	
421536	Прилуцький Анатолій Михайлович	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки, інформаційних технологій та сфери обслуговуванн я	Диплом спеціаліста, Вінницький державний сільськогоспод арський інститут, рік закінчення: 1997, спеціальність: облік і аудит, Диплом магістра, Вінницький національний аграрний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 201 Агрономія, Диплом кандидата наук ДК 029253, виданий 30.06.2015, Атестат доцента АД 000753, виданий 16.05.2018	22	Основи туризмознавст ва	Кандидат економічних наук. Звання: доцент кафедри менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, готельно- ресторанної справи та туризму Підвищення кваліфікації: 1. Туристична агенція «Vibe to Fly» м. Вінниця. Тема: «Інноваційні підходи до організації екскурсійної діяльності та туроперейтингу в умовах сталого розвитку туризму в умовах повоєнного відновлення економіки України». Сертифікат № ТА 3843803180/00017-25 від 16 травня 2025р. 2. Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти та туризму. Тема: «Комунікативні і психологічні стратегії реалізації акмеологічного потенціалу науково- педагогічних працівників». Свідоцтво про підвищення кваліфікації № СС 00493706/018944-23 від 5 травня 2023 р. Наукові праці: 1. Прилуцький А.М., Плахотний О.О. Екскурсійно - розважальна діяльність у сільському зеленому туризмі. Наукові перспективи. 2025. № 11 (65). С. 871 – 885. DOI: https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-11(65)-871-884 2. Логоша Р.В., Прилуцький А.М. Особливості управління галуззю туризму в умовах воєнного стану в Україні. Наукові інновації та передові технології. 2025. № 8 (48) С. 726-744. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-8(48)-726-744 3. Прилуцький А.М. Сучасний стан та проблеми розвитку сільського зеленого туризму в Україні.

						<p>Актуальні питання у сучасній науці. 2024. № 5 (23). С. 163-176 DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-5(23)-163-176</p> <p>4. Прилуцький А.М. Особливості здійснення екскурсійної діяльності в Україні в сучасних умовах. Наука і техніка сьогодні. 2024. 5 (33). С. 450-463. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-5(33)-450-463</p> <p>5. Логоша Р.В., Прилуцький А.М., Особливості формування маркетингових стратегій підприємств галузі туризму. Актуальні питання у сучасній науці. 2024. № 11 (29). С. 122–135. DOI : https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-11(29)-122-135</p> <p>6. Прилуцький А.М., Стойка В.О. Солідарний та волонтерський туризм як перспективні види внутрішнього туризму в Україні в сучасних умовах. Успіхи і досягнення у науці. 2024. № 9 (9). С. 1263-1275. URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/sas/article/view/16893</p>	
313237	Головня Олена Михайлівна	професор, Основне місце роботи	Факультет економіки, інформаційних технологій та сфери обслуговування	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 1998, спеціальність: 010103 Географія і біологія, Диплом доктора наук ДД 007720, виданий 23.10.2018, Диплом кандидата наук ДК 046246, виданий 21.05.2008, Атестат доцента 12ДЦ 023520, виданий 09.11.2010</p>	22	Рекреалогія	<p>Диплом спеціаліста. Вінницький державний педагогічний університет ім. Михайла Коцюбинського, 1998 р. Спеціальність «Географія і біологія», Кваліфікація «Вчитель географії та біології». Вчене звання: професор кафедри бізнесу та сфери обслуговування.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Асоціація готельних об'єднань та готелів міст України. Тема: «Стандартизація якості послуг готелів, стандарти доступності та інклюзії», 180 год. Сертифікат від 11.04.2025 р. 2. Підвищення кваліфікації в Готельно-ресторанному комплексі «Затишок». Свідоцтво від 3 травня</p>

2023 року.
3. Міжнародне стажування. Тема: «Нобелівські лауреати: вивчення досвіду та професійних досягнень для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу». Міжнародний історико-біографічний інститут (International Historical Biographical Institute), м. Дубаї, ОАЕ. Сертифікат № 8652 від 20.08.2022 р.
Монографії:
1. Головня О. М., Ставська Ю.В. Детермінанти розвитку сфери туризму та індустрії гостинності в умовах глобалізаційних викликів та можливостей: монографія. Вінниця: ТОВ «НІЛАН-ЛТД», 2025. 260 с.
<https://socrates.vsau.org/repository/getfile.php/40685.pdf>
2. Holovnia O. Integration processes in the conditions of sustainable development of tourism. The prospects for the development of integrated formations in the field of tourism of the Vinnytsia region: monograph. Boston: Primedia elaunch, 2023. P. 8-45. DOI: 10.46299/979-8-88992-692-4.1
3. Holovnia O. Modern trends and dynamics of the european market of tourist services in the conditions of globalization. Problems and prospects of development of hotel and restaurant and tourist industry in the conditions of integration processes : monograph. Boston: Primedia elaunch, 2022. P. 8-46. DOI: 10.46299/979-8-88831-930-7.1
4. Головня О. М., Ставська Ю. В. Сучасні трансформації розвитку сфери туризму та індустрії гостинності: монографія. Вінниця: ТОВ «Друк», 2021. 224 с.
<https://socrates.vsau.org/repository/getfile.php/30739.pdf>
Наукові праці:

1. Головня О.М., Леонтъев І.В. Рекреаційний сегмент туристичної індустрії: трансформація під впливом цифровізації економіки. Актуальні питання у сучасній науці. 2025. № 9 (39). С. 45-58. [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-9\(39\)-45-58](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-9(39)-45-58)
2. Головня О.М., Леонтъев І.В. Сучасні пріоритети цифрової трансформації в туристично-рекреаційній індустрії. Економіка та суспільство. 2025. № 72. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/5760/5702> DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-72-100>
3. Khaietska O., Holovnia O., Pavlyuk T., Osipova L., Prylutskyi A. Strategic priorities for the development of the national service sector in the face of global challenges. Financial and credit activity: Problems of Theory and Practice. 2025. Vol.1 (60). С. 453-465. DOI: 10.55643/fcартр.1.60.2025.4527 (Web of Science)
4. Головня О.М., Леонтъев І.В. Економічна ефективність використання smart-технологій у туристично-рекреаційній індустрії. Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2024. № 3. С. 88-106. DOI: 10.37128/2411-4413-2024-3-6
5. Головня О.М. Особливості водного туризму та проходження маршруту по воді. Економіка та суспільство. 2024. № 62. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/3886> DOI: 10.32782/2524-0072/2024-62-3
6. Головня О.М. Забезпечення розвитку сталого туризму в умовах глобальних екологічних викликів. Бізнес Інформ. 2023. № 9. С. 152-161. DOI:

						<p>https://doi.org/10.32983/2222-4459-2023-9-152-161 Керівник науково-дослідної роботи з тематики: «Перспективи розвитку агротуризму у Вінницькій області». Державний реєстраційний номер 0118U003811. Термін виконання березень 2018 р.- грудень 2021 р. Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи з тематики: «Проблеми та перспектив розвитку готельно-ресторанної та туристичної сфери в умовах інтеграційних процесів». Державний реєстраційний номер 012U002095. Термін виконання квітень 2022 р.- квітень 2025 р.</p>	
237950	Табенська Оксана Ігорівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет економіки, інформаційних технологій та сфери обслуговування	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1990, спеціальність: Російська мова і література, Диплом спеціаліста, Інститут післядипломної освіти Вінницький державний аграрний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 066222, виданий 22.04.2011</p>	20	Кулінарна етнологія	<p>Підвищення кваліфікації: 1. Учасник Асоціації Готельних об'єднань і готелів міст України. Свідоцтво № 356 від 27.12. 2022 р. 2. Готельно-ресторанний комплекс «Затишок», м. Вінниця. 30.03.– 3.05.2023 р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації від 3 травня 2023 р. 3. Навчання кухарів в рамках проєкту PROLEAP, який реалізується Business People Club спільно з Вінницькою міською радою за підтримки Програми USAID «Конкурентоспроможна економіка України». 18-19 листопада 2024 р. Сертифікат від 19.11.2024 р. 4. ГО «Вінницька асоціація гостинності» «ХлібСіль», 1.11.2024.–9.11.2024 р. Навчання з курсу «Кулінарна етнологія». Сертифікат про підвищення кваліфікації від 9 листопада 2024 р. 6. Білостоцький університет, м. Білосток (Польща). Міжнародне стажування за темою «Використання сучасних технологій у процесі навчання</p>

студентів».
Сертифікат № 103 від
21.03.2025 р.
Монографії:
Tabenska O.
Infrastructural support
of the hospitality
industry in the
conditions of global
economic integration.
In: Problems and
prospects of
development of hotel
and restaurant and
tourist industry in the
conditions of
integration processes:
Monograph. Primedia
eLaunch, Boston, USA,
2022. P. 223-315. DOI
10.46299/979-8-
88831-930-7.7
Наукові праці:
1. Табенська О.І.
Кулінарні особливості
Подільської кухні:
історія та сучасність.
Успіх і досягнення в
науці. 2025. № 6 (16).
С. 939-952. DOI:
[https://doi.org/10.52058/3041-1254-2025-6\(16\)-939-952](https://doi.org/10.52058/3041-1254-2025-6(16)-939-952)
2. Табенська О.І.
Застосування
механізмів синергії в
індустрії туризму та
гостинності. Наукові
інновації та передові
технології. 2025. № 6
(46). С. 718-730. DOI:
[https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-6\(46\)-718-730](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-6(46)-718-730)
3. Табенська О.І.
Гастрономічна
спадщина як механізм
збереження
національної
ідентичності
українців. Інтелект
XXI. 2024. № 1. С. 18-
28. DOI:
<https://doi.org/10.32782/2415-8801/2024-1.3>
4. Табенська О.І.
Гастротуризм -
актуальний напрям
розвитку сфери
туризму. Бізнес-
навігатор. 2023. № 2
(72). С. 87-94. DOI:
<https://doi.org/10.32782/business-navigator.72-13>
5. Табенська О.І.
Сучасні тенденції
розвитку індустрії
гостинності. Інтелект
XXI. 2022. № 2.
С. 51-56.
DOI:<https://doi.org/10.32782/2415-8801/2022-2.10>
6. Табенська О.І.
Особливості
діяльності сфери
гостинності в умовах
пандемії. Науковий
погляд: економіка та
управління. 2021. №

							1. С. 40–45. Співвиконавець науково-дослідної роботи з тематики: «Проблеми та перспектив розвитку готельно-ресторанної та туристичної сфери в умовах інтеграційних процесів» Державний реєстраційний номер 012U002095. Термін виконання квітень 2022 р.- квітень 2025 р.
331400	Макаров Зоріслав Юрійович	доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту та права	Диплом магістра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2000, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом кандидата наук ДК 061833, виданий 06.10.2010	20	Філософія	Кандидат філософських наук, спеціальність 09.00.09 – «філософія науки». Тема: «Стохастичність як інтердисциплінарна ідея в сучасній науці (філософсько-методологічний аналіз)». Підвищення кваліфікації: Вінницький державний педагогічний університет ім. М. Коцюбинського. Тема: Методичні особливості організації викладання дисципліни «Філософія». Сертифікат про стажування НВ № 02125094/025-25, 07.04. 2025 – 25.04. 2025 р. Посібник Макаров З.Ю. Філософія Ч. 2. Основні філософські проблеми: навч. посіб. Вінниця: ФОП Добрянська О.Г., 2025. 204 с. Наукові праці: 1. Сустретов А.С., Макаров З.Ю. Культурно-історичний підхід в гносеології. Вісник гуманітарних наук. 2025. Вип. 14. URL: https://h-visnyk.com.ua/index.php/home/article/view/349 DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.18104091 2. Макаров З.Ю. До проблеми категорійного визначення людини у філософії та науці. Вісник гуманітарних наук. 2025. Вип. 10. URL: https://h-visnyk.com.ua/index.php/home/article/view/179 . DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.17002037 3. Makarov Z., Yarovy

						<p>A., Ponomarenko T., Hladchenko S., Surina H., Levchuk K. The “philosophy of education” evolution in the context of posthistory and the rise of a brand-new philosophical paradigm. Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala. 2025. Vol. 17, Issue 2. P. 859–873. DOI: https://doi.org/10.18662/rrem/17.2/1008 (Web of Science)</p> <p>4. Макаров З., Білоус О. Особистісний розвиток за доби Інтернету: освітні виклики і перспективи. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2024. Т. 2. Вип. 75. С. 258–267. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4863/75-2-41</p> <p>5. Makarov Z., Radzyniak T. On the Problem of Origin of Science: The Antiquity Context. Filosofija. Sociologija 2023. Т. 34. № 3, p. 300–309. DOI: https://doi.org/10.6001/fil-soc.2023.34.3.10 (Web of Science, Scopus)</p> <p>6. Макаров З.Ю. Трансформації категорії природи на шляху гуманістичного переусвідомлення екологічної кризи. Людинознавчі студії: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філософія». 2023. Вип. 46. С. 111–135. DOI: https://doi.org/10.24919/2522-4700.46.7</p>	
54022	Мазур Олена Василівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет агрономії, садівництва та захисту рослин	Диплом бакалавра, Вінницький національний аграрний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 6.090101 агрономія, Диплом спеціаліста, Вищий заклад	17	Технологія виробництва та переробки продукції рослинництва	Кандидат сільськогосподарських наук, 06.01.05 – Селекція і насінництво. Тема: «Оцінювання генотипів квасолі звичайної (<i>Phaseolus vulgaris</i> L.) за господарсько-біологічними ознаками в умовах Лісостепу Правобережного».

освіти
"Європейський
університет
фінансів,
інформаційних
систем,
менеджменту і
бізнесу", рік
закінчення:
2004,
спеціальність:
050106 Облік і
аудит, Диплом
спеціаліста,
Європейський
університет,
рік закінчення:
2014,
спеціальність:
, Диплом
спеціаліста,
Вінницький
національний
аграрний
університет,
рік закінчення:
2017,
спеціальність:
201 Агрономія,
Диплом
кандидата наук
ДК 048974,
виданий
23.10.2018,
Атестат
доцента АД
011508,
виданий
23.12.2022

Доцент кафедри
ботаніки, генетики та
захисту рослин.
Підвищення
кваліфікації:
1. Начально-науково-
виробничий комплекс
«Всеукраїнський
науково-навчальний
консорціум». З 8.12.25
р. по 05.01.26 р.
наукове стажування з
набуття науково-
професійного досвіду
формування
інноваційного змісту
підготовки фахівців з
урахуванням
досягнень науки,
техніки і технології та
впровадження
результатів науково-
дослідної роботи у
виробництво.
Сертифікат № 1/2026
від 5 січня 2026 р.
Наукові праці:
1. Bogomaz S., Zayka K.,
Didur I., Mazur O.,
Mazur O., Tsyhanskyi
V. Effects of plant
density and fertilisation
on yield structure and
yield elements of maize
hybrids for biofuel
production. Journal of
Ecological Engineering.
2025, Vol. 26 (6). P.
352–364.
DOI:<https://doi.org/10.12911/22998993/202943> (Scopus / Web of
Science).
2. Mazur O., Voloshyna
O., Mazur O., Kristina
Z., Dovgopolyi V.,
Yakovets V. The effect
of seed inoculation and
fertilization on the
nitrogen fixing capacity
of soybean varieties.
Ecological Engineering
& Environmental
Technology. 2025. Vol.
26. Issue 5. P. 82-95.
DOI:<https://doi.org/10.12912/27197050/183939> (Scopus).
3. Mazur O., Tkachuk
O., Mazur O.,
Voloshyna O., Tunko V.,
Yakovets L. Formation
of Yield and Grain
Quality of Spring Barley
Depending on Fertiliser
Optimisation.
Ecological Engineering
& Environmental
Technology. 2024. Vol.
25 (4). P. 282-291.
DOI:<https://doi.org/10.12912/27197050/183939> (Scopus)
4. Korobko A., Kravets
R., Mazur O., Mazur O.,
Shevchenko N.
Nitrogen-Fixing
Capacity of Soybean
Varieties Depending on
Seed Inoculation and
Foliar Fertilization with

						<p>Biopreparations. Journal of Ecological Engineering. 2024. Vol. 25 (4). 23–37. DOI: https://doi.org/10.12911/22998993/183497. (Scopus)</p> <p>5. Myronova H., Tymoshchuk T., Voloshyna O., Mazur O., & Mazur, O. Formation of seed potato yield depending on the elements of cultivation technology. Scientific Horizons, 2023. 26 (2), 19-30. SNIP 2022 - 0.151. DOI: 10.48077/scihor.26(2).2023.19-30 (Scopus).</p> <p>6. Mostovenko V., Mazur O., Didur I., Kupchuk I., Voloshyna O., Mazur O. Garden pea yield and its quality indicators depending on the technological methods of growing in conditions of Vinnytsia region. Acta fytotechn zootecn. 2022. Vol. 25 (3). P. 226–241. Snip 2022 - 0.257 DOI.org/10.15414/afz.2022.25.03.226-241. (Scopus)</p>	
468177	Ткаченко Тетяна Юрївна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет технології виробництва, переробки та робототехніки у тваринництві	Диплом магістра, Вінницький національний аграрний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: Технології виробництва і переробки продукції тваринництва, Диплом доктора філософії ДР 003851, виданий 14.02.2022	0	Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	<p>Доктор філософії зі спеціальності 204 Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва. Тема: «Вплив різного рівня лізину в раціонах свиней із консервованим вологим зерном кукурудзи на показники забою та якість продукції». Підвищення кваліфікації: 1. ТОВ Агробул. Тема: «Живлення тварин та якість кормів» та «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва». Довідка № 7 від 10.05.2024 р. 2. Білоцерківський національний аграрний університет. Тема: «Виробництво, зберігання та контроль якості кормів і кормових добавок». Свідчення про підвищення кваліфікації СПК 00493712/000299-25 від 18.04.2025 р. Наукові праці: 1. Morozova L., Glavatchuk V., Minieiev O., Marushko L., Korolchuk S., Savchuk T., Kolesnyk A., Mohutova V.,</p>

Tkachenko T.,
Mylostyvyi R.
Establishing the
dependence of the
catalytic activity of
potassium glyceroxide
on storage conditions.
Easten-European
Journal of Enterprise
Technologys. 2025. Vol.
1. № 6 (133). P. 27-34.
DOI: 10.15587/1729-
4061.2025.322987
(Scopus).

2.Razanova O.P.,
Beznosyuk A.M.,
Holubenko T.L.,
Skoromna O.I.,
Tkachenko T.Y.,
Farionik T.V., Solomon
A.M. Hematological
blood profile of pigs fed
with protein powder
extracted from the
black soldier fly
(Hermetia illucens).
Regulatory Mechanisms
in Biosystems. 2025.
Vol. 16 Issue 1.
№e25026 DOI:
10.15421/0225026
(Scopus/Web of
Science).

3. Ткаченко Т.Ю.
Вміст сечовини у
м'язовій тканині
свиней як критерій
оцінки якості
продукції.
Таврійський науковий
вісник. Серія:
Сільськогосподарські
науки. 2024. Вип. 136.
Ч.2. С.248-255. DOI
<https://doi.org/10.32782/2226-0099.2024.136.2.30>

4.Ткаченко Т.Ю.
Вплив підвищеного
вмісту лізину у раціоні
свиней на рівень
продуктивності та
якість продукції.
Подільський вісник:
сільське господарство,
техніка, економіка.
2024. Вип. 2 (43). С.
114-121.
<https://doi.org/10.37406/2706-9052-2024-2.17>

5.Главатчук В.А.,
Огороднічук Г.М.,
Побережець Ю.М.,
Ткаченко Т.Ю.
Лінійний ріст телят за
згодовування БВМД
«Інтермікс теля».
Науковий вісник
Львівського
національного
аграрного
університету
ветеринарної
медицини та
біотехнологій імені
С.З. Гжицького. Серія
«Сільськогосподарські
науки». 2025. Т. 27. №
102. С. 297-304. DOI:
<https://doi.org/10.3271>

						8/nvlvet-a10242 6.Голубенко Т.Л., Ткаченко Т.Ю., Главатчук В.А. Особливості порід як чинник формування м'ясної продуктивності овець. Таврійський науковий вісник. Серія: Сільськогосподарські науки. 2025. № 142. Ч. 1. С. 199-213. DOI: https://doi.org/10.32782/2226-0099.2025.142.1.25	
3228	Левчук Костянтин Іванович	завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Факультет менеджменту та права	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет, рік закінчення: 1988, спеціальність: Історія, Диплом доктора наук ДД 009038, виданий 26.01.2011, Диплом кандидата наук КН 002208, виданий 21.04.1993, Атестат доцента ДЦ 001472, виданий 28.02.2001, Атестат професора 12ПР 008203, виданий 30.11.2012	37	Історія України	Доктор історичних наук. Спеціальність: 07.00.01. історія України. Тема дисертації: Створення та діяльність громадських організацій в умовах трансформації українського суспільства (1985-1996 рр.). Професор кафедри історії України та філософії. Підвищення кваліфікації 1. Державний архів Вінницької області. Тема: «Підвищення рівня організації та проведення наукових досліджень при пошуках історичних першоджерел становлення та розвитку громадських організацій України». Довідка № 01-38-75/2 від 02.05.2025 р. Підручники, посібники, монографії 1. Левчук К. І., Чернищук Н.В. Українська етнологія у європейському контексті (друга половина XIX ст. - 20- ті рр. XX ст.). Вінниця: ТОВ «Твори», 2022. 284 с. Наукові праці: 1. Левчук К.І. Історичний аспект правового унормування діяльності громадських організацій України (90-і роки XX ст.) Вісник науки та освіти 2025. № 3 (33). С. 1920-1935. https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-3(33)-1920-1935 2. Levchuk K., Levchuk O., Husak L., Havryluk N., Lozovskyi O. Regional features of Ukrainian higher education in wartime conditions. Naukovyi

							<p>Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2024. Vol. 1. P. 185-191. (Scopus Q3). https://doi.org/10.33271/nvngu/2024-1/185</p> <p>3. Левчук К.І. Трансформація доктрини Третього Риму в ідеологію «руського мира». Вісник науки та освіти. 2023. № 6. С. 710-721. https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-6(12)-710-720</p> <p>4. Левчук К.І. Розвиток фермерських господарств в Україні в 90-і роки XX ст. (історичний аспект). Агросвіт. 2023. №5-6. С. 3-9. https://doi.org/10.32702/2306-6792.2023.5-6.3</p> <p>5. Levchuk K., Levchuk O., Husak L. Scientific and educational consortium as institutional projection of the innovative professional training. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2022. Vol. 2. P. 148-153. (Scopus Q3). https://doi.org/10.33271/nvngu/2022-2/148</p>
243140	Новицька Людмила Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки, інформаційних технологій та сфери обслуговування	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет, рік закінчення: 1992, спеціальність: Математика, Диплом кандидата наук ДК 048929, виданий 08.10.2008, Атестат доцента 12ДЦ 026969, виданий 20.01.2011</p>	28	Вища та прикладна математика	<p>Кандидат педагогічних наук: спеціальність: 13.00.02 – теорія та методика навчання (математика). Тема дисертації «Формування вмінь розв'язувати прикладні задачі в процесі вивчення математики студентами аграрних університетів». Підвищення кваліфікації: Комунальний заклад вищої освіти «Вінницька академія безперервної освіти». (м. Вінниця). Тема: «Теорія та методика викладання математичних дисциплін у закладах вищої освіти». Посвідчення про стажування № 238 ПВК від 23.01.2026 р. Наукові праці: 1. Новицька Л.І. Цифрові технології як ключовий чинник розвитку туристичної галузі в Україні. Наука</p>

і техніка сьогодні. 2025. № 2 (43). С. 329-345. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/20582/20558> DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-2\(43\)-329-345](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-2(43)-329-345)

2. Новицька Л.І. Цифровізація вищої освіти в Україні в кризових умовах. Наукові інновації та передові технології. 2025. № 3 (43). С. 1318-1332. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-3\(43\)-1318-1332](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-3(43)-1318-1332)

3. Новицька Л.І. Організація самостійної роботи з вищої математики в аграрних ВНЗ в сучасних умовах. Наукові інновації та передові технології. 2025. № 5 (45). С. 1323-1336. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-5\(45\)-1323-1336](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-5(45)-1323-1336)

4. Новицька Л.І. Змішане навчання у вищих навчальних закладах в умовах воєнного стану. Академічні візії. 2025. Вип. 40. URL: <https://academy-vision.org/index.php/article/view/1712/1604> DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.14998327>

5. Новицька Л.І., Дубчак В.М., Манжос Е.О. Математична модель великого водосховища, встановлення та знаходження його основних енергетичних характеристик. Техніка, енергетика, транспорт АПК. 2024. № 1(124). С. 129-139.

6. Новицька Л.І. Проблема формування інноваційної компетентності майбутніх фахівців-аграріїв у процесі математичної підготовки в кризових умовах. Молодь і ринок. 2024. № 9 (229). С. 133-143.

7. Новицька Л.І. Математичне моделювання як засіб формування фахової компетентності майбутніх економістів. Молодь і ринок. 2023. №10

313237	Головня Олена Михайлівна	професор, Основне місце роботи	Факультет економіки, інформаційних технологій та сфери обслуговуванн я	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинськог о, рік закінчення: 1998, спеціальність: 010103 Географія і біологія, Диплом доктора наук ДД 007720, виданий 23.10.2018, Диплом кандидата наук ДК 046246, виданий 21.05.2008, Атестат доцента 12ДЦ 023520, виданий 09.11.2010	22	Географія туризму	(218). С.67-72. Диплом спеціаліста. Вінницький державний педагогічний університет ім. Михайла Коцюбинського, 1998 р. Спеціальність «Географія і біологія», Кваліфікація «Вчитель географії та біології». Вчене звання: професор кафедри бізнесу та сфери обслуговування. Підвищення кваліфікації: 1.Закордонне стажування в Університеті менеджменту безпеки, місто Кошиці, Словаччина. Тема: «Індустрія гостинності та інструменти розвитку туристичного бізнесу». Сертифікат SK/USM/232-2023 від 28 лютого 2024 р. 2. Міжнародне стажування. Тема: «Нобелівські лауреати: вивчення досвіду та професійних досягнень для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу». Міжнародний історико- біографічний інститут (International Historical Biographical Institute), м. Дубаї, ОАЕ. Сертифікат № 8652 від 20.08.2022 р. Робота експерта: Експерт Міністерства освіти і науки України з експертизи проєктів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок (наказ МОН № 1111 від 12.12.2022 р.). Секція «20 Соціальні та гуманітарні науки». Монографії: 1.Головня О. М., Ставська Ю.В. Детермінанти розвитку сфери туризму та індустрії гостинності в умовах глобалізаційних викликів та можливостей: монографія. Вінниця: ТОВ «НІЛАН-ЛТД», 2025. 260 с. https://socrates.vsau.org/repository/getfile.php
--------	--------------------------------	---	--	--	----	----------------------	---

/40685.pdf
2. Holovnia O. Integration processes in the conditions of sustainable development of tourism. The prospects for the development of integrated formations in the field of tourism of the Vinnytsia region: monograph. Boston: Primedia elaunch, 2023. P. 8-45. DOI: 10.46299/979-8-88992-692-4.1

3. Holovnia O. Modern trends and dynamics of the european market of tourist services in the conditions of globalization. Problems and prospects of development of hotel and restaurant and tourist industry in the conditions of integration processes : monograph. Boston: Primedia elaunch, 2022. P. 8-46. DOI: 10.46299/979-8-88831-930-7.1

4. Головня О. М., Ставська Ю. В. Сучасні трансформації розвитку сфери туризму та індустрії гостинності: монографія. Вінниця: ТОВ «Друк», 2021. 224 с.
<https://socrates.vsau.org/repository/getfile.php/30739.pdf>

Наукові праці:
1. Головня О.М., Чемерис Ю.С. Географія МІСЕ-туризму у системі функціонування ринку сільськогосподарської техніки. Актуальні питання у сучасній науці. 2025. № 7 (37). С. 66-78.
[https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-7\(37\)-66-78](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-7(37)-66-78)

2. Головня О.М. Особливості водного туризму та проходження маршруту по воді. Економіка та суспільство. 2024. № 62. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/3886> DOI: 10.32782/2524-0072/2024-62-3

3. Головня О.М. Забезпечення розвитку сталого туризму в умовах глобальних екологічних викликів. Бізнес Інформ. 2023. № 9. С. 152-161.

						<p>https://doi.org/10.32983/2222-4459-2023-9-152-161</p> <p>4. Головня О.М. Соціально-економічні аспекти розвитку міжнародного туризму під впливом глобалізаційних чинників. Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2021. № 1. С. 56-71. DOI: 10.37128/2411-4413-2021-1-4</p> <p>5. Головня О.М., Кондратова М.В. Концепція інтегрованого розвитку міст: європейський досвід та можливості його застосування в Україні. Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2021. № 3. С. 178-194. DOI: 10.37128/2411-4413-2021-3-12</p> <p>Керівник науково-дослідної роботи з тематики: «Перспективи розвитку агротуризму у Вінницькій області». Державний реєстраційний номер 0118U003811. Термін виконання березень 2018 р.- грудень 2021 р.</p> <p>Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи з тематики: «Проблеми та перспектив розвитку готельно-ресторанної та туристичної сфери в умовах інтеграційних процесів». Державний реєстраційний номер 012U002095. Термін виконання квітень 2022 р.- квітень 2025 р.</p>	
354796	Лутковська Світлана Михайлівна	проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи, професор, Основне місце роботи	Ректорат	Диплом спеціаліста, Вінницький національний аграрний університет, рік закінчення: 2025, спеціальність: 7.03060101 менеджмент організацій і адміністрування, Диплом магістра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського	11	Аграрна політика та земельні відносини	Доктор економічних наук 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. Вчене звання: професор кафедри адміністративного менеджменту та альтернативних джерел енергії. Підвищення кваліфікації: 1. Університет прикладних наук Вайснштефан-Тріздорф, Німеччина. Сертифікат про участь у проєкті DAAD № 57649162 «Digit 3:

о, рік закінчення: 2010, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія, Диплом магістра, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа та страхування, Диплом доктора наук ДД 010285, виданий 26.11.2020, Диплом кандидата наук ДК 024306, виданий 23.09.2014, Атестат доцента АД 005001, виданий 24.09.2020

Data collection and digitalization with a focus on University Colleges in 2024» з 01.01.2024 р. по 31.12.2024 р. Навчальні підручники, посібники: 1. Калетнік Г.М., Лутковська С.М. Екологічна модернізація та органічне виробництво в системі екологічної безпеки: монографія. Вінниця: ВНАУ, 2022. 356 с. 2. Калетнік Г. М., Гончарук І. В., Ємчик Т. В., Лутковська С. М. Аграрна політика та земельні відносини. Навч. посіб. Вінниця: ВНАУ, 2020. 307 с. Наукові праці: 1. Лутковська С.М., Довгань П.О. Сутність та роль децентралізації енерговиробництва у забезпеченні економічної та енергетичної безпеки територіальних громад. Цифрова економіка та економічна безпека. 2025. Випуск 6 (21). С. 145-150. DOI: <https://doi.org/10.32782/dees.21-21> 2. Лутковська С.М., Лебідь О.В. Еколого-економічні умови активізації інвестиційної діяльності АПК України. Інвестиції: практика та досвід. 2024. № 16. С. 78-87. DOI: 10.32702/2306-6814.2024.16.78 3. Данкевич В.Є., Данкевич Є. М., Лутковська С.М. Вплив інновацій та інтернету речей на підвищення економічної ефективності управління земельними ресурсами аграрних підприємств. Актуальні проблеми економіки. 2024. № 5 (275). С. 41-49. DOI: 10.32752/1993-6788-2024-1-275-41-49 4. Лутковська С.М., Коломієць Т.В., Зеленчук Н.В. Перспективи розвитку відновлюваної енергетики в контексті євро інтеграційних процесів на шляху до сталого економічного розвитку. Інвестиції:

							практика та досвід. 2023. № 1. С. 11-21. DOI: 10.32702/2306-6814.2023.1.11 5. Лутковська С.М., Зеленчук Н.В. Розвиток біоенергетики в Україні – енергетична та економічна безпека в умовах сталого розвитку. Ефективна економіка. 2021. № 12. DOI: 10.32702/2307-2105-2021.12.2
421557	Пеліховський Ігор Васильович	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет менеджменту та права	Диплом спеціаліста, Московське вище командне училище дорожніх і інженерних військ, рік закінчення: 1992, спеціальність: Командна тактична дорожніх військ	0	Теоретичний курс базової загальновійськової підготовки	Служба у збройних силах (1992 – 2019 рр.). Підполковник у відставці. Учасник бойових дій в ході проведення АТО на території Донецької та Луганської областей. Ветеран військової служби.
145923	Ставська Юлія Вацлавівна	завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки, інформаційних технологій та сфери обслуговування	Диплом спеціаліста, Вінницький державний аграрний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 004692, виданий 17.02.2012, Атестат доцента 12ДЦ 044486, виданий 15.12.2015	17	Планування і організація туристичного бізнесу	Кандидат економічних наук, спеціальність – 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами» (за видами економічної діяльності). Доцент кафедри менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, готельно-ресторанної справи та туризму. Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне стажування в Університеті менеджменту безпеки, м. Кошиці (Словаччина). Тема: «Індустрія гостинності та інструменти розвитку туристичного бізнесу». Сертифікат про міжнародне стажування та участь у програмі академічної мобільності № SK/USM/233-2023 від 28 лютого 2024 р. 2. Підвищення кваліфікації у Навчально-методичному центрі Асоціації готельних об'єднань та готелів міст України за програмою «Управління готельними підприємствами як формою організації діяльності закладів розміщення», 180 год. Посвідчення № 00036 від 21.02.2025 р.

3. Підвищення кваліфікації експерта НАЗЯВО із написання звіту про результати акредитаційної експертизи обсягом. Реєстраційний № 0322/2024 (318). Виданий 21.03.2024 р.

4. Член Асоціації готельних об'єднань та готелів міст України. Свідоцтво № 355 від 27.12.2022 р.

5. Міжнародний сертифікат учасника тренінга «Винний туризм. Використання нових можливостей», 25-28.01.2022 р. в рамках проєкту «Море вина»: Просування Чорноморського регіону як дестинації винного туризму»

6. Сертифікат учасника круглого столу «Туризм, гостинність, креативні індустрії: ключові тренди взаємодії та розвитку», організований Національним технічним університетом «Харківський політехнічний інститут», 16.04.2025 р.

7. Сертифікат підвищення кваліфікації шляхом проходження курсу семінарів від центру англійської позашкільної освіти «Флеш», листопад 2024 р.

8. Сертифікат участі у Міжнародному науково-практичному форумі «Індустрія гостинності: стан, тенденції розвитку та перспективи галузі в умовах війни», Національний університет «Львівська політехніка» Інститут сталого розвитку ім. В. Чорновола, 19-21 квітня 2023 р.

9. Сертифікат підвищення кваліфікації шляхом участі у Міжнародному туристичному форумі «Туризм в Україні: виклики та відновлення» Серія 202303242 № 037, Київський національний економічний університет ім. Вадима Гетьмана, 21-22 березня 2023 р. Науковий керівник

наукової теми
1. Керівник
ініціативної тематики
«Проблеми та
перспективи розвитку
готельно-ресторанної
та туристичної
індустрії в умовах
інтеграційних
процесів» ДР №
0122U002095. Статус:
керівник. Термін
виконання: 2022-2025
рр. Облікова карта ДР
№ 0122U002095.
Реєстраційна карта
НДДКР: ДР №
0122U002095.
Робота експерта:
Експерт
Національного
агентства
забезпечення якості
вищої освіти за
спеціальностями J2
«Готельно-ресторанна
справа та кейтеринг»
та J3 «Туризм та
рекреація».
Підручники,
навчальні посібники,
монографії:
1. Stavskaya Y. Prospects
of festival tourism
development in
Ukraine. In: Economic
and legal principles of
economic growth in the
post-crisis period:
collective monograph /
edited by Doctor of
Economics Sciences,
Prof. Yu. Pasichnyk.
Shioda GmbH, Steyr,
Austria. 2021. P. 188-
196.
2. Головня О. М.,
Ставська Ю. В. Сучасні
трансформації
розвитку сфери
туризму та індустрії
гостинності:
монографія. Вінниця:
ТОВ «Друк», 2021. 220
с.
3. Stavskaya U. Innovative
activity in the
restaurant industry. In:
Problems and prospects
of development of hotel
and restaurant and
tourist industry in the
conditions of
integration processes :
monograph. Boston,
USA : Primedia
eLaunch, 2022. P.
180 - 222. DOI
10.46299/979-8-
88831-930-7.6
4. Stavskaya U. Innovative
approach to
information
technologies in tourism.
The prospects for the
development of
integrated formations
in the field of tourism
of the Vinnytsia region :
monograph. Boston,
USA : Primedia

eLaunch, 2023. P. 134-198. DOI 10.46299/979-8-88992-692-4.

Наукові праці:
1. Ставська Ю.В. Розвиток інклюзивного туризму як чинник підвищення соціальної відповідальності бізнесу. *Бізнес-навігатор*. 2025. Випуск 3 (80). С. 143-148. DOI: <https://doi.org/10.32782/business-navigator.80-25>. URL: http://www.business-navigator.ks.ua/journals/2025/80_2025/26.pdf

2. Канський В.С., Ставська Ю.В., Кізюн А.Г. Дослідження ландшафтів Буго-Дністерського вододілу для розвитку велотуризму Вінниччини. *Ландшафтознавство*. 2024. № 6 (2). С. 95 - 110. DOI: <https://doi.org/10.31652/2786-5665-2024-6-95-110>. URL: <https://intranet.vspu.edu.ua/landscapescience/index.php/journal/article/view/57/63>

3. Церклевич В.С., Ставська Ю.В. Антикризове управління готелем в тиловому регіоні: інструменти менеджменту, поствоєнний досвід, туристичні можливості. *Трансформаційна економіка*. 2024. № 3 (08). С. 56-64. DOI: 10.32782/2786-8141/2024-8-8. URL: <https://transformations.in.ua/index.php/journal/article/view/120>

4. Ставська Ю.В., Ярошинський Р.Є. Регіональні особливості перетину еко- і сільського туризму Вінниччини під час воєнного стану. *Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики*. 2024. № 2 (68). С. 46-59. DOI: 10.37128/2411-4413-2024-2-3. URL: <http://efm.vsau.org/storage/articles/August2024/ZOCvW7gzHW2lCs w7L474.pdf>

5. Ставська Ю.В. Передумови розвитку винного туризму на

						<p>Вінниччині. Наукові інновації та передові технології. Серія Економіка. 2023. № 11 (25). С. 434-446. DOI: 10.52058/2786-5274-2023-11(25)-434-446</p> <p>6. Ставська Ю.В. Агротуристичні комплекси в контексті зеленого європейського курсу: вектори розвитку та перспективи. Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2022. № 1 (59). С. 94-106. URL: http://efm.vsau.org/en/particles/an-agrotourist-complexes-in-the-context-of-the-green-european-course-vectors-of-the-development-and-prospects. DOI: 10.37128/2411-4413-2022-1-7</p> <p>7. Ставська Ю.В., Яхно Л.С. Формування конкурентних переваг ресторанного бізнесу в умовах Євроінтеграції. Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2021. № 2 (56). С. 181-196. DOI: 10.37128/2411-4413-2021-2-13</p>
172888	Марценюк Олена Василівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет обліку, фінансів та аудиту	<p>Диплом магістра, Вінницький державний аграрний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Вінницький національний аграрний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 081 Право, Диплом кандидата наук ДК 007197, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12ДЦ 041145, виданий 26.02.2015</p>	18	<p>Страховання в туризмі</p> <p>Кандидат економічних наук. Спеціальність 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит. Тема дисертації: «Страховання майна сільськогосподарських товаровиробників».</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» (м. Люблін, Польща). Міжнародне підвищення кваліфікації за напрямом: «Неформальна освіта та академічна доброчесність у підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського Союзу та Україні». Сертифікат (ESN^o 22748 від 13.02.2025 р.) 2. АТ «Страхова компанія «Країна». (м. Вінниця). Тема:</p>

«Сучасні тенденції діяльності страхових компаній та розробка страхових програм і інноваційних страхових продуктів». Довідка №43/2025 від 31.01. 2025 р.

Співвиконавець науково-дослідних робіт:

1. Ініціативна тематика «Фінансовий механізм в системі економічних векторів розвитку України» державний реєстраційний номер 0119U103339 (співвиконавець) (2019-2023 рр.);
2. Ініціативна тематика «Фінансово-економічна безпека України та механізм її забезпечення» державний реєстраційний номер 0124U002561 (співвиконавець) (2024-2027 рр.)

Наукові праці:

1. Vdovenko, L., Melnyk, L., Polova, O., Martseniuk, O., Ruda, O. Structural Transformation of the Financial Market of the Ukraine in the Environment of Innovative Technologies of Metaspacе. Journal of Systems Science and Information, 2025. 13(2). P. 240–273. DOI:10.12012/JSSI-2024-0136. URL:<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-105005096629&origin=recordpage> (Scopus, Q3)
2. Polova O., Martseniuk O., Ruda O. Tourism risks and insurance their. Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2025. № 2 (72). С. 87-103. DOI: 10.37128/2411-4413-2025-2-6
3. Марценюк О.В., Руда О.Л. Страхування сільськогосподарських ризиків в період війни: реалії та можливості. Агросвіт. 2025. № 18. С. 75-84. DOI: 10.32702/2306-6792.2025.18.75
4. Марценюк О.В., Руда О.Л. Діяльність страхових компаній в умовах воєнного стану

						<p>та їх роль у післявоєнному відновленні України. Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2024. № 1 (67). С. 7-23. DOI: 10.37128/2411-4413-2024-1-1</p> <p>5. Марценюк О.В., Руда О.Л. Гайдамащук Б.В. Особливості розвитку майнового страхування в Україні: реалії та перспективи. Агросвіт. 2024. № 10. С. 122-130. DOI: 10.32702/2306-6792.2024.10.122</p> <p>6. Марценюк О.В., Руда О.Л., Кирилюк М.В. Стан та перспективи розвитку особистого страхування в Україні. Інвестиції: практика та досвід. 2024. № 14. С. 114-122. DOI:10.32702/2306-6814.2024.14.114.</p> <p>7. Марценюк О.В., Руда О.Л., Олексієнко Є.І. Участь банків і страхових компаній у формуванні системи недержавного пенсійного страхування. Ефективна економіка. 2024. № 7. DOI: 10.32702/2307-2105.2024.7.82. URL: https://nauka.com.ua/index.php/ee/article/view/4258/4293</p> <p>8. Марценюк О.В., Руда О.Л. Перкун А.В. Сучасні тенденції формування ресурсного потенціалу страхової компанії. Ефективна економіка. 2023. № 7. DOI:10.32702/2307-2105.2023.7.42. URL:https://nauka.com.ua/index.php/ee/article/view/1877/1894</p> <p>9. Martseniuk O.V. Current trends of autotransport insurance in Ukraine. Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2021. №2 (56). С. 94-107. DOI: 10.37128/2411-4413-2021-2-7</p>	
421536	Прилуцький Анатолій Михайлович	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки, інформаційних технологій та сфери обслуговування	Диплом спеціаліста, Вінницький державний сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1997,	22	Організація екскурсійної діяльності	Науковий ступінь: кандидат економічних наук. Вчене звання: доцент кафедри менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, готельно-ресторанної справи та туризму.

спеціальність:
облік і аудит,
Диплом
магістра,
Вінницький
національний
аграрний
університет,
рік закінчення:
2020,
спеціальність:
201 Агрономія,
Диплом
кандидата наук
ДК 029253,
виданий
30.06.2015,
Атестат
доцента АД
000753,
виданий
16.05.2018

Підвищення
кваліфікації:
1. Туристична агенція
«Vibe to Fly» м.
Вінниця. Тема:
«Інноваційні підходи
до організації
екскурсійної
діяльності та
туроперейтингу в
умовах сталого
розвитку туризму в
умовах повоєнного
відновлення
економіки України».
Сертифікат № ТА
3843803180/00017-25
від 16 травня 2025р.
2. Навчально-
методичний центр
Асоціації готельних
об'єднань та готелів
міст України м. Київ
Тема:
«Стандартизація
якості послуг готелів,
стандарти доступності
та інклюзії».
Сертифікат № ВА
14289642/00023-14
від 25 квітня 2025р.
3. Національний
університет
біоресурсів і
природокористування
України, ННІ
неперервної освіти та
туризму. Тема:
«Комунікативні і
психологічні стратегії
реалізації
акмеологічного
потенціалу науково-
педагогічних
працівників».
Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації № СС
00493706/018944-23
від 5 травня 2023

Наукові праці:
1. Прилуцький А.М.,
Плахотний О.О.
Екскурсійно -
розважальна
діяльність у
сільському зеленому
туризмі. Наукові
перспективи. 2025. №
11 (65). С. 871 – 885.
DOI:
[https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-11\(65\)-871-884](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-11(65)-871-884)
2. Прилуцький А.,
Волошина О.В., Бойко
О.Р., Бубновська І.А.
Інформаційні
технології як
інструмент вивчення
іноземних мов в сфері
екскурсійної
діяльності. Актуальні
питання у сучасній
науці. 2025. Випуск
№9(39). С. 98–111
DOI:
[https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-9\(39\)-98-111](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-9(39)-98-111)

						<p>3. Прилуцький А.М. Економічний потенціал сільських садиб у системі організації подорожей зеленого туризму. Актуальні питання у сучасній науці. 2025. № 5 (35). С. 151-163. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-5(35)-151-163</p> <p>4. Прилуцький А.М. Землеробство та тваринництво як базис харчових ланцюгів Трипілля при формуванні туристичного продукту. Наука і техніка сьогодні. 2025. № 2 (43). С. 361-376. https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-2(43)-361-376</p> <p>5. Прилуцький А.М. Особливості здійснення екскурсійної діяльності в Україні в сучасних умовах. Наука і техніка сьогодні. 2024. 5 (33). С. 450-463. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-5(33)-450-463</p>	
137962	Польова Олена Леонідівна	професор, Основне місце роботи	Факультет економіки, інформаційних технологій та сфери обслуговування	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1997, спеціальність: Облік і аудит, Диплом магістра, Вінницький національний аграрний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 201 Агрономія, Диплом доктора наук ДД 004674, виданий 29.09.2015, Диплом кандидата наук ДК 018004, виданий 12.03.2003, Аттестат доцента 02ДЦ 014243, виданий 16.06.2005, Аттестат професора АП 004977, виданий 27.04.2023</p>	22	Організація готельного господарства	<p>Доктор економічних наук зі спеціальності 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності).</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Стажування у Навчально-методичному центрі Асоціації готельних об'єднань та готелів міст України м. Київ. Тема: «Сучасні підходи до організації готельного господарства та стратегії ефективного управління доходами в умовах відтворення туристичного бізнесу». Сертифікат № ВА 14289642/00023-22 від 25 квітня 2025 р. 2. Туризм, гостинність, креативні індустрії: ключові тренди взаємодії та розвитку 16 квітня 2025 року, м. Харків. Сертифікат учасника. 3. Міжнародне підвищення кваліфікації за напрямом: «Академічна доброчесність у навчанні магістрів та</p>

докторів філософії (PhD) в країнах Європейського Союзу та Україні», 17.04.2024 р. м. Люблін, Польща. Сертифікат ES № 19456.

4. Міжнародний семінар на тему «Стратегія – стратегічне планування в сфері гостинності та туризму», La Fondation pour la Formation Hoteliere, Одеський національний технологічний університет, м. Одеса. Сертифікат від 27-29.11.2024 року.

5. Туризм в Україні: виклики та відновлення 21-22 березня 2023 року, м. Київ. Сертифікат підвищення кваліфікації: серія 202303242 № 056.

6. International Summer school Improving digital competences in virtual education: challenges in times of crisis. Project Erasmus+. University of Applied Sciences. Weihenstephan-Triesdorf. Germany. Тема: «Покращення цифрових компетенцій у віртуальній освіті: виклики під час кризи». Сертифікат про підвищення кваліфікації від 16.09.2022 р.

Наукові праці:

1) Польова О. Л. Інноваційна стратегія PЕТ-терапії в індустрії гостинності. Інновації та технології в сфері послуг і харчування. 2025. № 1 (15). С. 64-70.
[https://doi.org/10.32782/2708-4949.1\(15\).2025.11](https://doi.org/10.32782/2708-4949.1(15).2025.11)

2) Oliinyk O., Dolynska O., Polova O., Shykina O., Sliusarchuk O. Modern, Innovative Approaches to Managing the Quality and Competitiveness of Hospitality and Tourism Businesses. Economic Affairs. 2024. Vol. 69. P. 169-177. DOI: <https://doi.org/10.46852/0424-2513.1.2024.19> (Scopus).

3) Ліман В.В., Польова О.Л., Іванчук Я.В. Основні етапи створення веб-сайту

							<p>для готельного підприємства. Наука і техніка сьогодні. 2024. № 4 (32). С. 1132-1146. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-4(32)-1132-1146</p> <p>4) Церклевич В. С., Турчиняк М. К., Польова О. Л. Теорія «кавових хвиль» і тренди розвитку кавового бізнесу в Україні. Інновації та технології в сфері послуг і харчування. 2024. № 4 (14). С. 35-42. DOI: https://doi.org/10.32782/2708-4949.4(14).2024.6</p> <p>5) Ліман В.В., Польова О.Л. Особливості інтернет-реклами підприємств готельного бізнесу в українському сегменті Інтернет. Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2023. № 4 (66). С. 133-150. DOI: https://doi.org/10.37128/2411-4413-2023-4-9</p>
390784	Белкін Ігор Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту та права	<p>Диплом молодшого спеціаліста, Вінницький технологіко-економічний технікум Київського державного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050301 Товарознавство та комерційна діяльність, Диплом спеціаліста, Київський національний торговельно-економічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050108 Маркетинг, Диплом кандидата наук ДК 044684, виданий 11.10.2017</p>	17	Маркетинг у туризмі	<p>Диплом спеціаліста. Київський національний торговельно-економічний університет. Спеціальність: маркетинг; кваліфікація: економіст з маркетингу. Доцент кафедри аграрного менеджменту та маркетингу. Підвищення кваліфікації: 1. Балтійський науково-дослідний інститут проблем трансформації економічного простору (Латвійська Республіка). Тема: «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління». З 24 жовтня по 20 листопада 2022 р. Сертифікат про проходження міжнародного стажування – С 20221105 Наукові праці: 1. Белкін І.В. Автоматизація маркетингових процесів за допомогою штучного інтелекту. Наукові</p>

						<p>інновації та передові технології. 2025. № 5 (45). С. 592-604. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-5(45)-592-604</p> <p>2. Белкін І.В. Етичні виклики штучного інтелекту: межа між технологіями і мораллю. Наукові перспективи. 2025. № 4 (58). С. 437-452. DOI: https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-4(58)-437-452</p> <p>3. Белкін І.В., Трапаїдзе С.М. Сучасні тенденції розвитку маркетингу у туризмі. Актуальні питання в сучасній науці. 2023. № 11 (17). С. 43-59. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-11(17)-43-59</p> <p>4. Белкін І.В. Особливості вірусного маркетингу, бенчмаркінгу та соціально відповідального маркетингу як перспективних напрямків на ринку. Економіка та суспільство. 2022. Випуск 37. С. 195-202. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-37-39</p> <p>5. Белкін І.В., Гонтарук Я.В., Трапаїдзе С.М. Культурна етика ділового спілкування як основа взаємодії між основними учасниками на ринку. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2022. №3 (36) DOI: https://doi.org/10.32782/easterneurope.36-7</p>	
145923	Ставська Юлія Вацлавівна	завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки, інформаційних технологій та сфери обслуговування	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний аграрний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 004692, виданий 17.02.2012, Атестат доцента 12/ДЦ 044486, виданий 15.12.2015</p>	17	Туроперейтинг	Кандидат економічних наук, спеціальність – 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами» (за видами економічної діяльності). Доцент кафедри менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, готельно-ресторанної справи та туризму Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне стажування в Університеті менеджменту безпеки, м. Кошиці (Словацьчина). Тема:

«Індустрія гостинності та інструменти розвитку туристичного бізнесу». Сертифікат про міжнародне стажування та участь у програмі академічної мобільності № SK/USM/233-2023 від 28 лютого 2024 р.

2. Підвищення кваліфікації у Навчально-методичному центрі Асоціації готельних об'єднань та готелів міст України за програмою «Управління готельними підприємствами як формою організації діяльності закладів розміщення». Посвідчення № 00036 від 21.02.2025 р.

3. Міжнародне стажування. Тема: «Нобелівські лауреати: вивчення досвіду та професійних досягнень для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу». Сертифікат № 8654 від 20.08.2022 р.

4. Член Асоціації готельних об'єднань та готелів міст України. Свідоцтво № 355 від 27.12.2022 р.

5. Підвищення кваліфікації в Reikartz Hotel Group. Тема: «LEVEL UP разом з REIKARTZ», м. Київ 18-31 жовтня 2021 р. Сертифікат TQOJAG-CE000187 від 31.10.2021 р)

6. Міжнародний сертифікат учасника тренінга «Винний туризм. Використання нових можливостей», 25-28.01.2022 р. в рамках проекту «Море вина»: Просування Чорноморського регіону як дестинації винного туризму»

7. Сертифікат участі у Міжнародному науково-практичному форумі «Індустрія гостинності: стан, тенденції розвитку та перспективи галузі в умовах війни» (15 академічних годин 0,5 кредитів ECTS), Національний університет «Львівська політехніка» Інститут сталого розвитку ім. В. Чорновола, 19-21

квітня 2023 р.
8. Сертифікат підвищення кваліфікації у готельно-ресторанному комплексі «Затишок», м. Вінниця, 30.03-03.05.2023 р.

9. Київський національний економічний університет ім. Вадима Гетьмана, 21-22 березня 2023 р.
Підвищення кваліфікації шляхом участі у Міжнародному туристичному форумі «Туризм в Україні: виклики та відновлення».

Сертифікат підвищення кваліфікації Серія 202303242 № 037

10. Сертифікат підвищення кваліфікації шляхом участі у роботі освітньо-правового форуму «Протидії геноциду українського народу Російської федерацією», №00382 від 23.11.2023 р.
Науковий керівник, відповідальний виконавець наукової теми

1. Керівник ініціативної тематики «Проблеми та перспективи розвитку готельно-ресторанної та туристичної індустрії в умовах інтеграційних процесів» ДР № 0122U002095. Статус: керівник. Термін виконання: 2022-2025 рр. Облікова карта ДР № 0122U002095. Реєстраційна карта НДДКР: ДР № 0122U002095.
Робота експерта: Експерт Національного агентства забезпечення якості вищої освіти за спеціальностями J2 «Готельно-ресторанна справа та кейтеринг» та J3 «Туризм та рекреація».

Підручники, навчальні посібники, монографії:
1. Stavskaya Y. Prospects of festival tourism development in Ukraine. In: Economic and legal principles of economic growth in the post-crisis period: collective monograph / edited by Doctor of

Economics Sciences,
Prof. Yu. Pasichnyk.
Shioda GmbH, Steyr,
Austria. 2021. P. 188-
196.

2. Головня О. М.,
Ставська Ю. В. Сучасні
трансформації
розвитку сфери
туризму та індустрії
гостинності:
монографія. Вінниця:
ТОВ «Друк», 2021. 220
с.

3. Stavska U. Innovative
activity in the
restaurant industry. In:
Problems and prospects
of development of hotel
and restaurant and
tourist industry in the
conditions of
integration processes :
monograph. Boston,
USA : Primedia
eLaunch, 2022. P.
180 - 222. DOI
10.46299/979-8-
88831-930-7.6

4. Stavska U. Innovative
approach to
information
technologies in tourism.
The prospects for the
development of
integrated formations
in the field of tourism
of the Vinnytsia region :
monograph. Boston,
USA : Primedia
eLaunch, 2023. P. 134-
198. DOI
10.46299/979-8-
88992-692-4.

Наукові праці:
1. Ставська Ю.В.
Формування стратегії
розвитку закладів
індустрії гостинності в
умовах
глобалізаційних
викликів. Ефективна
економіка. 2025. № 4.
DOI:
<http://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.4.70>
URL:
<https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/6268/6344>

2. Ставська Ю.В.
Європейський досвід
продуктивних
інструментів розвитку
туристичного бізнесу
України. Економіка і
суспільство. 2024.
Випуск 60. URL:
<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/3567/3499>
DOI:
10.32782/2524-
0072/2024-60-26

3. Церклевич В.С.,
Ставська Ю.В.
Можливості інтеграції
ресторанів «local food»
в програми
регіональних

гастротурів: кейс Вінницької та Хмельницької областей. Трансформаційна економіка. 2024. № 1 (06). С. 68-75. DOI: <https://doi.org/10.32782/2786-8141/2024-6-13>. URL: <https://www.transformations.in.ua/index.php/journal/article/view/90/88>

4. Ставська Ю.В. Гастрономічний туризм як популярний напрям у туристичній сфері. Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2023. № 2 (64). С. 148-167. URL: <http://efm.vsau.org/storage/articles/November2023/rJUWhZ3aoShBZwhgJf9I.pdf>. DOI: 10.37128/2411-4413-2023-2-10

5. Ставська Ю.В. Ринок HoReCa під час війни в Україні: поточний стан та ключові тенденції. Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2023. № 1 (63). С. 48-60. URL: <http://efm.vsau.org/storage/articles/July2023/d3IGdER-Ci9QIo0UKsBIT.pdf>. DOI: 10.37128/2411-4413-2023-1-4

6. Ставська Ю.В. Інфраструктурні чинники розвитку індустрії гостинності у сфері екологічного туризму на Закарпатті. Причорноморські економічні студії. 2021. Вип. 61. С. 79 - 88. DOI: 10.32843/bses.61-13. URL: http://bses.in.ua/journals/2021/61_2021/15.pdf.

7. Ставська Ю.В. Агротуристичні комплекси в контексті зеленого європейського курсу: вектори розвитку та перспективи. Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2022. № 1 (59). С. 94-106. URL: <http://efm.vsau.org/en/particles/an-agrotourist-complexes-in-the-context-of-the-green-european-course-vectors-3>

4648	Логоша Роман Васильович	завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Факультет менеджменту та права	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний аграрний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 007485, виданий 05.07.2018, Диплом кандидата наук ДК 067016, виданий 23.02.2011, Атестат доцента 12ДЦ 037787, виданий 14.02.2014, Атестат професора АП 005481, виданий 25.08.2023</p>	14	Менеджмент у туризмі	<p>Доктор економічних наук 08.00.03 - економіка та управління національним господарством. Вчене звання: професор кафедри аграрного менеджменту та маркетингу. Підвищення кваліфікації: 1. Балтійський науково-дослідний інститут проблем трансформації економічного простору (Латвійська Республіка). Тема: «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління». Свідоцтво про підвищення кваліфікації Serija C 20221135. 2022 р. Наукові праці: 1. Логоша Р.В., Прилуцький А.М. Особливості управління галуззю туризму в умовах воєнного стану в Україні. Наукові інновації та передові технології. 2025. № 8 (48) С. 726-744. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-8(48)-726-744 2. Логоша Р.В., Прилуцький А.М., Особливості формування маркетингових стратегій підприємств галузі туризму. Актуальні питання у сучасній науці. 2024. № 11 (29). С. 122–135. DOI : https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-11(29)-122-135 3. Логоша Р.В., Прилуцький А.М., Піддубний В.Ф. Сільський зелений туризм як напрям розвитку підприємництва на селі. Актуальні питання у сучасній науці. 2023. Випуск №11(17). С. 153–166. https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-11(17)-153-166 4. Логоша Р.В. Інноваційні технології управління агробізнесом у контексті системного менеджменту. Актуальні питання економічних наук.</p>
------	-------------------------	---	--------------------------------	--	----	----------------------	--

						<p>https://socrates.vsau.org/repository/getfile.php/40050.pdf DOI https://doi.org/10.5281/zenodo.17373090</p> <p>5. Логоша Р.В., Пронько Л.М. Маркетинг-менеджмент у системі управління аграрних підприємств. Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2022. № 3 (61). С. 77–91. https://doi.org/10.37128/2411-4413-2022-3-5</p> <p>6. Lohosha R. Mechanisms of strategic management of marketing activities of agribusiness entities under martial law. In : Peculiarities of marketing activities of agrarian enterprises in the conditions of martial law : monograph. Boston, USA : Primedia eLaunch, 2023. P. 7–29. DOI: 10.46299/979-8-88992-685-6.1</p> <p>7. Логоша Р.В., Поліщук О.А., Дяченко М.В. Напрями активізації інвестиційної діяльності в сфері сільського господарства в умовах воєнного стану й поствоєнного відновлення. Формування ринкових відносин в Україні. 2023. №12 (271). С. 57–65. https://doi.org/10.5281/zenodo.10664441</p>	
137962	Польова Олена Леонідівна	професор, Основне місце роботи	Факультет економіки, інформаційних технологій та сфери обслуговування	Диплом спеціаліста, Вінницький державний сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1997, спеціальність: Облік і аудит, Диплом магістра, Вінницький національний аграрний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 201 Агрономія, Диплом доктора наук ДД 004674, виданий 29.09.2015,	22	Економіка туризму	Доктор економічних наук зі спеціальності 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Підвищення кваліфікації: 1. Стажування у Навчально-методичному центрі Асоціації готельних об'єднань та готелів міст України м. Київ. Тема: «Сучасні підходи до організації готельного господарства та стратегії ефективного управління доходами в умовах відтворення туристичного бізнесу». Сертифікат № ВА 14289642/00023-22

Диплом
кандидата наук
ДК 018004,
виданий
12.03.2003,
Атестат
доцента 02ДЦ
014243,
виданий
16.06.2005,
Атестат
професора АП
004977,
виданий
27.04.2023

від 25 квітня 2025 р.,
обсяг 180 годин, 6
кредитів ECTS.
2. Туризм,
гостинність, креативні
індустрії:ключові
тренди взаємодії та
розвитку 16 квітня
2025 року, м. Харків.
Сертифікат учасника:
3 години, 0,1 кредита
ECTS.
3. Міжнародне
підвищення
кваліфікації за
напрямом:
«Академічна
добросесність у
навчанні магістрів та
докторів філософії
(PhD) в країнах
Європейського Союзу
та Україні»,
17.04.2024 р. м.
Люблін, Польща.
Сертифікат ES №
19456.
4. Міжнародний
семінар на тему
«Стратегія –
стратегічне
планування в сфері
гостинності та
туризму», La
Fondation pour la
Formation Hoteliere,
Одеський
національний
технологічний
університет, м. Одеса.
Сертифікат від 27-29.
11.2024 року.
5. Туризм в Україні:
виклики та
відновлення 21-22
березня 2023 року, м.
Київ. Сертифікат
підвищення
кваліфікації: серія
202303242 № 056.
6. International
Summer school
Improving digital
competences in virtual
education: challenges in
times of crisis. Project
Erasmus+. University
of Applied Sciences.
Weißenstephan-
Triesdorf. Germany.
Тема: «Покращення
цифрових
компетенцій у
віртуальній освіті:
виклики під час
кризи». Сертифікат
про підвищення
кваліфікації від
16.09.2022 р.

Наукові праці:
1) Польова О.
Економічні аспекти
сталого туризму:
принципи та нові
можливості.
Економіка та
суспільство, 2025.
Вип. 76. URL:
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-76->

						<p>61</p> <p>2) Польова О. Л. Стратегія управління доходами у готельній індустрії: адаптація до криз та нові можливості. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». 2025. № 7. URL: https://doi.org/10.25313/2520-2294-2025-7-11169</p> <p>3) Oliinyk O., Dolynska O., Polova O., Shykina O., Sliusarchuk O. Modern, Innovative Approaches to Managing the Quality and Competitiveness of Hospitality and Tourism Businesses. Economic Affairs. 2024. Vol. 69. P. 169-177. DOI: https://doi.org/10.46852/0424-2513.1.2024.19 (Scopus).</p> <p>4) Польова О.Л., Дідух Я.І. Перспективи розвитку медичного туризму в Україні. Актуальні питання в сучасній науці. 2023. № 7 (13). С. 75-87. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-7(13)-75-87</p> <p>5) Шишкін І.Г., Польова О.Л., Фартушок Н.Б. Зміни готельно-туристичної індустрії Європи після пандемії COVID-19. Економіка та суспільство. 2023. № 52. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2603 DOI: 10.32782/2524-0072/2023-52-82</p> <p>6) Zayed N.M., Edeh F.O., Anwarul Islam K.M., Polova O., Khaietska O. Utilization of Knowledge Management as Business Resilience Strategy for Microentrepreneurs in Post-COVID-19 Economy. Sustainability. 2022. Vol. 14. Issue 23. https://www.mdpi.com/2071-1050/14/23/15789. DOI: https://doi.org/10.3390/su142315789. Q2, Q3. (Scopus).</p>	
313237	Головня Олена Михайлівна	професор, Основне місце роботи	Факультет економіки, інформаційних технологій та сфери обслуговуванн	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет	22	PR-технології та брендинг у туризмі	Диплом спеціаліста. Вінницький державний педагогічний університет ім. Михайла

я	<p>імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 1998, спеціальність: 010103 Географія і біологія, Диплом доктора наук ДД 007720, виданий 23.10.2018, Диплом кандидата наук ДК 046246, виданий 21.05.2008, Атестат доцента 12ДЦ 023520, виданий 09.11.2010</p>		<p>Коцюбинського, 1998 р. Спеціальність «Географія і біологія», Кваліфікація «Вчитель географії та біології». Вчене звання: професор кафедри бізнесу та сфери обслуговування.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1.Закордонне стажування в Університеті менеджменту безпеки, місто Кошиці, Словачина. Тема: «Індустрія гостинності та інструменти розвитку туристичного бізнесу». Сертифікат SK/USM/232-2023. 2. Серія вебінарів у межах спільного проєкту StarterNetwork стартап інкубатора YEP за підтримки Естонського центру міжнародного розвитку. Сертифікат від 06.03.2023. 3. Пройшла курс на освітній платформі Prometheus. Тема «Case study: як вирішувати складні завдання у бізнесі та житті». Сертифікат від 01.10.2022 року.</p> <p>Монографії: 1.Головня О. М., Ставська Ю.В. Детермінанти розвитку сфери туризму та індустрії гостинності в умовах глобалізаційних викликів та можливостей: монографія. Вінниця: ТОВ «НІЛАН-ЛТД», 2025. 260 с. https://socrates.vsau.org/repository/getfile.php/40685.pdf 2.Holovnia O. Integration processes in the conditions of sustainable development of tourism. The prospects for the development of integrated formations in the field of tourism of the Vinnytsia region: monograph. Boston: Primedia elaunch, 2023. P. 8- 45. DOI: 10.46299/979-8-88992-692-4.1 3. Holovnia O. Modern trends and dynamics of the european market of tourist services in the conditions of globalization. Problems and prospects of</p>
---	---	--	--

development of hotel and restaurant and tourist industry in the conditions of integration processes : monograph. Boston: Primedia elaunch, 2022. P. 8 - 46. DOI: 10.46299/979-8-88831-930-7.1

4. Головня О. М., Ставська Ю. В. Сучасні трансформації розвитку сфери туризму та індустрії гостинності: монографія. Вінниця: ТОВ «Друк», 2021. 224 с.
<https://socrates.vsau.org/repository/getfile.php/30739.pdf>

Наукові праці:

1. Головня О.М. Використання PR-технологій, інструментів мерчандайзингу та нейромаркетингу в готельно-ресторанному бізнесі. Ефективна економіка. 2024. № 3. DOI: <http://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.3.2> URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/3295/3331>

2. Головня О.М., Леонтъев І.В. Економічна ефективність використання smart-технологій у туристично-рекреаційній індустрії. Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2024. № 3. С. 88-106. DOI: 10.37128/2411-4413-2024-3-6

3. Головня О.М., Леонтъев І.В. Сучасні пріоритети цифрової трансформації в туристично-рекреаційній індустрії. Економіка та суспільство. 2025. № 72. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/5760/5702> DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-72-100>

4. Головня О.М. PR-діяльність підприємств готельно-ресторанного бізнесу на основі благодійності як вид соціально-економічної активності. Бізнес Інформ. 2023. № 7. С.

						<p>110-119. DOI: https://doi.org/10.32983/2222-4459-2023-7-110-119</p> <p>5. Головня О.М. Міжнародна практика інноваційних технологій фінансування проєктної діяльності. Бізнес Інформ. 2021. № 6. С. 44-49. DOI: https://doi.org/10.32983/2222-4459-2021-6-44-49</p> <p>6. Ostrovska H., Tsikh H., Strutynska I., Kinash I., Pietukhova O., Golovnya O., Shehynska N. Building an effective model of intelligent entrepreneurship development in digital economy. Eastern-European Journal of Advanced Technologies. 2021. Vol. 6/13 (114). P. 49–60. DOI: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.244916 (Scopus)</p> <p>Керівник науково-дослідної роботи з тематики: «Перспективи розвитку агротуризму у Вінницькій області». Державний реєстраційний номер 0118U003811. Термін виконання березень 2018 р.- грудень 2021 р.</p> <p>Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи з тематики: «Проблеми та перспектив розвитку готельно-ресторанної та туристичної сфери в умовах інтеграційних процесів». Державний реєстраційний номер 012U002095. Термін виконання квітень 2022 р.- квітень 2025 р.</p>	
237950	Табенська Оксана Ігорівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет економіки, інформаційних технологій та сфери обслуговування	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1990, спеціальність: Російська мова і література, Диплом спеціаліста, Інститут післядипломної освіти Вінницький державний	20	Туристичне краєзнавство	<p>Друга вища освіта: спеціальність – «Менеджмент організацій», Кваліфікація «менеджер-економіст» 2003 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Балтійський науково-дослідний інститут проблем трансформації економічного простору, 13.02.23.-26.03.23 р. Тема: «Інноваційні освітні</p>

аграрний
університет,
рік закінчення:
2003,
спеціальність:
, Диплом
кандидата наук
ДК 066222,
виданий
22.04.2011

технології:
європейський досвід
та його впровадження
в підготовку фахівців
з економіки та
управління» за
спеціальністю 242
«Туризм і рекреація»
Сертифікат Серія:
С202303166 від 26
березня 2023 р.
2. Київський
національний
економічний
університет імені
Вадима Гетьмана,
21.03.23.-22.03.23 р.
Тема: «Туризм в
Україні: виклики та
відновлення».
Сертифікат № 087
Серія: 202303242 від
22 березня 2023 р.
3. Міжнародне
стажування:
Білостоцький
університет, м.
Білосток (Польща).
Тема: «Використання
сучасних технологій у
процесі навчання
студентів».
Сертифікат № 103 від
21.03.2025 р.
Монографії:
1. Tabenska O.
Prospects for the
development of
integrated formations
in the field of tourism
of the Vinnytsia region.
In: The prospects for
the development of
integrated. Monograph.
Primedia eLaunch,
Boston, USA, 2023. P.
199-249. DOI:
10.46299/979-8-
88992-692-4.6
2. Табенська О.І.
Розвиток
інтеграційних
процесів у
туристичній сфері.
Монографія. Вінниця:
Твори. 2022. 332 с.
[https://socrates.vsau.org/
repository/getfile.php/
31260.pdf](https://socrates.vsau.org/repository/getfile.php/31260.pdf)
Наукові праці:
1. Табенська О.І.
Розвиток туризму у
місті Вінниці:
сучасність та
перспективи. Бізнес-
навігатор. 2025. № 2
(79). С. 20-26. DOI:
[https://doi.org/10.32782/
business-
navigator.79-4](https://doi.org/10.32782/business-navigator.79-4)
2. Табенська О.І.
Меморіальний туризм
як елемент
збереження
національної
ідентичності. Бізнес-
навігатор. 2024. № 1
(74). DOI: [https://
doi.org/10.32782/busin
ess-navigator.74-38](https://doi.org/10.32782/business-navigator.74-38) С.
227-232. URL:

						<p>http://www.business-navigator.ks.ua/2024/74-2024</p> <p>3. Табенська О.І. Меморіальний туризм як перспективний напрям післявоєнного туризму в Україні. Економіка та суспільство. 2024. № 59. С. 1-7. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-59-91 https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/issue/view/59</p> <p>4. Табенська О.І. Стойка В.О. Використання внутрішніх туристичних ресурсів України в сучасних умовах. Актуальні питання у сучасній науці. 2024. № 11 (29). С. 199-209. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-11(29)-199-209</p> <p>7. Табенська О.І. Розвиток сільського зеленого туризму на Вінниччині. Економіка та суспільство. 2022. № 41. С. 1-10. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-41-5</p> <p>8. Табенська О.І. Сільський туризм як напрямок ефективного розвитку внутрішнього туризму. Економіка та суспільство. 2022. № 40. С. 1-10. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-40-42</p> <p>Співвиконавець науково-дослідної роботи з тематики: «Проблеми та перспективи розвитку готельно-ресторанної та туристичної сфери в умовах інтеграційних процесів» Державний реєстраційний номер 012U002095. Термін виконання квітень 2022 р.- квітень 2025 р.</p>	
3228	Левчук Костянтин Іванович	завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Факультет менеджменту та права	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет, рік закінчення: 1988, спеціальність: Історія, Диплом доктора наук ДД 009038, виданий	37	Основи патріотичного виховання	Підвищення кваліфікації: Державний архів Вінницької області. Тема: Підвищення рівня організації та проведення наукових досліджень при пошуках історичних першоджерел становлення та розвитку громадських організацій України. Підвищення

				<p>26.01.2011, Диплом кандидата наук КН 002208, виданий 21.04.1993, Атестат доцента ДЦ 001472, виданий 28.02.2001, Атестат професора 12ІР 008203, виданий 30.11.2012</p>			<p>кваліфікації: Довідка № 01-38-75/2 від 02.05.2025 р. Наукові праці: 1. Левчук К.І. Трансформація доктрини Третього Риму в ідеологію «русского мира». Вісник науки та освіти. 2023. № 6. С. 710-721. https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-6(12)-710-720 2. Левчук К.І. Дитячі громадські об'єднання в Україні (друга половина 80-х – 90-і роки ХХ ст.). Вісник науки та освіти. 2025. № 1 (31). С. 2202-2215. https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-1(31)-2202-2215 3. Левчук К.І. Історичний аспект правового унормування діяльності громадських організацій України (90-і роки ХХ ст.) Вісник науки та освіти 2025. № 3 (33). С. 1920-1935. https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-3(33)-1920-1935 4. Левчук К.І. Становлення та діяльність жіночих громадських організацій в Україні (середина 80-х – 90-і роки ХХ ст.). Вісник науки та освіти. 2024. № 12 (30). С. 1566- 1578. https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-12(30)-1566-1578 5. Levchuk K., Levchuk O., Husak L., Havryluk N., Lozovskyi O. Regional features of Ukrainian higher education in wartime conditions. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2024. Vol. 1. P. 185-191. (Scopus Q3). https://doi.org/10.33271/nvngu/2024-1/185</p>
313237	Головня Олена Михайлівна	професор, Основне місце роботи	Факультет економіки, інформаційних технологій та сфери обслуговуванн я	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 1998, спеціальність: 010103 Географія і біологія,	22	Спеціалізовани й туризм (Організація сільського зеленого туризму)	Диплом спеціаліста. Вінницький державний педагогічний університет ім. Михайла Коцюбинського, 1998 р. Спеціальність «Географія і біологія», Кваліфікація «Вчитель географії та біології». Вчене звання: професор кафедри бізнесу та сфери

Диплом
доктора наук
ДД 007720,
виданий
23.10.2018,
Диплом
кандидата наук
ДК 046246,
виданий
21.05.2008,
Атестат
доцента 12ДЦ
023520,
виданий
09.11.2010

обслуговування.
Підвищення
кваліфікації:
1.Закордонне
стажування в
Університеті
менеджменту безпеки,
місто Кошиці,
Словаччина. Тема:
«Індустрія гостинності
та інструменти
розвитку
туристичного
бізнесу». Сертифікат
SK/USM/232-2023
2. Серія вебінарів у
межах спільного
проєкту
StarterNetwork стартап
інкубатора YEP за
підтримки
Естонського центру
міжнародного
розвитку. Сертифікат
від 06.03.2023 р.
3. Пройшла курс на
освітній платформі
Prometheus. Тема
«Case study: як
вирішувати складні
завдання у бізнесі та
житті». Сертифікат від
01.10.2022 р.
Монографії:
1.Головня О. М.,
Ставська Ю.В.
Детермінанти
розвитку сфери
туризму та індустрії
гостинності в умовах
глобалізаційних
викликів та
можливостей:
монографія. Вінниця:
ТОВ «НІЛАН-ЛТД»,
2025. 260 с.
<https://socrates.vsau.org/repository/getfile.php/40685.pdf>
2.Holovnia O.
Integration processes in
the conditions of
sustainable
development of
tourism. The prospects
for the development of
integrated formations
in the field of tourism
of the Vinnytsia region:
monograph. Boston:
Primedia elaunch,
2023. P. 8-45. DOI:
10.46299/979-8-
88992-692-4.1
3. Holovnia O. Modern
trends and dynamics of
the european market of
tourist services in the
conditions of
globalization. Problems
and prospects of
development of hotel
and restaurant and
tourist industry in the
conditions of
integration processes :
monograph. Boston:
Primedia elaunch,
2022. P. 8-46. DOI:
10.46299/979-8-
88831-930-7.1

4. Головня О. М.,
Ставська Ю. В. Сучасні
трансформації
розвитку сфери
туризму та індустрії
гостинності:
монографія. Вінниця:
ТОВ «Друк», 2021. 224
с.
<https://socrates.vsau.org/repository/getfile.php/30739.pdf>

Наукові праці:
1. Головня О.М.,
Томашук М.С.
Організація сільського
зеленого туризму як
інструмент
диверсифікації
функціонування
сільськогосподарських
підприємств в умовах
удосконалення
земельних відносин.
Національні інтереси
України. 2025. № 7
(12). С. 493-505.
2. Головня О.М.,
Томашук М.С.
Організаційні аспекти
інтеграції сільського
зеленого туризму в
систему ефективного
землекористування
сільськогосподарських
підприємств. Наукові
інновації та передові
технології. 2025.
Випуск № 6 (46). С.
609-621.
[https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-6\(46\)-609-621](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-6(46)-609-621)
3. Головня О.М.,
Томашук М.С.
Формування
земельних відносин в
Україні для
забезпечення
ефективного
функціонування
сільськогосподарських
підприємств з
урахуванням
європейського
досвіду. Економіка та
суспільство. 2024. №
67. URL:
<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/4669>
DOI: 10.32782/2524-0072/2024-67-5
4. Головня О. М.,
Потапов В.П.
Інтеграційні процеси
в сфері сільського
зеленого туризму як
фактор активізації
розвитку сільських
територій. Проблеми
економіки. 2023. № 2
(56). С. 31-40.
5. Головня О. М.,
Потапов В.П.
Транскордонне
співробітництво
сільських територій в
контексті
конвергенційно-

						інтеграційних процесів. Проблеми економіки. 2022. № 2 (52). С. 76–82. DOI: https://doi.org/10.32983/2222-0712-2022-2-76-82 https://www.problecon.com/export_pdf/problems-of-economy-2022-2_0-pages-76_82.pdf Керівник науково-дослідної роботи з тематики: «Перспективи розвитку агротуризму у Вінницькій області». Державний реєстраційний номер 0118U003811. Термін виконання березень 2018 р.- грудень 2021 р. Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи з тематики: «Проблеми та перспектив розвитку готельно-ресторанної та туристичної сфери в умовах інтеграційних процесів». Державний реєстраційний номер 012U002095. Термін виконання квітень 2022 р.- квітень 2025 р.	
14686	Пронько Людмила Миколаївна	декан, доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту та права	Диплом спеціаліста, Вінницький державний сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: 050201 Аграрний менеджмент, Диплом магістра, Вінницький державний сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 056095, виданий 18.11.2009, Атестат доцента 12ДЦ 034235, виданий 01.03.2013	23	Комунікативний менеджмент	Кандидат економічних наук. 08.00.04 - економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Доцент кафедри аграрного менеджменту та маркетингу. Підвищення кваліфікації: 1. Балтійська міжнародна академія (м. Рига, Латвійська республіка), 2.10.2023-12.11.2023 р. Сертифікат: № PubSI-021008-BSA від 12.11.2023 р. 2. International Summer school Improving digital competences in virtual educational: challenges in times of crisis, 22.08-15.09. 2022 р. Certificate of Attendance (ID: 57650509). Наукові праці: 1. Пронько Л. Мотиваційні механізми закріплення людського капіталу на сільських територіях. Інноваційна економіка. 2025. № 4 (104). С. 43-50. DOI:

<https://doi.org/10.37332/2309-1533.2025.4.5>
2. Pronko L., Puzyrova P., Sobchysyn V., Varava L., Zakharov D., Vynogradova O. Innovative management of labour potential in the digitalization system of financial and economic security of the smart economy. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice. 2025. Vol. 1, Issue 60. P. 554-569. DOI: <https://doi.org/10.55643/fcaptr.1.60.2025.4694> (Scopus/Web of Science Core Collection)

3. Пронько Л.М., Токарчук Д.М., Березюк Ю.Б. Соціальна відповідальність політикуму як основа ефективності публічного управління. Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2024. № 3 (69). С. 162-177. DOI: 10.37128/2411-4413-2024-3-10

4. Пронько Л.М., Просеков А.Д. Дослідження впливу діджиталізації на бізнес-процеси підприємств. Агросвіт. 2024. № 20. С. 109-116. DOI: <https://doi.org/10.32702/2306-6792.2024.20.109>

5. Фурман І. В., Гонтарук Я. В., Пронько Л. М. Перспективні напрями розвитку корпоративної етики підприємств. Економіка та суспільство. 2024. Вип. 70. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-70-48>

6. Пронько Л.М., Колесник Т.В., Гуцол М.В. Вплив децентралізації на ефективність управління в об'єднаних територіальних громадах України. Економіка та суспільство. 2024. Вип. 65. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/4441/4378> DOI: <https://doi.org/10.32782>

						2/2524-0072/2024-65-62. 7. Пронько Л.М. Соціальна політика об'єднаних територіальних громад як засіб відтворення людського капіталу сільських територій. Економічний дискурс. 2022. Випуск 1-2. С. 74-82. DOI: https://doi.org/10.36742/2/2410-0919-2022-1-8 .	
145923	Ставська Юлія Вацлавівна	завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки, інформаційних технологій та сфери обслуговування	Диплом спеціаліста, Вінницький державний аграрний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 004692, виданий 17.02.2012, Атестат доцента 12ДЦ 044486, виданий 15.12.2015	17	Організація ресторанного господарства	Кандидат економічних наук, спеціальність – 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами» (за видами економічної діяльності). Доцент кафедри менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, готельно-ресторанної справи та туризму. Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне стажування в Університеті менеджменту безпеки, м. Кошиці (Словаччина). Тема: «Індустрія гостинності та інструменти розвитку туристичного бізнесу». Сертифікат про міжнародне стажування та участь у програмі академічної мобільності № SK/USM/233-2023 від 28 лютого 2024 р. 2. Підвищення кваліфікації у Навчально-методичному центрі Асоціації готельних об'єднань та готелів міст України за програмою «Управління готельними підприємствами як формою організації діяльності закладів розміщення». Посвідчення № 00036 від 21.02.2025 р. 3. Член Асоціації готельних об'єднань та готелів міст України. Свідоцтво № 355 від 27.12.2022 р. 4. Підвищення кваліфікації в Reikartz Hotel Group. Тема: «LEVEL UP разом з REIKARTZ», м. Київ 18-31 жовтня 2021 р. Сертифікат TQOJAG-CE000187 від 31.10.2021 р. 5. Національний університет «Львівська

політехніка» Інститут сталого розвитку ім. В. Чорновола.

Міжнародний науково-практичний форум «Індустрія гостинності: стан, тенденції розвитку та перспективи галузі в умовах війни», 19-21 квітня 2023 р.

Сертифікат участі

6. Сертифікат підвищення кваліфікації у готельно-ресторанному комплексі «Затишок», м. Вінниця, 30.03-03.05.2023 р.

7. Сертифікат учасника круглого столу «Туризм, гостинність, креативні індустрії: ключові тренди взаємодії та розвитку» Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут», 16 квітня 2025 р.

8. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, Сертифікат Серія №0322/2024 (318) від 21.03.2024 р.

9. Учасник круглого столу «Відродження кулінарної спадщини як основа для інноваційних рішень в HoReCa». Сертифікат № 0312077. Полтавський університет економіки і торгівлі. 03.12.2025 р.

10. Участь у міжнародному онлайн-вебінарі «Smart Hospitality for Improved Bottom Line» організований Одеським національним технологічним університетом за підтримки La Fondation pour la Formation Hôtelière (Швейцарія). Сертифікат від 02.12.2025 р.

Науковий керівник наукової теми

1. Керівник ініціативної тематики «Проблеми та перспективи розвитку готельно-ресторанної та туристичної індустрії в умовах інтеграційних процесів» ДР № 0122U002095. Статус: керівник. Термін виконання: 2022-2025

рр. Облікова карта ДР
№ 0122U002095.
Реєстраційна карта
НДДКР: ДР №
0122U002095.
Робота експерта:
Експерт
Національного
агенства забезпечення
якості вищої освіти за
спеціальностями J2
«Готельно-ресторанна
справа та кейтеринг»
та J3 «Туризм та
рекреація».
Підручники,
навчальні посібники,
монографії:
1. Stavska Y. Prospects
of festival tourism
development in
Ukraine. In: Economic
and legal principles of
economic growth in the
post-crisis period:
collective monograph /
edited by Doctor of
Economics Sciences,
Prof. Yu. Pasichnyk.
Shioda GmbH, Steyr,
Austria. 2021. P. 188-
196.
2. Головня О. М.,
Ставська Ю. В. Сучасні
трансформації
розвитку сфери
туризму та індустрії
гостинності:
монографія. Вінниця:
ТОВ «Друк», 2021. 220
с.
3. Stavska U. Innovative
activity in the
restaurant industry. In:
Problems and prospects
of development of hotel
and restaurant and
tourist industry in the
conditions of
integration processes :
monograph. Boston,
USA : Primedia
eLaunch, 2022. P.
180 - 222. DOI
10.46299/979-8-
88831-930-7.6
4. Stavska U. Innovative
approach to
information
technologies in tourism.
The prospects for the
development of
integrated formations
in the field of tourism
of the Vinnytsia region :
monograph. Boston,
USA : Primedia
eLaunch, 2023. P. 134-
198. DOI
10.46299/979-8-
88992-692-4.
5. Головня О.М.,
Ставська Ю.В.
Детермінанти
розвитку сфери
туризму та індустрії
гостинності в умовах
глобалізаційних
викликів та
можливостей:
монографія. Вінниця:

ТОВ «НІЛАН-ЛТД»,
2025. 260 с.

Наукові праці:

1. Ставська Ю.В. Формування стратегії розвитку закладів індустрії гостинності в умовах глобалізаційних викликів. Ефективна економіка. 2025. № 4. DOI: <http://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.4.70> URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/6268/6344>
2. Ставська Ю.В., Замрій В.В. Соціальна відповідальність підприємств сфери гостинності та впровадження у їх діяльність екологічно орієнтованих практик. Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2025. № 2(72). С. 60-76. DOI: [10.37128/2411-4413-2025-2-4](http://efm.vsau.org/storage/articles/November2025/hkcXEkh7kz8DkV6Mraw.pdf) URL: <http://efm.vsau.org/storage/articles/November2025/hkcXEkh7kz8DkV6Mraw.pdf>
3. Церклевич В.С., Ставська Ю.В. Можливості інтеграції ресторанів «local food» в програми регіональних гасротурів: кейс Вінницької та Хмельницької областей. Трансформаційна економіка. 2024. № 1 (06). С. 68-75. DOI: <https://doi.org/10.32782/2786-8141/2024-6-13>. URL: <https://www.transformations.in.ua/index.php/journal/article/view/90/88>
4. Ставська Ю.В., Ярошинський Р.Є. Технології промоції закладу ресторанного господарства: кейс немережевого підприємства в умовах війни. Індустрія туризму та гостинності в Центральній та Східній Європі. 2024. № 11. С. 24-34. DOI: [10.32782/tourismhospc-ee-11-3](http://journals-lute.lviv.ua/index.php/tourism/article/view/1667/1569). URL: <http://journals-lute.lviv.ua/index.php/tourism/article/view/1667/1569>
5. Ставська Ю.В. Гастрономічний туризм як популярний

						<p>напряму у туристичній сфері. Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2023. № 2 (64). С. 148-167. URL: http://efm.vsau.org/storage/articles/November2023/rJUWhZ3aoShBZwhgJf9I.pdf. DOI: 10.37128/2411-4413-2023-2-10</p> <p>6. Ставська Ю.В. Ринок HoReCa під час війни в Україні: поточний стан та ключові тенденції. Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2023. № 1 (63). С. 48-60. URL: http://efm.vsau.org/storage/articles/July2023/d3IGdER-Ci9QIooUKsBIT.pdf. DOI: 10.37128/2411-4413-2023-1-4</p> <p>7. Ставська Ю.В. Інфраструктурні чинники розвитку індустрії гостинності у сфері екологічного туризму на Закарпатті. Причорноморські економічні студії. 2021. Вип. 61. С. 79 - 88. DOI: 10.32843/bses.61-13. URL: http://bses.in.ua/journals/2021/61_2021/15.pdf.</p> <p>7. Ставська Ю.В. Стратегічний розвиток ресторанного бізнесу м. Вінниці. Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2021. № 1 (55). С. 43-56. DOI: 10.37128/2411-4413-2021-1-3</p> <p>8. Ставська Ю.В., Яхно Л.С. Формування конкурентних переваг ресторанного бізнесу в умовах Євроінтеграції. Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2021. № 2 (56). С. 181-196. DOI: 10.37128/2411-4413-2021-2-13</p>	
18118	Мудрак Галина Василівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет екології, лісівництва та садово-паркового господарства	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність:	11	Екологія	Вища освіта: Вінницький державний педагогічний інститут, 1993 р., Спеціальність: географія з додатковою спеціальністю біологія,

біологія,
Диплом
кандидата наук
ДК 018848,
виданий
17.01.2014,
Атестат
доцента АД
002493,
виданий
20.06.2019

Кваліфікація: учитель географії і біології
Науковий ступінь: кандидат географічних наук;
Звання: доцент кафедри екології та охорони навколишнього середовища
Підвищення кваліфікації:
1. ТОВ «Подільська Січ». Тема: «Удосконалення професійної підготовки шляхом поглиблення і розширення професійних знань та компетентностей, набуття науково-практичного досвіду», Довідка від 09.03.2022 р.
2. Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова. Тема: «Екологічна токсикологія та екологія людини». Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 214-1 від 10 квітня 2023 р.
Наукові праці:
1. Наконечний І., Мудрак О. Романчук О., Мудрак Г., Мудрак Д., Антонюк Ю. Наземна теріофауна національного природного парку «Кармелюкове Поділля»: видовий склад і динаміка. Науковий вісник Вінницької академії безперервної освіти. Серія «Екологія. Публічне управління та адміністрування». 2025. Вип. 1. С. 24–36. DOI <https://doi.org/10.32782/2786-5681-2025-1.04>
2. Mudrak O.V., Mudrak H.V., Antoniuk Y.P., Riabokon O.V., Herasimova O.V. Ecological assessment of natural complexes in «Serednie Pobuzhzhia» regional landscape park: theory and practice. Агроекологічний журнал. 2024. №2. С. 90–99. DOI: <https://doi.org/10.33730/2077-4893.2.2024.305661>
3. Мудрак О.В., Березовська Р.Л., Мудрак Г.В. Урочище «Княгиня» як осередок збереження фіторізноманіття Східного Поділля. Людина та довкілля.

						<p>Проблеми неоекології. 2023. Вип. 40. С. 85–93. DOI: https://doi.org/10.26565/1992-4224-2023-404. Мудрак О.В., Ганчук М.М., Мудрак Г.В., Шевченко І.А., Хаєцький Г.С. Рекреаційний потенціал заповідних територій (на прикладі НПП «Кармелюкове Поділля»). Збалансоване природокористування. К. 2022. Вип. 2. С. 63–72. DOI: https://doi.org/10.33730/2310-4678.2.2022.261251. Мудрак О.В., Ганчук М.М., Мудрак Г.В., Серебряков В.В., Шевченко І.А., Хаєцький Г.С. Оцінка рекреаційного потенціалу регіонального ландшафтного парку «Мурафа». Людина і довкілля. Проблеми неоекології. 2022. Вип. 37. С.12–136. DOI: https://doi.org/10.26565/1992-4224-2022-37-11</p>	
174911	Волошина Оксана Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту та права	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2019, спеціальність: Англійська мова, німецька мова, Диплом кандидата наук КН 006599, виданий 16.12.1994, Атестат доцента ДЦ 002916, виданий 22.11.2001</p>	32	Іноземна мова	<p>Кандидат філологічних наук: спеціальність 10.02.04. «Германські мови (диплом кандидата наук КНН006599). Тема дисертації: «Роль сенсорної лексики у створенні художньої образності (на матеріалі англійської прози)». Доцент кафедри української та іноземних мов ВНАУ. Підвищення кваліфікації: 1. Комунальний заклад вищої освіти «Вінницька академія безперервної освіти». Наукове стажування з набуття науково-професійного досвіду формування інноваційного змісту підготовки фахівців. Посвідчення про стажування № 135-ПВК від 20.09.2021 р. 2. Інститут біогенетичних культур і цукрових буряків ННВК «Всеукраїнський науково-навчальний консорціум». Тема: «Удосконалення</p>

професійної підготовки шляхом поглиблення й розширення професійних знань та компетентностей, набуття науково-педагогічного досвіду з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням». Сертифікат № 2-1/2021 від 06.08.2021 р.

Посібники, підручники, монографії:

1. Voloshyna O. Methods of financial regulation of the enterprise activities in the system of Ukraine's economic development vectors. In: Financial mechanism in the system of economic vectors of development of Ukraine. Scientific monograph. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2023. P. 81-110.
2. Voloshyna O.V. Methods of bankruptcy prediction at the enterprises under conditions of quarantine restrictions due to the COVID-19 pandemic. Theoretical and practical aspects of the development of modern scientific research: Scientific monograph. Part 1. Riga, Latvia: Baltija Publishing. 2022. P. 72-104.
3. Voloshyna O.V. Formation of information and communicative competence of future agrarian specialists in higher education institutions. Theoretical and practical aspects of the development of modern scientific research: Scientific monograph. Part 2. Riga, Latvia: Baltija Publishing. 2022. P. 234-260.
4. Voloshyna O.V. Tourism insurance market. Development of scientific, technological and innovation space in Ukraine and EU countries. Collective monograph. 2nd ed. Riga, Latvia: «Baltija Publishing». 2021. P. 37-56.

Наукові праці:

1. Волошина О.В. Застосування інформаційних технологій в процесі

						<p>вивчення іноземної мови при підготовці фахівців з туризму і рекреації. Наука і техніка сьогодні. 2025. № 7(48). С. 578-600 DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-7(48)-578-600</p> <p>2. Прилуцький А.М., Волошина О.В., Бойко О.Р., Бубновська І.А. Інформаційні технології як інструмент вивчення іноземних мов в сфері екскурсійної діяльності. Актуальні питання у сучасній науці. 2025. Вип. №9 (39). С. 98–111. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-9(39)-98-111</p> <p>3. Kapranov O., Voloshyna O. Learning english under the sounds of air raid sirens: analysing undergraduate efl students' sustainable learning practices. Sustainable Multilingualism. 2023. Volume 23. P. 1–24. (Scopus Q2)</p> <p>4. Волошина О.В. Багатомовність як основний фактор підготовки студентів аграрних закладів вищої освіти в лінгвосоціокультурному просторі. Молодь і ринок. 2025. № 1 (233). С. 75-88. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4634.2025.322519</p> <p>5. Волошина О.В. Застосування педагогічних технологій у процесі формування лінгвосоціокультурної компетентності при підготовці фахівців в аграрних закладах вищої освіти. Наука і техніка сьогодні. 2025. № 2 (43). С. 526-549. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-2(43)</p> <p>6. Волошина О.В. Професійно-орієнтована підготовка студентів в аграрних закладах вищої освіти у процесі вивченні іноземної мови. Наука і техніка сьогодні. 2024. № 2 (30). С. 507-531. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-2(30)-507-531</p>	
468494	Бойко	доцент,	Факультет	Диплом	14	Інформаційні	Кандидат технічних

	Олексій Романович	Основне місце роботи	економіки, інформаційних технологій та сфери обслуговування	магістра, Вінницький національний технічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 091401 Системи управління і автоматика, Диплом кандидата наук ДК 041595, виданий 14.06.2007	системи і технології в туризмі	<p>наук. Спеціальність 01.05.02 – математичне моделювання та обчислювальні методи. Тема дисертації «Інтервальне моделювання складних систем». Досвід практичної роботи: Інженер-програміст ТОВ «Інновіс» з 2002 р. по 2011 р. Керівник відділу розробки програмного забезпечення ТОВ «ГлобалМані» з 2013 по 2017 р. З 2008 по теперішній час працюю як фізична особа підприємця надаючи послуги з розробки інформаційних систем.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ТОВ «Скайсофттек». Тема: «Удосконалення професійної підготовки шляхом поглиблення й розширення професійних знань та компетентностей, набуття науково-практичного досвіду з дисциплін: «Організація баз даних та знань» та «Теорія інформації та кодування» з подальшим впровадженням у навчальний процес». Довідка про проходження стажування від 02.05.2025 р. 2. Державний університет «Житомирська політехніка». Тема: «Поглиблення професійних компетентностей у сфері впровадження інноваційних освітніх технологій у галузі використання сучасних методів навчання, системи забезпечення якості освіти, інтеграції наукових досліджень у навчальний процес». Свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування) ПК 05407870 / 0004 – 26, від 10.02.2026 р. <p>Наукові праці:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бойко О.Р., Хрущак С. В., Ліман В.В., Озеранський В.С. Використання мобільних додатків в
--	-------------------	----------------------	---	---	--------------------------------	---

комерційній діяльності підприємств. Наука і техніка сьогодні. 2026. № 1(55). С. 2639-2649. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2026-1\(55\)-2639-2649](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2026-1(55)-2639-2649)

2. Бойко О. Р., Супрун О. М., Гаць Б. М.. Стенографічні підходи до збереження метаданих у зображеннях для підвищення безпеки архівів. Збірник наукових праць національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова. 2025. № 3 (501). С. 182-189. DOI [https://doi.org/10.15589/znr2025.3\(501\).22](https://doi.org/10.15589/znr2025.3(501).22)

3. Бойко О.Р., Ліман В.В., Добровольська К.В., Шептяков І.О., Хоменко В.М. Особливості захисту персональних даних в українському інтернет-просторі. Наука і техніка сьогодні. 2025. № 2 (43). С.1306-1319. DOI: [10.52058/2786-6025-2025-2\(43\)-1306-1319](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-2(43)-1306-1319).

4. Бойко О.Р., Ліман В.В., Хрущак С.В., Шептяков І.О. Використання мультимовних веб-додатків в українському інтернет-просторі. Наука і техніка сьогодні. 2025. № 5 (46). С. 1256-1267. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-5\(46\)-1346-1356](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-5(46)-1346-1356).

5. Бойко О.Р., Прилуцький А.М., Волошина О.В., Бубновська І.А. Інформаційні технології, як інструмент вивчення іноземних мов в сфері екскурсійної діяльності. Актуальні питання в сучасній науці. 2025. №9 (39). С. 98-111. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-9\(39\)-98-111](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-9(39)-98-111)

6. Бойко О. Р., Хрущак С.В., Терьохіна М.Ю. Безпековий моніторинг інформаційних систем за допомогою eBPF. Наука і техніка сьогодні. 2024. № 4 (32). С. 1251-1262.

7. Бойко О.Р., Хрущак

						С.В., Ткаченко О.М., Кошмелюк О.О. Аналіз використання ймовірнісних фільтрів для інвалідації токенів автентифікації у розподілених системах. Оптико-електронні інформаційно-енергетичні технології. 2024. №1 (47). С. 34-41. DOI: https://doi.org/10.31649/1681-7893-2024-47-1-34-41 .	
61367	Хасцька Ольга Петрівна	завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки, інформаційних технологій та сфери обслуговування	Диплом спеціаліста, Вінницький державний сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1999, спеціальність: 1301 Агрономія, Диплом спеціаліста, Інститут післядипломної освіти Вінницького державного аграрного університету, рік закінчення: 2001, спеціальність: , Диплом магістра, Вінницький державний сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 2000, спеціальність: Агрономія, Диплом кандидата наук ДК 029310, виданий 30.06.2015, Атестат доцента АД 000754, виданий 16.05.2018	16	Економічна теорія (Мікроекономіка, Макроекономіка)	Кандидат економічних наук. Спеціальність: 08.00.03 – економіка та управління національним господарством, 2015 р. Доцент кафедри економіки Підвищення кваліфікації: 1. Міністерство освіти і науки України. Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти. 06.11.-08.11-2025 р. Дистанційний експрес-курс «Основи тестології та розробки тестових завдань». Сертифікат ПКТ 38282994/10615-25 від 12 грудня 2025 р. 2. Учасник програми Erasmus+ Virtual international summer school in the framework of the DAAD Project «Digital Ukraine: Ensuring academic success in times of crisis (2022)», 22.08.22 по 15.09.22. Certificate of attendance від 16.09.2022. 3. Технічний університет Ілдіз (м. Стамбул, Туреччина), 15.05.22-15.08.2022 р. «Сучасні підходи до інноваційного менеджменту та його обліково-фінансове забезпечення». Тема: «Інноваційні освітні технології: Європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки, обліку та фінансів». Сертифікат № 20 від 15 серпня 2022 р. 4. Національний університет біоресурсів і природокористування України, 28.09.20-09.10.20 р. Тема: «Особливості психолого-педагогічного спілкування в умовах сучасного

навчального закладу». Свідоцтво СС 00493706/012430-20.

Наукові праці:

1. Khaietska O., Holovnia O., Pavlyuk T., Osipova L., Prylutskyi A. Strategic priorities for the development of the national service sector in the face of global challenges. *Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice*. 2025. Vol. 1. № 60. P. 453–465. DOI:

[10.55643/fcaptr.1.60.2025.4527](https://doi.org/10.55643/fcaptr.1.60.2025.4527) (Web of Science/ Scopus)

2. Tomashuk I., Khaietska O., Boltovska L. Analysis of investment activities in the agricultural sector of Ukraine, determination of factors and ways of its activation. *Baltic Journal of Economic Studies*. 2024. Vol. 10. № 3. P. 340–352. DOI:

[10.30525/2256-0742/2024-10-3-340-352](https://doi.org/10.30525/2256-0742/2024-10-3-340-352) (Web of Science)

3. Illia Chikov, Olha Khaietska, Okhota Yuliia, Denys Titov, Vyacheslav Prygotsky, Vitalii Nitsenko. Modeling of the synthetic indicator of competitiveness of agricultural enterprises: a methodological approach to the use of neural network tools. *Financial and credit activity: Problems of Theory and Practice*. 2023. Vol. 2. № 49. P. DOI:

<https://doi.org/10.55643/fcaptr.5.52.2023.4149> URL:

<https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/4149> (Web of Science/ Scopus)

4. Хаєцька О.П. Валовий внутрішній продукт України: виклики сучасності та перспективи відновлення. *Економічний простір*. 2025. № 199. С. 128–133. DOI:

<https://doi.org/10.30838/EP.199.128-133>

5. Осіпова Л.В., Хаєцька О.П. Міжнародна міграція робочої сили в умовах глобального розвитку. *Економіка та суспільство*. 2024. № 60. URL: <https://economyandsoc>

							<p>ity.in.ua/index.php/journal/article/view/3555 DOI: 10.32782/2524-0072/2024-60-22 6. Khaietska O., Holovnia O., Pavlyuk T., Osipova L. Branch Structure of the National Economy and Directions of its Optimization in the Post-War Period. Economics. Ecology. Socium. 2023. Vol. 7. № 3. P. 1–12. DOI: 10.31520/2616-7107/2023.7.3-1. (Web of Science) 7. Хаєцька О.П., Лояніч В.О. Забезпечення продовольчої безпеки України в умовах війни. Ефективна економіка. 2023. № 6. DOI: http://doi.org/10.32702/2307-2105.2023.6.478. 8. Хаєцька О.П. Інноваційно-інвестиційне забезпечення розвитку аграрного сектору економіки України. Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2024. № 2 (68). С. 123-141. DOI: 10.37128/2411-4413-2024-2-8</p> <p>Відповідальний виконавець ініціативної тематики: «Організаційно-економічні аспекти розвитку агроєкосистем на засадах екологізації економіки». Номер державної реєстрації 0121U112882. Термін виконання 01.2021 р. – 12.2024 р.</p>
237950	Табенська Оксана Ігорівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет економіки, інформаційних технологій та сфери обслуговування	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1990, спеціальність: Російська мова і література, Диплом спеціаліста, Інститут післядипломно і освіти Вінницький державний аграрний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність:	20	Світова культура і мистецтво	Кандидат економічних наук. Спеціальність 08.00.03 - економіка та управління національним господарством. Підвищення кваліфікації: 1. Балтійський науково-дослідний інститут проблем трансформації економічного простору, 13.02.23.-26.03.23 р. Тема: «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління» за

, Диплом
кандидата наук
ДК 066222,
виданий
22.04.2011

спеціальністю 242
«Туризм і рекреація».
Сертифікат Серія:
С202303166.
2. Київський
національний
економічний
університет імені
Вадима Гетьмана,
підвищення
кваліфікації за темою:
«Туризм в
Україні: виклики та
відновлення».
21.03.23.-22.03.23 р.
Сертифікат № 087
Серія: 202303242 від
22 березня 2023 р.
3. Білостоцький
університет, м.
Білосток (Польща).
Міжнародне
стажування на тему:
«Використання
сучасних технологій у
процесі навчання
студентів».
Сертифікат № 103 від
21.03.2025 р.
Наукові праці:
1. Табенська О.І.
Розвиток туризму у
місті Вінниці:
сучасність та
перспективи. Бізнес-
навігатор. 2025. № 2
(79). С. 20-26. DOI:
<https://doi.org/10.32782/business-navigator.79-4> URL:
http://business-navigator.ks.ua/journals/2025/79_2025/6.pdf
2. Табенська О.І.
Особливості
застосування
інформаційних
технологій в туризмі.
Інтелект XXI. 2025.
№ 1. С. 35-42.
3. Табенська О.І.
Кулінарні особливості
Подільської кухні:
історія та сучасність.
Успіх і досягнення в
науці. 2025. № 6 (15).
С. 939-952. URL:
<http://perspectives.pp.ua/index.php/sas/issue/view/368> DOI:
[https://doi.org/10.52058/3041-1254-2025-6\(16\)-939-952](https://doi.org/10.52058/3041-1254-2025-6(16)-939-952)
4. Табенська О.І.
Меморіальний туризм
як перспективний
напрямок післявоєнного
туризму в Україні.
Економіка та
суспільство. 2024. №
59. С. 1-7. DOI:
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-59-91> <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/issue/view/59>
5. Табенська О.І.
Стойка В.О.
Використання
внутрішніх

						<p>туристичних ресурсів України в сучасних умовах. Актуальні питання у сучасній науці. 2024. № 11(29). С. 199-209. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-11(29)-199-209 URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/issue/archive</p> <p>6.Табенська О.І. Розвиток сільського зеленого туризму на Вінниччині. Економіка та суспільство. 2022. № 41. С. 1-10. URL: file:///C:/Users/User/Downloads/979-8-88992-692-4.pdf</p> <p>7.Табенська О.І. Туристичний бренд Вінниччини: реалії та перспективи. Економіка. Фінанси. Право. 2020. № 1. С. 25-30.</p> <p>8.Табенська О.І. Розвиток сфери туризму у Німеччині. Економіка. Фінанси. Право. 2020. № 2. С. 28-32.</p> <p>Співвиконавець науково-дослідної роботи з тематики: «Проблеми та перспектив розвитку готельно-ресторанної та туристичної сфери в умовах інтеграційних процесів» Державний реєстраційний номер 012U002095. Термін виконання квітень 2022 р.- квітень 2025 р.</p>	
238040	Твердохліб Ігор Вікторович	завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Факультет технології виробництва, переробки та робототехніки у тваринництві	<p>Диплом магістра, Вінницький державний аграрний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 091902</p> <p>Механізація сільського господарства, Диплом кандидата наук ДК 039766, виданий 13.12.2016, Атестат доцента АД 000514, виданий 01.02.2018</p>	19	Охорона праці та безпека життєдіяльності	<p>Кандидат технічних наук. Звання: доцент кафедри загально технічних дисциплін та охорони праці. Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Державне підприємство «Головний навчально-методичний центр Держпраці». Посвідчення № 70-23-14 від 12.04.2023 р.</p> <p>Наукові праці:</p> <p>1. Твердохліб І.В., Спірін А.В., Цуркан О.В., Борисюк Д.В. Ергономічні аспекти охорони праці в сільському господарстві. Техніка, енергетика, транспорт АПК. 2022. №1 (116). С. 41-50</p> <p>2. Твердохліб І.В., Борисюк Д.В., Спірін А.В., Присяжнюк Д.В.</p>

						<p>Шум як ергономічний фактор виробничого процесу. Наукові праці Вінницького національного технічного університету. 2023. № 4. DOI 10.31649/2307-5376.</p> <p>3. Твердохліб І.В., Спирін А.В., Цуркан О.В., Борисюк Д.В. Вплив вібрації на ергономічні показники виробничого процесу. Вібрації в техніці та технологіях. 2023. № 1, (108). С. 45-56 DOI: 10.37128/2306-8744-2022-1-5</p> <p>4. Voznyak O., Polievoda Y., Solona O., Yaropud V., Tverdokhlib I., Karpiichuk M., Kovalova K., Solomon A. Improvement of the electric drive of the feeder using vector PWM control. Przegląd Elektrotechniczny. 2024. № 9. P. 68–74. (Scopus, Web of Science). DOI: 10.15199/48.2024.09.11</p> <p>5. Tverdokhlib I., Spirin A., Borysiuk D., Tsurkan O., Veselovska N., Edl M. Ways of Intensification of Grass Seed Production. Journal of Engineering Sciences. 2023. Vol. 10, Issue 1. P. F11-F19. DOI: doi: 10.21272/jes.2023.10(1).f3 (Web of Science/Scopus)</p>	
421536	Прилуцький Анатолій Михайлович	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки, інформаційних технологій та сфери обслуговування	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1997, спеціальність: облік і аудит, Диплом магістра, Вінницький національний аграрний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 201 Агрономія, Диплом кандидата наук ДК 029253, виданий 30.06.2015, Атестат доцента АД 000753, виданий 16.05.2018</p>	22	Організація туристичних подорожей	<p>Науковий ступінь: кандидат економічних наук; Звання: доцент кафедри менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, готельно-ресторанної справи та туризму. Підвищення кваліфікації: 1. Туристична агенція «Vibe to Fly» м. Вінниця. Тема: «Інноваційні підходи до організації екскурсійної діяльності та туроперейтингу в умовах сталого розвитку туризму в умовах повоєнного відновлення економіки України». Сертифікат № ТА 3843803180/00017-25 від 16 травня 2025р. 2. Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ</p>

неперервної освіти та туризму. Тема: «Комунікативні і психологічні стратегії реалізації акмеологічного потенціалу науково-педагогічних працівників». Свідоцтво про підвищення кваліфікації № СС 00493706/018944-23 від 5 травня 2023 р.

Наукові праці:

1. Прилуцький А.М. Економічний потенціал сільських садіб у системі організації подорожей зеленого туризму. Актуальні питання у сучасній науці. 2025. № 5 (35). С. 151-163. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-5\(35\)-151-163](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-5(35)-151-163)
2. Прилуцький А.М. Землеробство та тваринництво як базис харчових ланцюгів Трипілля при формуванні туристичного продукту. Наука і техніка сьогодні. 2025. № 2 (43). С. 361-376. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/20584/20560> DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-2\(43\)-361-376](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-2(43)-361-376)
3. Прилуцький А.М. Стандартизація готелів та умов сільських зелених садіб для гостей з особливими потребами. Наука і техніка сьогодні. 2025. № 4 (45). С. 419-428. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-4\(45\)-419-428](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-4(45)-419-428) URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/23020/22991>
4. Прилуцький А.М., Стойка В.О. Солідарний та волонтерський туризм як перспективні види внутрішнього туризму в Україні в сучасних умовах. Успіхи і досягнення у науці. 2024. № 9 (9). С. 1263-1275. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/sas/article/view/16893>
5. Прилуцький А.М., Логоша Р.В., Підлубний В.Ф. Сільський зелений

							туризм як напрям розвитку підприємництва на селі. Актуальні питання у сучасній науці. 2023. Випуск №11(17). С. 153–166. https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-11(17)-153-166
--	--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
---	---	--	------------------------	-----------------------------------